



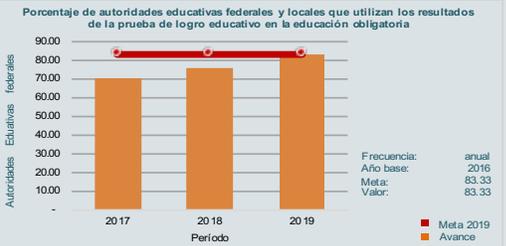
Descripción del programa

El programa contribuye a asegurar la calidad de los aprendizajes en educación y la formación integral de todos los grupos de la población mediante la realización y difusión anual de los resultados de la aplicación del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA) en Educación Básica (EB) y Media Superior (EMS). Implementa, recopila, sistematiza y difunde la información de las evaluaciones para entregar anualmente información válida y confiable a las Autoridades Educativas Federales y Locales. Conforme al artículo 40 del Reglamento Interior de la SEP, la DGEP implementa el PLANEA de acuerdo a los lineamientos y directrices que emite el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).

Resultados

¿Cuáles son los resultados del programa y cómo los mide?

El programa no cuenta con evaluaciones de impacto, ni de ningún otro tipo, sólo se le han realizado Fichas de Monitoreo y Evaluación. Es importante mencionar que debido al recorte presupuestal del extinto Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), no fue posible realizar la aplicación de la Prueba PLANEA en 2019, motivo por el cual no se muestran avances del indicador de Fin del Programa. Sin embargo, el programa reporta el avance del 100% en el indicador de Propósito denominado "Porcentaje de autoridades educativas federales y locales que utilizan los resultados de la prueba de logro educativo en la educación obligatoria", donde la meta era de 83.33 Autoridades Educativas (ICP 2019).



1

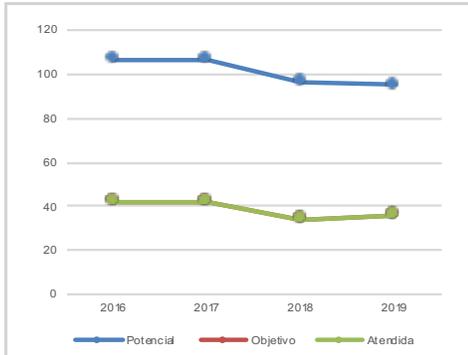
Definición de Población Objetivo:

Las Autoridades Educativas federales y locales que reciben los resultados de las evaluaciones de la calidad de la Educación Básica.

Cobertura

Cobertura	
Entidades atendidas	32
Municipios atendidos	ND
Localidades	ND
Hombres atendidos	ND
Mujeres atendidas	ND
Cuantificación de Poblaciones	
Unidad de Medida	Autoridad Educativa
PA	
Valor 2019	
Población Potencial (PP)	95
Población Objetivo (PO)	36
Población Atendida (PA)	36
Población Atendida/ Población Objetivo	100.00

Evolución de la Cobertura



Análisis de la Cobertura

El programa ha presentado ajustes en la precisión de la definición de las poblaciones, no así de la unidad de medida, ha persistido las Autoridades Educativas. Ahora bien, los ajustes han derivado de las precisiones que se han hecho en la Matriz de Indicadores, a efecto de mostrar de mejor manera los resultados del Programa. Sin embargo, la focalización del programa ha mejorado, en tanto que se muestra una cobertura del 30%, respecto de su población potencial.

2

Análisis del Sector

El programa está alineado al Objetivo 1 del PSE 2019-2024 "Garantizar el derecho de la población a una educación inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes" y contribuye a dicho Objetivo mediante la generación de información de las evaluaciones del logro educativo, que representan un insumo de la mayor importancia para la mejora de los índices del aprovechamiento educativo de la educación básica y media superior del Sistema Educativo Nacional.

Indicador Sectorial

No se cuenta con avances del Indicador Sectorial en 2019

Presupuesto Ejercido*

Año	Presupuesto del Programa (MDP) (1)	Presupuesto del Ramo (MDP) (2)	= % ⁽¹⁾ / ₍₂₎
2016	159.95	283,168.66	0.06
2017	160.59	249,976.67	0.06
2018	201.54	248,672.14	0.08
2019	104.63	252,755.08	0.04

Año de inicio del Programa: 2007

3 Análisis del Sector

* Valores a precios constantes promedio de 2012, actualizados con el Índice Nacional de Precios al Consumidor (INPC) MDP. Millones de Pesos. Fuente: Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP)

Fortalezas y/u Oportunidades	Debilidades y/o Amenazas
Una gran fortaleza del programa radica en que cuenta con un documento Diagnóstico actualizado, en el que se muestran tanto el árbol del problema y de objetivos, así como la Mtriz de Indicadores del Programa.	Toda vez que este programa no estará en la estructura programática del ejercicio fiscal 2021, no se considera pertinente mencionar las debilidades del mismo.

1	Recomendaciones
	Toda vez que el programa no formará parte de la Estructura Programática del ejercicio fiscal 2021, no se considera pertinente plantear recomendaciones.

2		Acciones que el programa realiza para mejorar derivado de las evaluaciones
Avances en las acciones de mejora comprometidas en años anteriores	Aspectos comprometidos en 2020	
El programa no comprometió Aspectos de Mejora en años anteriores al 2020 o éstos ya se encuentran concluidos.	El programa no comprometió Aspectos de Mejora en el 2020.	

3	Participación de la Coordinación General de Programas para el Desarrollo en el programa	Acciones o afectaciones derivadas de la emergencia sanitaria provocada por el virus SARS-Cov-2 (COVID-19)
	La Coordinación General de Programas para el Desarrollo no participa en el programa.	El programa no cuenta con acciones o afectaciones derivadas de la emergencia sanitaria provocada por la COVID-19.

Datos de Contacto



Datos de Unidad Administrativa
(Responsable del programa o acción)
Nombre: Roberto Peña Reséndiz
Teléfono: 5536002511
Email: sep.dgae@gmail.com



Datos de Unidad de Evaluación
(Responsable de la elaboración de la Ficha)
Nombre: Rosalía Barojas León
Teléfono: 5536002511
Email: barojas@nube.sep.gob.mx



Datos de Contacto CONEVAL
(Coordinación de las Fichas de Monitoreo y Evaluación)
Karina Barrios Sánchez kbarrios@coneval.org.mx 5554817285
Liv Lafontaine Navarro llafontaine@coneval.org.mx 5554817239
Rosa Bejarano Arias rmbejarano@coneval.org.mx 5554817363