



Descripción del programa

El programa se crea con la finalidad de atender las deficiencias y obstáculos en materia de construcción, rehabilitación y equipamiento de los Planteles Públicos de Educación Media Superior y Superior, con el principal objetivo de incrementar la matrícula en los mismos. El programa opera mediante el otorgamiento de fondos concursables que apoyan anualmente a los planteles públicos y de Formación para el Trabajo de Educación Media Superior, Universidades Interculturales, Universidades Públicas Estatales y de Apoyo Solidario, Institutos Tecnológicos y Centros Regionales de Formación Docente, que no cuentan con un presupuesto específico para atender sus necesidades de construcción, rehabilitación y equipamiento. El programa es operado desde la Dirección General de Educación Superior Universitaria, la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación y la Subsecretaría de Educación Media Superior.

¿Cuáles son los resultados del programa y cómo los mide?

Resultados

El programa no cuenta con evaluaciones de impacto que muestren sus resultados. No obstante, reporta sus resultados a través de los indicadores registrados en la MIR. En el nivel de Fin "Cobertura de educación media superior en línea" tenía una meta de 2.66, se alcanzó un avance de 2.71, es decir un cumplimiento de 101.9% respecto a la meta. Lo anterior representa un total de 151,967 estudiantes de educación media superior beneficiados por el programa. Por otra parte, en el Propósito el indicador "Porcentaje matrícula de educación media superior en Instituciones Públicas apoyadas por el programa, respecto al total de matrícula de educación media superior", tenía una meta de 2.66, se registró un avance de 2.88, que representa un 108.3% de cumplimiento de la meta.

1

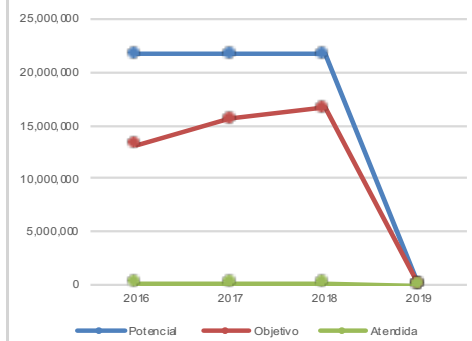
Definición de Población Objetivo:

Instituciones públicas de Educación Superior consideradas en los siguientes subsistemas: Universidades Públicas Estatales (UPES), Universidades Públicas Estatales con Apoyo Solidario (UPEAS), Universidades Tecnológicas (UT), Universidades Politécnicas (UP), Universidades Interculturales (UI) y los Centros Regionales de Formación

Cobertura

Cobertura	
Entidades atendidas	ND
Municipios atendidos	ND
Localidades	ND
Hombres atendidos	ND
Mujeres atendidas	ND
Cuantificación de Poblaciones	
Unidad de Medida PA	Escuela
Valor 2019	
Población Potencial (PP)	4,132
Población Objetivo (PO)	2,000
Población Atendida (PA)	2,459
Población Atendida/ Población Objetivo	122.95

Evolución de la Cobertura



Análisis de la Cobertura

El programa no ha realizado modificaciones a la definición de las poblaciones; sin embargo es necesario precisar que el tema presupuestal ha tenido sus repercusiones en la cobertura del programa. Aunque en la estructura programática en el programa participan otras unidades administrativas, en los hechos sólo cuenta con recursos la Subsecretaría de Educación Media Superior, de 2015 al 2019 los recursos se han utilizado para la atención de los servicios educativos de Media Superior, y el 2019 exclusivamente a la modalidad de Prepa en línea, en la que la cobertura ha ido en aumento, pese a los recorte financieros que ha tenido el programa.

2

Análisis del Sector

El programa está alineado al Objetivo 1 del Programa Sectorial de Educación 2019-2024 "Garantizar el derecho a la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes" y contribuye al logro de dicho objetivo mediante los servicios de educación media superior en línea. Durante 2019 el programa destinó los recursos a esa opción educativa.

Indicador Sectorial

No se cuenta con avances del Indicador Sectorial en 2019

Presupuesto Ejercido*

Año	Presupuesto del Programa (MDP) (1)	Presupuesto del Ramo (MDP) (2)	= % ⁽¹⁾ / ₍₂₎
2016	3,340.71	283,168.66	1.18
2017	232.90	249,976.67	0.09
2018	138.50	248,672.14	0.06
2019	41.18	252,755.08	0.02

Análisis del Sector

Año de inicio del Programa: 2014

* Valores a precios constantes promedio de 2012, actualizados con el Índice Nacional de Precios al Consumidor (INPC) MDP. Millones de Pesos. Fuente: Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP)



Fortalezas y/u Oportunidades	Debilidades y/o Amenazas
El programa cuenta con un documento diagnóstico donde se establecen los principales elementos que señala la normatividad.	Los recortes presupuestales son una amenaza latente para el programa y ponen en riesgo el cumplimiento de sus metas.

1	Recomendaciones
	Se recomienda que el programa realice mejoras al documento Diagnóstico elaborado en 2020.

2		Acciones que el programa realiza para mejorar derivado de las evaluaciones
Avances en las acciones de mejora comprometidas en años anteriores	Aspectos comprometidos en 2020	
El programa no comprometió Aspectos de Mejora en años anteriores al 2020 o éstos ya se encuentran concluidos.	El programa no comprometió Aspectos de Mejora en el 2020.	

3	Participación de la Coordinación General de Programas para el Desarrollo en el programa	Acciones o afectaciones derivadas de la emergencia sanitaria provocada por el virus SARS-Cov-2 (COVID-19)
	La Coordinación General de Programas para el Desarrollo no participa en el programa.	Durante 2019 se observa una demanda creciente del servicio de Prepa en línea, superando los 50 mil aspirantes en cada convocatoria. Ante este panorama, se emitieron los "Criterios para la atención de Estudiantes del Servicio Nacional de Bachillerato en línea - SEP". Empezando las siguientes actividades de apoyo a estudiantes: a) Grupo privado de Facebook "Ponte al 100 en tus módulos", b) programa de actividades extracurriculares de Prepa en línea-SEP, c) atención de primeros auxilios psicológicos por parte de las y los tutores, c) charlas virtuales para atender aspectos socioemocionales y afectivos con las tutores y destinar la información a la comunidad estudiantil.

Datos de Contacto



Datos de Unidad Administrativa
(Responsable del programa o acción)
Nombre: Félix Fernández Sánchez
Teléfono: 5536002511
Email: felix.fernandez@sems.gob.mx



Datos de Unidad de Evaluación
(Responsable de la elaboración de la Ficha)
Nombre: Rosalía Barojas León
Teléfono: 5536002511
Email: barojas@nube.sep.gob.mx



Datos de Contacto CONEVAL
(Coordinación de las Fichas de Monitoreo y Evaluación)
Karina Barrios Sánchez kbarrios@coneval.org.mx 5554817285
Liv Lafontaine Navarro llafontaine@coneval.org.mx 5554817239
Rosa Bejarano Arias rmbejarano@coneval.org.mx 5554817363