

Descripción del programa

El Programa contribuye a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la prestación de servicios educativos para población de 15 años o más destinados a reducir el rezago educativo. Otorga a esta población servicios educativos gratuitos de calidad en la alfabetización, primaria y secundaria con el apoyo del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo para que concluyan su educación básica. Además, da atención a poblaciones específicas de: Primaria para niños y jóvenes de 10 a 14 años que se encuentran en extra edad para cursar la primaria escolarizada; población indígena; jornaleros agrícolas migrantes; población vulnerable (ciegos y débiles visuales), así como jóvenes embarazadas y mexicanos en el exterior y población en retorno

**¿Cuáles son los resultados del programa y cómo los mide?**

Resultados

El programa no cuenta con evaluaciones de impacto, pero muestra sus resultados a través de los indicadores registrados en la MIR. En el nivel de Fin el indicador : "Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo", la meta en 2019 era de -0.72, registrando un avance de -0.30, lo cual representa el 99.6% de nivel de cumplimiento, que significa que 680,323 personas concluyeron un nivel, sea de alfabetización, primaria o secundaria. Por otra parte, en el indicador de Propósito "Porcentaje de población de 15 años y más en situación de rezago educativo que concluye el nivel de primaria", la meta era de 1.72, alcanzando un 1.89, que representa el 109.9% de cumplimiento, con un total de 169,352 personas que concluyeron el nivel de educación primaria. De esta manera se puede afirmar que el INEA cumple con los objetivos y metas que se planteó para 2019 (ICP 2019).

1

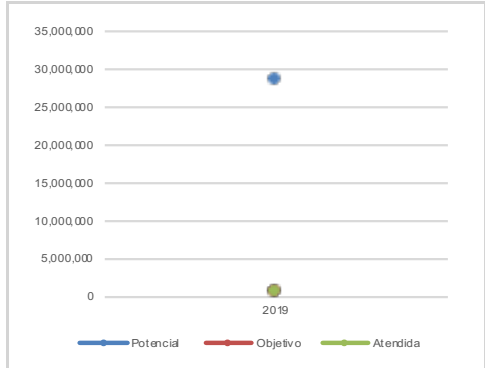
**Definición de Población Objetivo:**

La población objetivo está conformada por personas que vivan en los Estados Unidos Mexicanos, la población mexicana que radique en el extranjero y que se encuentren en situación de vulnerabilidad y rezago educativo que cumplan con alguna de las siguientes características:

Cobertura

<b>Cobertura</b>	
Entidades atendidas	32
Municipios atendidos	ND
Localidades	ND
Hombres atendidos	ND
Mujeres atendidas	ND
<b>Cuantificación de Poblaciones</b>	
Unidad de Medida PA	Persona
<b>Valor 2019</b>	
Población Potencial (PP)	28,716,03
Población Objetivo (PO)	634,539
Población Atendida (PA)	640,016
Población Atendida/ Población Objetivo	100.86

**Evolución de la Cobertura**



Para mayor información sobre la cobertura de la población atendida del programa consulte su Perfil de Población Atendida 2019.

**Análisis de la Cobertura**

La unidad administrativa responsable de operar el programa no reportó información para mostrar en este apartado.

2

**Análisis del Sector**

Garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

**Indicador Sectorial**

No se cuenta con avances del Indicador Sectorial en 2019

**Presupuesto Ejercido\***

Año	Presupuesto del Programa (MDP) (1)	Presupuesto del Ramo (MDP) (2)	= % <sup>(1)</sup> / <sub>(2)</sub>
2016	2,759.35	283,168.66	0.97
2017	2,058.63	249,976.67	0.82
2018	2,335.95	248,672.14	0.94
2019	1,647.06	252,755.08	0.65

3 Análisis del Sector

Año de inicio del Programa: 1981

\* Valores a precios constantes promedio de 2012, actualizados con el Índice Nacional de Precios al Consumidor (INPC) MDP. Millones de Pesos. Fuente: Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP)

**Fortalezas y/u Oportunidades**

LA cobertura del programa es una gran fortaleza del programa, además del prestigio que tiene el Instituto, como una buena opción para la alfabetización, y el certificar un nivel educativo, sea primaria o secundaria.

**Debilidades y/o Amenazas**

Es una amenaza latente para el programa las constantes reducciones presupuestales que ha tenido en los últimos años, ya que ponen en riesgo el cumplimiento de sus metas.

1

**Recomendaciones**

Sería recomendable que la unidad administrativa que opera el programa reporte la información que se le requiere para la elaboración de la Ficha de Monitoreo.

2

**Acciones que el programa realiza para mejorar derivado de las evaluaciones**

**Avances en las acciones de mejora comprometidas en años anteriores**

El programa no comprometió Aspectos de Mejora en años anteriores al 2020 o éstos ya se encuentran concluidos.

**Aspectos comprometidos en 2020**

El programa no comprometió Aspectos de Mejora en el 2020.

3

**Participación de la Coordinación General de Programas para el Desarrollo en el programa**

La Coordinación General de Programas para el Desarrollo no participa en el programa.

**Acciones o afectaciones derivadas de la emergencia sanitaria provocada por el virus SARS-Cov-2 (COVID-19)**

El programa ha suspendido las acciones de certificación de los educandos que han concluido alguno de los niveles, sea primaria o secundaria, afectando con ello a la continuidad de los estudios de tales personas.

**Datos de Contacto**



**Datos de Unidad Administrativa**  
(Responsable del programa o acción)  
Nombre: Gerardo Molina Álvarez  
Teléfono: 5552412800  
Email: molinaa@inea.gob.mx



**Datos de Unidad de Evaluación**  
(Responsable de la elaboración de la Ficha)  
Nombre: Rosalía Barojas León  
Teléfono: 5536002511  
Email: barojas@nube.sep.gob.mx



**Datos de Contacto CONEVAL**  
(Coordinación de las Fichas de Monitoreo y Evaluación)  
Karina Barrios Sánchez kbarrios@coneval.org.mx 5554817285  
Liv LaFontaine Navarro llafontaine@coneval.org.mx 5554817239  
Rosa Bejarano Arias rmbejarano@coneval.org.mx 5554817363