



Descripción del programa

El principal objetivo del Programa es que los profesores-investigadores incidan en la calidad de la formación de los alumnos de licenciatura, para ello otorga estímulos económicos mensualmente, durante un año a los Profesores de Tiempo Completo con perfil deseable que forman parte de los Cuerpos Académicos, que participan en líneas de investigación y docencia, así como en tutorías de Tesis y que forman parte de las Universidades Públicas Estatales y cumplen con una serie de requisitos establecidos en los Lineamientos de Operación del Programa. Este programa es operado desde la Dirección General de Educación Superior Universitaria. Con base en la asignación de recursos a través del Presupuesto de Egresos de la Federación, se considera que su operación es anual.

**¿Cuáles son los resultados del programa y cómo los mide?**

Resultados

El programa no cuenta con evaluaciones de impacto que muestren sus resultados, sin embargo, reporta sus resultados a través de los indicadores registrados en la MIR. En el nivel de Fin "Variación anual en la eficiencia terminal de los estudiantes de las UPES inscritos en licenciatura", con una meta de -0.15, con un avance de -6.01, que significa un 94.1% de cumplimiento. En el nivel de Propósito, el indicador "Porcentaje de profesores de tiempo completo (PTC) de las UPES con reconocimiento SNI que imparten docencia en el nivel licenciatura", con una meta de 63.87, alcanzó un avance de 81.55, que representa un 127.69% de cumplimiento. Lo anterior, en cierta medida, se debe a que para hacerse acreedores al estímulo del programa, se requiere que los profesores de tiempo completo sean miembros del Sistema Nacional de Investigadores.

1

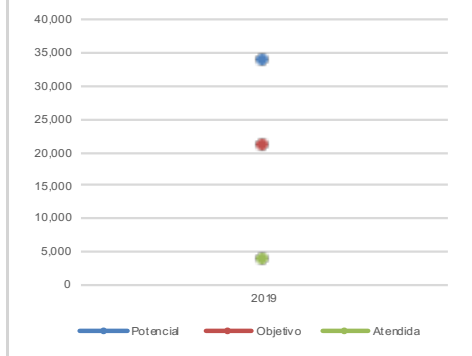
**Definición de Población Objetivo:**

Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable de las Universidades Públicas Estatales

Cobertura

Cobertura	
Entidades atendidas	32
Municipios atendidos	ND
Localidades	ND
Hombres atendidos	ND
Mujeres atendidas	ND
Cuantificación de Poblaciones	
Unidad de Medida PA	Docentes
<b>Valor 2019</b>	
Población Potencial (PP)	33,793
Población Objetivo (PO)	20,858
Población Atendida (PA)	3,791
Población Atendida/ Población Objetivo	18.18

**Evolución de la Cobertura**



**Análisis de la Cobertura**

El programa ha realizado varias modificaciones a las definiciones de las poblaciones. De 2012 a 2014 eran las Universidades Públicas Estatales. De 2015 al 2017 fueron los Profesores de Tiempo Completo. En 2018 nuevamente fueron las Universidades y finalmente en 2019 vuelven a ser los Profesores de Tiempo Completo. Por lo anterior, no es posible mostrar la evolución de la cobertura del programa.

2

**Análisis del Sector**

El programa está alineado al Objetivo 3 del Programa Sectorial de Educación 2019-2024 "Revalorizar a las maestras y maestros como agentes fundamentales del proceso educativo con pleno respeto a sus derechos a partir de su desarrollo profesional, mejora continua y vocación de servicio", y contribuye al logro de dicho objetivo mediante el otorgamiento de estímulos económicos a los Profesores de Tiempo Completo de acuerdo a los criterios establecidos en los Lineamientos de operación del programa.

**Indicador Sectorial**

No se cuenta con avances del Indicador Sectorial en 2019

**Presupuesto Ejercido\***

Año	Presupuesto del Programa (MDP) (1)	Presupuesto del Ramo (MDP) (2)	= % <sup>(1)</sup> / <sub>(2)</sub>
2016	160.93	283,168.66	0.06
2017	308.32	249,976.67	0.12
2018	275.81	248,672.14	0.11
2019	268.34	252,755.08	0.11

3 Análisis del Sector

Año de inicio del Programa: 2007

\* Valores a precios constantes promedio de 2012, actualizados con el Índice Nacional de Precios al Consumidor (INPC) MDP. Millones de Pesos. Fuente: Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP)

**Fortalezas y/u Oportunidades**

El programa cuenta con un gran reconocimiento por la entrega de estímulos económicos, con base en criterios conocidos por todos los Profesores de Tiempo Completo, establecidos en los Lineamientos de Operación.

**Debilidades y/o Amenazas**

Los recortes presupuestales son una amenaza latente para el cumplimiento de metas del programa.

1

**Recomendaciones**

No se considera pertinente elaborar recomendaciones al programa, debido a que no aparece en la estructura programática de 2021.

2

**Acciones que el programa realiza para mejorar derivado de las evaluaciones**

**Avances en las acciones de mejora comprometidas en años anteriores**

El programa no comprometió Aspectos de Mejora en años anteriores al 2020 o éstos ya se encuentran concluidos.

**Aspectos comprometidos en 2020**

El programa no comprometió Aspectos de Mejora en el 2020.

3

**Participación de la Coordinación General de Programas para el Desarrollo en el programa**

La Coordinación General de Programas para el Desarrollo no participa en el programa.

**Acciones o afectaciones derivadas de la emergencia sanitaria provocada por el virus SARS-Cov-2 (COVID-19)**

A partir de que se decretó la emergencia sanitaria ocasionada por el virus del SARS-COV2, marzo 2020, las clases de las Universidades se dan a distancia.

**Datos de Contacto**



**Datos de Unidad Administrativa**  
(Responsable del programa o acción)  
Nombre: Manuel Loera de la Rosa  
Teléfono: 5536002511  
Email: mloera@nube.sep.gob.mx



**Datos de Unidad de Evaluación**  
(Responsable de la elaboración de la Ficha)  
Nombre: Rosalía Barojas León  
Teléfono: 5536002511  
Email: barojas@nube.sep.gob.mx



**Datos de Contacto CONEVAL**  
(Coordinación de las Fichas de Monitoreo y Evaluación)  
Karina Barrios Sánchez: kbarrios@coneval.org.mx 5554817285  
Liv Lafontaine Navarro: llafontaine@coneval.org.mx 5554817239  
Rosa Bejarano Arias: rmbejarano@coneval.org.mx 5554817363