



Descripción del programa

El Programa Nacional de Convivencia Escolar (PNCE) tiene como objetivo favorecer ambientes de convivencia escolar armónica y pacífica que coadyuven a prevenir situaciones de acoso escolar en escuelas públicas de educación básica propiciando condiciones para mejorar el aprovechamiento escolar. Está dirigido a Escuelas de Educación Primaria. Los apoyos que ofrece se clasifican en tres tipos: 1) Materiales educativos a favor del desarrollo de la convivencia escolar, 2) Subsidios entregados a las Entidades Federativas durante el año fiscal vigente para la implementación y operación del programa (capacitación, asistencia técnica, seguimiento y difusión).

¿Cuáles son los resultados del programa y cómo los mide?

Resultados

El programa no cuenta con evaluaciones de impacto que muestren sus resultados; sin embargo, reporta sus resultados a través de los indicadores de la MIR. En el nivel de Fin el indicador "Tasa de abandono escolar en educación primaria de las escuelas participantes en el PNCE", tiene una meta de -1.09, registra una avance de -1.09, registrando un 100% de cumplimiento, que representa un total de 9,448,159 alumnos de educación primaria participantes en el PNCE. que no abandonaron sus estudios. Por otra parte, en el indicador de Propósito "Tasa de variación en el número de escuelas incorporadas al Programa Nacional de Convivencia Escolar", con una meta de 8.83, con un avance de 13.74, que representa un 104.5% de cumplimiento. Lo anterior significa que un total de 11,904 escuelas más se incorporaron al program, respecto al año anterior.

1

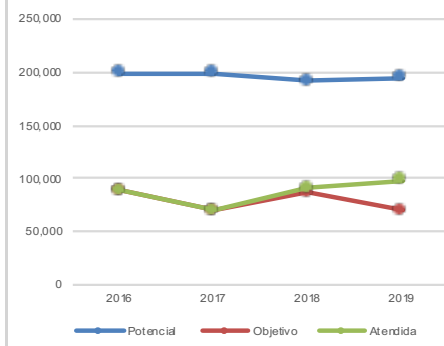
Definición de Población Objetivo:

Las Escuelas Públicas de Educación Básica incorporadas al programa por la Autoridad Educativa Local (AEL).

Cobertura

Cobertura	
Entidades atendidas	32
Municipios atendidos	ND
Localidades	ND
Hombres atendidos	ND
Mujeres atendidas	ND
Cuantificación de Poblaciones	
Unidad de Medida PA	Escuela
Valor 2019	
Población Potencial (PP)	195,624
Población Objetivo (PO)	70,000
Población Atendida (PA)	98,518
Población Atendida/ Población Objetivo	140.74

Evolución de la Cobertura



Análisis de la Cobertura

El programa registró un cambio en la metodología para cuantificar las poblaciones, lo cual representó un gran reto, dados los recortes presupuestales que han presentado todos los programas presupuestarios. Sin embargo, es de reconocerse los esfuerzos realizados por las Autoridades Educativas Estatales, ya que la cobertura del programa en 2019 es de 98,518 escuelas de educación preescolar, primaria y secundaria, que representa un poco menos de 10,000 escuelas en tan sólo 2 años.

2

Análisis del Sector

El programa se encuentra alineado al Objetivo 4 del Programa Sectorial de Educación 2019-2024 "Generar entornos favorables para el proceso de enseñanza aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional", y contribuye al logro de dicho objetivo mediante acciones para prevenir las acciones de violencia escolar en las escuelas públicas de educación básica.

Indicador Sectorial

No se cuenta con avances del Indicador Sectorial en 2019

Presupuesto Ejercido*

Año	Presupuesto del Programa (MDP) (1)	Presupuesto del Ramo (MDP) (2)	= % ⁽¹⁾ / ₍₂₎
2016	64.47	283,168.66	0.02
2017	153.48	249,976.67	0.06
2018	188.44	248,672.14	0.08
2019	159.33	252,755.08	0.06

3 Análisis del Sector

Año de inicio del Programa: 2016

* Valores a precios constantes promedio de 2012, actualizados con el Índice Nacional de Precios al Consumidor (INPC) MDP. Millones de Pesos. Fuente: Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP)

Fortalezas y/u Oportunidades

El programa cuenta con un Diagnóstico actualizado al 2020, y al mes de septiembre ha solventado al 100% los aspectos susceptibles de mejora derivados de la Evaluación Integral de los programas vinculados al Derecho a la Educación elaborado por CONEVAL en 2019.

Debilidades y/o Amenazas

El programa tiene el riesgo de continuar sus operaciones el próximo año, dado que no figura en la estructura programática de 2021 que ha dado a conocer la SHCP. Por lo anterior, no se considera conveniente plantear recomendaciones o áreas de mejora a atender.

1

Recomendaciones

Por lo expuesto en el apartado de Debilidades del programa, no se considera pertinente plantear recomendaciones al programa.

2

Acciones que el programa realiza para mejorar derivado de las evaluaciones

Avances en las acciones de mejora comprometidas en años anteriores

El programa no comprometió Aspectos de Mejora en años anteriores al 2020 o éstos ya se encuentran concluidos.

Aspectos comprometidos en 2020

1. La conformación de la política educativa en México, como la descentralización, tiene como resultado el involucramiento de múltiples actores que inciden en su operación y su funcionamiento. Un primer paso para obtener mejores resultados, y con ello contribuir en la superación de los retos aquí presentados, sería repensar su estructura a fin de reconocer que sus alcances dependen de diversos factores que van más allá del sector educativo.
2. El programa comprometió varios ASM más, pero por falta de espacio no se muestran. Cabe mencionar que todos están ya cumplidos al 100%

3

Participación de la Coordinación General de Programas para el Desarrollo en el programa

La Coordinación General de Programas para el Desarrollo no participa en el programa.

Acciones o afectaciones derivadas de la emergencia sanitaria provocada por el virus SARS-Cov-2 (COVID-19)

Todas las actividades del programa se han visto afectadas, a partir de que se decretó la emergencia sanitaria ocasionada por el Virus del SARS-COV2, las acciones del programa se han implementado mediante la educación a distancia.

Datos de Contacto



Datos de Unidad Administrativa
(Responsable del programa o acción)
Nombre: Marlene Mendoza González
Teléfono: 5536002511
Email: marlene@nube.sep.gob.mx



Datos de Unidad de Evaluación
(Responsable de la elaboración de la Ficha)
Nombre: Rosalía Barojas León
Teléfono: 5536002511
Email: barojas@nube.sep.gob.mx



Datos de Contacto CONEVAL
(Coordinación de las Fichas de Monitoreo y Evaluación)
Karina Barrios Sánchez kbarrios@coneval.org.mx 5554817285
Liv LaFontaine Navarro llafontaine@coneval.org.mx 5554817239
Rosa Bejarano Arias rmbejarano@coneval.org.mx 5554817363