



# **UNIDAD DE PROMOCIÓN DE EQUIDAD Y EXCELENCIA EDUCATIVA**

Dirección General de Análisis y Diagnóstico del  
Aprovechamiento Educativo

Posicionamiento Institucional del Programa S299  
Desarrollo de Aprendizajes Significativos de Educación Básica

Ficha Inicial de Monitoreo y Evaluación 2019-2020

## Formato de la Posición Institucional<sup>1</sup>

### 1. Uso de las recomendaciones de la evaluación

Cuadro. Principales mejoras derivadas de la evaluación

Sección / Número de pregunta	Texto del Informe	Punto de vista de la dependencia o entidad	Acción de mejora derivada de la evaluación <sup>2</sup>
Descripción del Programa	Sin información	Se solicita incorporar la descripción del Programa, de conformidad a la información remitida el 14 de octubre, y que establece: El Programa contribuye que la población en México acceda a una educación de excelencia, pertinente y relevante para mejorar el logro académico de los estudiantes que asisten a las escuelas públicas de educación preescolar, primaria y secundaria beneficiadas por el programa, mediante el desarrollo de aprendizajes significativos, a través del fortalecimiento del liderazgo académico de directivos y el fortalecimiento académico de docentes para la implementación de las líneas estratégicas.	
Recomendaciones	Es importante que el programa realice una actualización del documento Diagnóstico.	Se atenderá la solicitud	Compromiso de ASM para el primer trimestre 2021
Acciones o afectaciones derivadas de la emergencia sanitaria provocada por el virus SARS-Cov-2 (COVID-19)	El programa no cuenta con acciones o afectaciones derivadas de la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19.	Se solicita incorporar la descripción de acciones o afectaciones al Programa derivadas de la emergencia sanitaria, de conformidad a la información remitida el 14 de octubre, y que establece: El Programa S299 Desarrollo de Aprendizajes Significativos, ante la emergencia sanitaria COVID-19; tomando en cuenta que las actividades de índole presencial deberían ajustarse a las condiciones determinadas por la semaforización.	

<sup>1</sup> La posición institucional es una opinión fundada, respecto a las estrategias de seguimiento de las recomendaciones, los resultados de la evaluación, al proceso de evaluación, al desempeño del equipo evaluador, así como, a la coordinación por parte de CONEVAL.

<sup>2</sup> Acciones de mejora planeadas o emprendidas.

		<p>Se determinaron diversas reuniones de trabajo con las Autoridades Educativas Estatales AEL a partir de videollamadas, para definir estrategias y ajustar los Planes Anuales de Trabajo de manera expedita que les permitiera reordenar sus actividades buscando en todo momento la consecución de los objetivos del Programa y el eficiente uso de los recursos financieros.</p> <p>Se aplicaron dos cuestionarios para el análisis de las principales problemáticas y definición de estrategias de apoyo, detonando ajustes en PAT.</p>	
--	--	---	--

## 2. Posición Institucional respecto de la evaluación

La Dirección General de Desarrollo Curricular agradece el esfuerzo, dadas las circunstancias de Pandemia y las condiciones en que se desarrolla esta Ficha de Monitoreo y Evaluación. Se solicitan se realicen los ajustes mencionados en el cuadro de Principales Mejoras Derivadas de la Evaluación.

## 3. Comentarios específicos

### 3.1 Sobre los resultados de la evaluación

La Dirección General de Desarrollo Curricular solicita se realicen los ajustes mencionados en el cuadro de Principales Mejoras Derivadas de la Evaluación.

### 3.2 Sobre el uso de la evaluación

El Programa Desarrollo de Aprendizajes Significativos en educación Básica acepta como ASM la actualización del Diagnóstico.

### 3.3 Sobre el proceso de la evaluación

Esta es una Ficha de Monitoreo y Evaluación que ha sido efectuada en un ambiente de excepción (contingencia sanitaria); por lo que el proceso se ha realizado de manera remota, en tiempo y forma.

### 3.4 Sobre el desempeño del equipo evaluador

Esta es una Ficha de Monitoreo y Evaluación que ha sido efectuada en un ambiente de excepción (contingencia sanitaria); por lo que el proceso se ha realizado de manera remota, en tiempo y forma.

### 3.5 Sobre la institución coordinadora

Esta es una Ficha de Monitoreo y Evaluación que ha sido efectuada en un ambiente de excepción (contingencia sanitaria); por lo que el proceso se ha realizado de manera remota, en tiempo y forma.