

FORMATO DE ASPECTOS RELEVANTES DE LA EVALUACIÓN (FARE)

Nombre de la evaluación:		<i>Evaluación de Consistencia y Resultados 2022-2023</i>	
Objetivo de la evaluación:		<i>Evaluar la consistencia y orientación a resultados del Programa y con la finalidad de proveer información que retroalimente su diseño, gestión y resultados</i>	
Tipo de evaluación:		<i>Evaluación de Consistencia y Resultados 2022-2023</i>	
PAE:	<i>2023</i>		
Años evaluados:	<i>2022</i>		
Ramo:	<i>11 Educación Pública</i>		
Modalidad y Clave Pp:	<i>S270</i>	Denominación Pp:	<i>Programa Nacional de Inglés</i>
Unidad Responsable (UR):	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>310 Dirección General de Gestión Escolar y Enfoque Territorial</i> 		
Instancia Evaluadora (IE):	Denominación:	<i>Investigación en Salud y Demografía, S.C.</i>	
	Coordinador(a):	<i>Dr. Ricardo Vernon Carter</i>	
	Colaboradores(as):	<i>Manuel Urbina; Javier Jiménez; Elsa García; Beatriz Aréchiga; Érika Ávila; Patricia Barrón; Elizabeth Escobar; Gilberto Hernández; Liv Lafontaine; Francisco Mendoza; Ana Moreno; Gregorio Ornelas; Ana Pérez; Luis Rangel; Frida Rivera; Alejandra Rojas</i>	
Procedimiento de contratación:	<i>Licitación Pública</i>	Costo de la evaluación:	<i>\$345,000.00 (Trescientos cuarenta y cinco mil pesos 00/100 M.N) más IVA</i>
Tipo de contratación:	<i>Anual</i>	Fuente de financiamiento:	<i>Recursos Federales</i>
Instancia de coordinación de la evaluación:	<i>Unidad de Evaluación-SEP. Dirección General de Análisis y Diagnóstico del Aprovechamiento Educativo</i>		
Descripción del Programa			
<p><i>El Programa Nacional de Inglés (PRONI), tiene el objetivo de contribuir a que las escuelas públicas de educación básica fortalezcan sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés. Otorga recursos económicos para las siguientes acciones: - contratación de Asesores Externos Especializados (AEE), agentes responsables de brindar la atención educativa en los niveles de preescolar y primaria. -Certificaciones de nivel de dominio del idioma inglés para alumnas y alumnos de 6º grado de primaria y 3º de secundaria. -Certificaciones para AEE y docentes frente a grupo: nivel de dominio del idioma inglés y/o metodología de la enseñanza del idioma inglés. Materiales educativos y herramientas para la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés. -Acciones de formación, capacitación y asesoría enfocadas a fortalecer las habilidades de enseñanza de los AEE y docentes. La asignación de los recursos es anual y los apoyos del programa son de acuerdo con el calendario establecido en los Convenios entre la SEP y los Gobiernos de los Estados. El programa es operado por la Dirección General de Gestión Escolar y Enfoque Territorial.</i></p>			

Principales hallazgos de la evaluación

1. *Realizar el proceso de certificación en el último grado del nivel escolar, limita el análisis del impacto y su alcance.*
2. *El diseño es parcialmente congruente; caracteriza sus PP, PO y PA; vincula planeación sectorial y nacional y los compromisos internacionales. Existe correcta alineación de la MIR con las ROP. No obstante, presenta áreas de oportunidad en la definición del problema público por atender.*
3. *Es prioritario complementar la estrategia de cobertura documentada que incluya metas anuales de mediano y largo plazo*
4. *Carece de un marco legal institucional que regule que la UR elabore un Plan Estratégico, realizando ejercicios de planeación aislados sin considerar el contexto actual.*
5. *Existe un Proceso General para la Operación del Programa y procedimientos específicos; utiliza sistemas de información y mecanismos de transparencia y rendición de cuentas.*
6. *Existe el diseño de una encuesta en línea para medir el grado de satisfacción de los beneficiarios y sus resultados; sin embargo, aún no se aplica.*
7. *Cuenta con resultados positivos a nivel de Fin y de Propósito; pero carece de información que permita profundizar en la medición de sus resultados.*

Principales recomendaciones de la evaluación

1. *Analizar y homologar la definición del problema público por resolver.*
2. *Documentar resultados del análisis comparativo entre experiencias nacionales e internacionales y el establecimiento e implementación de sus estrategias y acciones.*
3. *Diseñar e implementar estrategias de seguimiento a educandos certificados.*
4. *Establecer estrategias de certidumbre de las ministraciones comprometidas y procesos de reprogramación.*
5. *Formular un Plan Estratégico de la UR que integre al Pp la definición de estrategias, acciones e indicadores de desempeño.*
6. *Recolectar y analizar información de escuelas públicas de educación básica no beneficiaria.*
7. *Complementar la estrategia de cobertura del Pp que incluya: identificación, definición, cuantificación y unidad de medida de sus PP y PO; metas de cobertura anual de corto, mediano y largo plazo; mecanismos para identificar a su población objetivo, y estrategias para promover la capacitación y actualización de los docentes.*
8. *Integrar un Manual de Procedimientos que incluya: Introducción; Objetivos; Áreas involucradas y Procedimiento.*
9. *Implementar y dar seguimiento a la encuesta para medir satisfacción.*

Recomendaciones para el proceso de programación y presupuestación

No disponible

Notas: