

Descripción del programa

El Programa contribuye a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la formación de personas con alto sentido de responsabilidad social que participen productiva y competitivamente en el mercado laboral. El Programa busca atender a las personas de 15 años y más, que no cuentan con las competencias que demanda el mercado laboral para participar productiva y competitivamente. También orienta su atención a las personas con discapacidad; adultos mayores; desempleados; jóvenes de 15 a 29 años que no estudian, no trabajan y no se capacitan, así como a la población de municipios con muy alto y alto nivel de marginación y personas en situación de reclusión. La formación se imparte mediante acciones de capacitación que tiene una duración mínima de 40 horas y máxima de 400 horas, de tal manera que todo el año se abren cursos. En agosto se inicia el ciclo escolar y a partir de ahí los cursos pueden durar de un 1 mes a más de 6 meses. Al término de cada curso se entrega a la persona capacitada un diploma o constancia.

Resultados

¿Cuáles son los resultados del programa y cómo los mide?

El programa no cuenta con evaluaciones de impacto, ni de ningún otro tipo, sólo cuenta con -Fichas de Monitoreo y Evaluación. Sin embargo, es importante destacar el avance que muestra en el indicador de Fin denominado "Eficiencia terminal en Centros de Formación para el Trabajo", en el cual se reporta un avance de 90.62, lo que representa un 104.5% del cumplimiento de la meta. Lo anterior, se debe a la gran difusión que han tenido los cursos que se imparten en los Centros de Formación para el Trabajo. Asimismo, en el indicador de Propósito "Tasa de variación de la demanda atendida" se reportó un avance de 7.70, que representa un 104.5%, que rebasa la meta, con lo que se benefició a un total de 37,318 alumnos más que en el 2018.

1

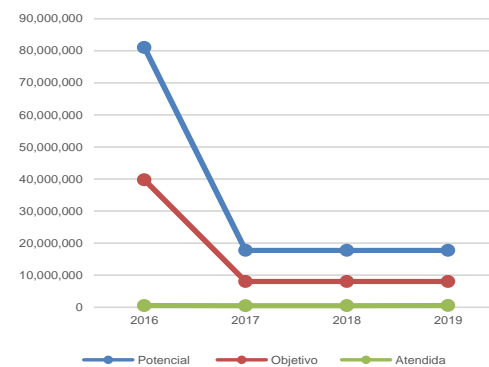
Definición de Población Objetivo:

Personas mayores de 15 años que sepan leer y escribir y requieran adquirir competencias laborales o certificarlas, se encuentren ocupadas en el sector económico informal, desocupadas, así como las personas no económicamente activas que se encuentren disponibles, con nivel de educación básica completa o incompleta. Y que se encuentren dentro de la zona de influencia de los planteles

Cobertura

Cobertura	
Entidades atendidas	32
Municipios atendidos	ND
Localidades	ND
Hombres atendidos	ND
Mujeres atendidas	ND
Cuantificación de Poblaciones	
Unidad de Medida PA	Persona
Valor 2019	
Población Potencial (PP)	17,731,013
Población Objetivo (PO)	8,021,519
Población Atendida (PA)	524,133
Población Atendida/ Población Objetivo	6.53

Evolución de la Cobertura



Análisis de la Cobertura

El programa registró un cambio en la cuantificación de la población de 2016, por precisiones que se le hicieron en la Ficha de Monitoreo y Evaluación del año anterior. Sin embargo, de 2017 a la fecha ha mantenido la metodología para cuantificar la población potencial. Como consecuencia de ello, la cobertura del programa se ha mantenido, y del año 2019 muestra un incremento de 37,318 m's beneficiados, como parte de la difusión que realizan de los cursos que ofrecen los Centros de Formación para el Trabajo Industrial.

2

Análisis del Sector

El programa está alineado al Objetivo 1 del PSE 2019-2024 "Garantizar el derecho de la población a una educación inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes" y contribuye a dicho objetivo ampliando las oportunidades educativas para cerrar las brechas sociales al ofrecer servicios educativos que ofrecen capacitación para el trabajo a las personas mayores de 15 años y que sepan leer y escribir.

Indicador Sectorial

No se cuenta con avances del Indicador Sectorial en 2019

Presupuesto Ejercido*

Año	Presupuesto del Programa (MDP) (1)	Presupuesto del Ramo (MDP) (2)	= % $\frac{(1)}{(2)}$
2016	2,278.57	283,168.66	0.80
2017	2,101.46	249,976.67	0.84
2018	2,185.92	248,672.14	0.88
2019	2,125.13	252,755.08	0.84

Año de inicio del Programa: 2007

Análisis del Sector

3

* Valores a precios constantes promedio de 2012, actualizados con el Índice Nacional de Precios al Consumidor (INPC) MDP: Millones de Pesos. Fuente: Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP)

Fortalezas y/u Oportunidades	Debilidades y/o Amenazas
Una fortaleza del programa consiste en que es la única opción para la población de 15 años y más, que pertenece a grupos desfavorecidos económicamente y que deseen recibir formación para obtener un empleo mejor remunerado.	Es importante que se reconozcan los esfuerzos del programa, y que muestre de mejor manera sus resultados, a fin de que no sea sujeto a los recortes presupuestales. Sería importante que el programa muestre, la formación continua que reciben sus docentes, a fin de poder incrementar la matrícula de los planteles.

1	Recomendaciones
	1. Sería recomendable que el programa destaque en las actividades de la MIR la formación de la planta Docente, para que no esté expuesto a los recortes presupuestales de las autoridades hacendarias. 2. Es importante que el programa deje de amnifiesto los programas de formación continua a que se someten sus docentes, para que se refleje en un incremento en la tasa de absorción de alumnos.

2		Acciones que el programa realiza para mejorar derivado de las evaluaciones
Avances en las acciones de mejora comprometidas en años anteriores	Aspectos comprometidos en 2020	
El programa no comprometió Aspectos de Mejora en años anteriores al 2020 o éstos ya se encuentran concluidos.	El programa no comprometió Aspectos de Mejora en el 2020.	

3	Participación de la Coordinación General de Programas para el Desarrollo en el programa	Acciones o afectaciones derivadas de la emergencia sanitaria provocada por el virus SARS-Cov-2 (COVID-19)
	La Coordinación General de Programas para el Desarrollo no participa en el programa.	El programa no cuenta con acciones o afectaciones derivadas de la emergencia sanitaria provocada por la COVID-19.

Datos de Contacto



Datos de Unidad Administrativa
(Responsable del programa o acción)
Nombre: Efrén Parada Arias
Teléfono: 5536002511
Email: direccion.general@dgctf.sems.gob.mx



Datos de Unidad de Evaluación
(Responsable de la elaboración de la Ficha)
Nombre: Rosalía Barojas León
Teléfono: 5536002511
Email: barojas@nube.sep.gob.mx



Datos de Contacto CONEVAL
(Coordinación de las Fichas de Monitoreo y Evaluación)
Karina Barrios Sánchez kbarrios@coneval.org.mx 5554817285
Liv Lafontaine Navarro llafontaine@coneval.org.mx 5554817239
Rosa Bejarano Arias rmbejarano@coneval.org.mx 5554817383