



Descripción del programa

El Programa contribuye a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la transferencia de recursos a las entidades federativas para el fortalecimiento a la educación temprana y el desarrollo infantil. La transferencia del recurso se hace de manera anual por una sola ocasión, y se calendariza en el trimestre de octubre-diciembre.

¿Cuáles son los resultados del programa y cómo los mide?

Resultados

El programa no cuenta con evaluaciones de impacto que muestre sus resultados. No obstante, muestra sus resultados a través de los indicadores registrados en la MIR. En el indicador de Fin "Tasa de variación de los niñas y niños inscritos en los CAI de la SEP" con una meta de 20, el avance es de 19.13, que representa un 99%, con lo cual se benefició a 13,271 niños de educación inicial. Por otra parte, en el indicador de Propósito "Cobertura de educación inicial escolarizada", se estableció una meta de 0.15, registró un avance de 0.15, que significa el cumplimiento de 100%. Cabe mencionar que aún se siguen atendiendo 15,981 niños de preescolar, por lo que no se alcanza un incremento mayor en la cobertura de atención a niños en edad del nivel Inicial.

1

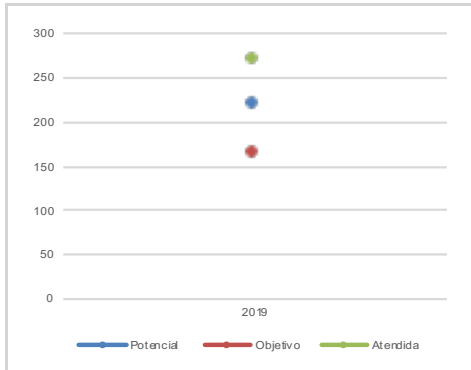
Definición de Población Objetivo:

Centros de Atención Infantil federalizados que atienden a niñas y niños de 45 días de nacido a 2 años 11 meses, que cuentan con construcción ex profeso.

Cobertura

Cobertura	
Entidades atendidas	32
Municipios atendidos	ND
Localidades	ND
Hombres atendidos	ND
Mujeres atendidas	ND
Cuantificación de Poblaciones	
Unidad de Medida PA	ND
Valor 2019	
Población Potencial (PP)	220
Población Objetivo (PO)	165
Población Atendida (PA)	271
Población Atendida/ Población Objetivo	164.24

Evolución de la Cobertura



Análisis de la Cobertura

Es importante mencionar que el programa fue reasignado a la Dirección General de Desarrollo Curricular a partir de 2018. Asimismo, cabe señalar que no es posible mencionar la cobertura del programa toda vez que el programa presenta dos unidades de medida diferentes, lo cual representa un área de mejora.

2

Análisis del Sector

El programa está alineado al Objetivo 1 del Programa Sectorial de Educación 2019-2024 "Garantizar el derecho a la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes", y contribuye al logro de dicho objetivo con los servicios de educación inicial que se brindan en los Centros de Atención Infantil Federalizados.

Indicador Sectorial

No se cuenta con avances del Indicador Sectorial en 2019

Presupuesto Ejercido*

Año	Presupuesto del Programa (MDP) (1)	Presupuesto del Ramo (MDP) (2)	= % ⁽¹⁾ / ₍₂₎
2016	562.06	283,168.66	0.20
2017	351.42	249,976.67	0.14
2018	164.57	248,672.14	0.07
2019	553.80	252,755.08	0.22

Análisis del Sector

3

Año de inicio del Programa: 2007

* Valores a precios constantes promedio de 2012, actualizados con el Índice Nacional de Precios al Consumidor (INPC) MDP. Millones de Pesos. Fuente: Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP)



Fortalezas y/u Oportunidades	Debilidades y/o Amenazas
El programa ha operado de manera eficiente en lo que corresponde a la entrega de subsidios a las entidades federativas donde se ubican los Centros de Atención Infantil.	Los recortes presupuestales son una amenaza latente para el cumplimiento de metas del programa. Las diferentes formas en que la unidad responsable de operar el programa son un impedimento para mostrar la cobertura del programa.

1	Recomendaciones
	Se hace necesario que la unidad responsable del programa realice un esfuerzo por unificar la forma en que reporta la cobertura del programa.

2		Acciones que el programa realiza para mejorar derivado de las evaluaciones
Avances en las acciones de mejora comprometidas en años anteriores	Aspectos comprometidos en 2020	
El programa no comprometió Aspectos de Mejora en años anteriores al 2020 o éstos ya se encuentran concluidos.	El programa no comprometió Aspectos de Mejora en el 2020.	

3	Participación de la Coordinación General de Programas para el Desarrollo en el programa	Acciones o afectaciones derivadas de la emergencia sanitaria provocada por el virus SARS-Cov-2 (COVID-19)
	La Coordinación General de Programas para el Desarrollo no participa en el programa.	El programa no cuenta con acciones o afectaciones derivadas de la emergencia sanitaria provocada por la COVID-19.

Datos de Contacto



Datos de Unidad Administrativa
(Responsable del programa o acción)
Nombre: María Teresa Meléndez Irigoyen
Teléfono: 5536002511
Email: dgdcgestion@nube.sep.gob.m



Datos de Unidad de Evaluación
(Responsable de la elaboración de la Ficha)
Nombre: Rosalía Barojas León
Teléfono: 5536002511
Email: barojas@nube.sep.gob.mx



Datos de Contacto CONEVAL
(Coordinación de las Fichas de Monitoreo y Evaluación)
Karina Barrios Sánchez kbarrios@coneval.org.mx 5554817285
Liv Lafontaine Navarro llafontaine@coneval.org.mx 5554817239
Rosa Bejarano Arias rmbejarano@coneval.org.mx 5554817383