



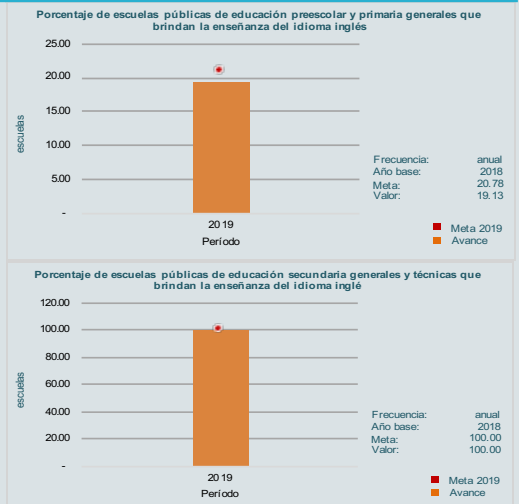
Descripción del programa

El Programa Nacional de Inglés (PRONI) contribuye a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población mediante el fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje del inglés como una segunda lengua en las escuelas públicas de educación básica. Dicho fortalecimiento se da a través del establecimiento de condiciones técnicas y pedagógicas, y la promoción de procesos de certificación internacional del alumno/a en las cuatro habilidades comunicativas en el dominio del idioma, en condiciones de igualdad para alumnas/os. Además, el Programa considera una propuesta que se sustenta en un plan de estudios avalado por la Universidad de Cambridge en su división Cambridge English Language Assessment, mismo que está alineado a estándares nacionales (Certificación Nacional de Nivel de Idioma-CENNI) e internacionales (Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas-MCER), siendo México el primer país a nivel mundial que tiene un currículo con estos parámetros.

**¿Cuáles son los resultados del programa y cómo los mide?**

Resultados

El programa no ha tenido evaluaciones de impacto, sin embargo muestra sus resultados a través de los indicadores registrados en la MIR. En el nivel de Propósito cuenta con dos indicadores, el primero es "Porcentaje de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales que brindan la enseñanza del idioma inglés", con una meta de 20.78, un avance de 19.13, que representa un 92.1 % de cumplimiento, equivalente a 21,591 escuelas de preescolar y primaria que recibieron los beneficios del programa. Por otra parte, el segundo indicador de Propósito es "Porcentaje de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que brindan la enseñanza del idioma inglés" con una meta de 100, el avance de 100, es decir, un cumplimiento de 100%, beneficiando con ello a un total de 12,025 escuelas secundarias generales y técnicas que recibieron los apoyos del programa, para la impartición del idioma inglés, como lengua extranjera.



1

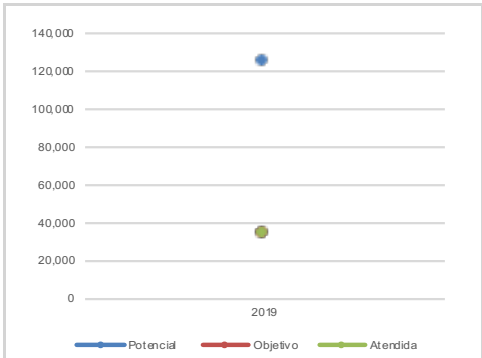
**Definición de Población Objetivo:**

Escuelas públicas de educación básica identificadas en los Planes Anuales de Trabajo (PATs) programados para brindar la enseñanza del idioma inglés (8,800 preescolar, 13,592 primaria regular, y 11,847 secundarias generales y técnicas)

Cobertura

Cobertura	
Entidades atendidas	32
Municipios atendidos	ND
Localidades	ND
Hombres atendidos	ND
Mujeres atendidas	ND
Cuantificación de Poblaciones	
Unidad de Medida PA	Escuela
<b>Valor 2019</b>	
Población Potencial (PP)	124,644
Población Objetivo (PO)	34,239
Población Atendida (PA)	34,239
Población Atendida/ Población Objetivo	100.00

**Evolución de la Cobertura**



Para mayor información sobre la cobertura de la población atendida del programa consulte el Perfil de Población Atendida 2019.

**Análisis de la Cobertura**

No se cuenta con información para mostrar en este apartado.

2

**Análisis del Sector**

El programa está alineado al Objetivo 2 del Programa Sectorial de Educación 2019-2024 "Garantizar el derecho a la educación en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos y modalidades del Sistema Educativo Nacional" y contribuye al logro de dicho objetivo mediante la enseñanza del idioma inglés, como lengua extranjera en las escuelas de educación preescolar, primaria y secundaria públicas.

**Indicador Sectorial**

No se cuenta con avances del Indicador Sectorial en 2019

**Presupuesto Ejercido\***

Año	Presupuesto del Programa (MDP) (1)	Presupuesto del Ramo (MDP) (2)	= % <sup>(1)</sup> / <sub>(2)</sub>
2016	574.59	283,168.66	0.20
2017	534.15	249,976.67	0.21
2018	588.79	248,672.14	0.24
2019	508.09	252,755.08	0.20

Año de inicio del Programa: 2016

3 Análisis del Sector

\* Valores a precios constantes promedio de 2012, actualizados con el Índice Nacional de Precios al Consumidor (INPC) MDP. Millones de Pesos. Fuente: Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP)



**Fortalezas y/u Oportunidades**

El programa constituye una gran oportunidad para los alumnos de educación básica de aprender un segundo idioma, sobre todo tratándose del inglés, idioma universal que pudiera ser útil para estudiar una licenciatura o algún otro tipo de estudio en el extranjero.

**Debilidades y/o Amenazas**

En necesario señalar que la importancia de contar con metas en los indicadores a nivel Fin del programa.

1

**Recomendaciones**

Se recomienda que la unidad responsable del programa establezca metas en los indicadores del nivel Fin del programa, para que muestre los resultados que ha alcanzado.

2

**Acciones que el programa realiza para mejorar derivado de las evaluaciones**

**Avances en las acciones de mejora comprometidas en años anteriores**

El programa no comprometió Aspectos de Mejora en años anteriores al 2020 o éstos ya se encuentran concluidos.

**Aspectos comprometidos en 2020**

El programa no comprometió Aspectos de Mejora en el 2020.

3

**Participación de la Coordinación General de Programas para el Desarrollo en el programa**

La Coordinación General de Programas para el Desarrollo no participa en el programa.

**Acciones o afectaciones derivadas de la emergencia sanitaria provocada por el virus SARS-Cov-2 (COVID-19)**

A partir de que se decretó la emergencia sanitaria ocasionada por el virus del SARS-COV2, marzo 2020, las clases de las escuelas públicas de educación preescolar, primaria y secundaria se imparten a distancia, sea por internet o televisión, tendiendo que adaptarse tanto alumnos, como docentes a esta nueva modalidad de enseñanza.

**Datos de Contacto**



**Datos de Unidad Administrativa**  
(Responsable del programa o acción)  
Nombre: María Teresa Meléndez Irigoyen  
Teléfono: 5536002511  
Email: dgdcgestion@nube.sep.gob.m



**Datos de Unidad de Evaluación**  
(Responsable de la elaboración de la Ficha)  
Nombre: Rosalía Barojas León  
Teléfono: 5536002511  
Email: barojas@nube.sep.gob.mx



**Datos de Contacto CONEVAL**  
(Coordinación de las Fichas de Monitoreo y Evaluación)  
Karina Barrios Sánchez kbarrios@coneval.org.mx 5554817285  
Liv Lafontaine Navarro llafontaine@coneval.org.mx 5554817239  
Rosa Bejarano Arias rmbejarano@coneval.org.mx 5554817363