



# **UNIDAD DE PROMOCIÓN DE EQUIDAD Y EXCELENCIA EDUCATIVA**

Dirección General de Análisis y Diagnóstico del  
Aprovechamiento Educativo

Posicionamiento Institucional del Programa  
Educación para Adultos (INEA) E064

Ficha Inicial de Monitoreo y Evaluación 2019-2020

## Formato de la Posición Institucional<sup>1</sup>

### 1. Uso de las recomendaciones de la evaluación

Cuadro. Principales mejoras derivadas de la evaluación

Sección / Número de pregunta	Texto del Informe	Punto de vista de la dependencia o entidad	Acción de mejora derivada de la evaluación <sup>2</sup>
Recomendaciones para el apartado de la cobertura.	Sería recomendable que la unidad administrativa que opera el programa reporte la información que se le requiere para la elaboración de la Ficha de Monitoreo.	Se está de acuerdo con la recomendación de la unidad evaluadora, dado que solo se enviaron los resultados de la cobertura a nivel estatal y por sexo.	Se complementará la información de la cobertura a nivel municipal y localidad.

### 2. Posición Institucional respecto de la evaluación

Con base en los resultados de la evaluación al programa E064 para el 2019-2020, la Institución está totalmente de acuerdo con los resultados detallados por la Unidad Evaluadora.

### 3. Comentarios específicos

Se considera que la Fortaleza y/u Oportunidad mencionada en la Ficha de Monitoreo y Evaluación 2019-2020, es totalmente cierta, dado que han determinado que "La cobertura del programa es una gran fortaleza del programa, además del prestigio que tiene el Instituto, como una buena opción para la alfabetización, y el certificar un nivel educativo, sea primaria o secundaria".

De igual manera se está de acuerdo con la debilidad y/o amenaza encontrada, que a la letra dice "Es una amenaza latente para el programa las constantes reducciones presupuestales que ha tenido en los últimos años, ya que pone en riesgo el cumplimiento de metas"; dado que el Instituto, debido a esta constante reducción, en ocasiones ha limitado la cobertura de atención, sin embargo, a pesar de esta situación, sigue reorientando e innovando estrategias de atención de las personas jóvenes y adultas en rezago educativo.

<sup>1</sup> La posición institucional es una opinión fundada, respecto a las estrategias de seguimiento de las recomendaciones, los resultados de la evaluación, al proceso de evaluación, al desempeño del equipo evaluador, así como, a la coordinación por parte de CONEVAL.

<sup>2</sup> Acciones de mejora planeadas o emprendidas.

**3.1 Sobre los resultados de la evaluación**

Sin comentarios.

**3.2 Sobre el uso de la evaluación**

Sin comentarios.

**3.3 Sobre el proceso de la evaluación**

Sin comentarios.

**3.4 Sobre el desempeño del equipo evaluador**

Sin comentarios.

**3.5 Sobre la institución coordinadora**

Sin comentarios.