



# **UNIDAD DE PROMOCIÓN DE EQUIDAD Y EXCELENCIA EDUCATIVA**

Dirección General de Análisis y Diagnóstico del  
Aprovechamiento Educativo

**Posicionamiento Institucional del Programa U079  
Expansión de la Educación Media Superior y Superior**

**Ficha Inicial de Monitoreo y Evaluación 2019-2020**

## Formato de la Posición Institucional<sup>1</sup>

### 1. Uso de las recomendaciones de la evaluación

Cuadro. Principales mejoras derivadas de la evaluación

Sección / Número de pregunta	Texto del Informe	Punto de vista de la dependencia o entidad	Acción de mejora derivada de la evaluación <sup>2</sup>
Debilidades y/Amenazas	Los recortes presupuestales son una amenaza latente para el programa y ponen en riesgo el cumplimiento de sus metas.	Como bien se establece en la Ficha de Monitoreo, las asignaciones y posteriores recortes presupuestales han provocado que mediante este programa ya no se realicen acciones en materia de construcción, rehabilitación y equipamiento de los Planteles Públicos de Educación Media Superior y únicamente se apoye la operación del programa de educación media superior en línea Prepa en Línea SEP.	Tanto la asignación presupuestal, como los recortes que se les realizan a los Programas Presupuestarios quedan fuera del ámbito de operación de esta Unidad Responsable.
Recomendaciones	Se recomienda que el programa realice mejoras al documento Diagnóstico elaborado en 2020.	Es importante identificar las Unidades Respnsables que participaran en el Programa, ya que al parecer no solamente la UR 600 participara en este Programa para el siguiente año.	Actualizar el Diagnóstico a partir de las Unidades Respnsables que participen en este Programa Presupuestario.

### 2. Posición Institucional respecto de la evaluación

Los resultados de está evaluación son consistentes de acuerdo a la operación del Programa Presupuestario, se identifico claramente las fortalezas y debilidades, únicamente se esperará en la conformación de las Unidades Respnsables que participaran en el Programa, para la actualización de un Diagnóstico que integre la información completa de la operación del mismo.

<sup>1</sup> La posición institucional es una opinión fundada, respecto a las estrategias de seguimiento de las recomendaciones, los resultados de la evaluación, al proceso de evaluación, al desempeño del equipo evaluador, así como, a la coordinación por parte de CONEVAL.

<sup>2</sup> Acciones de mejora planeadas o emprendidas.

### **3. Comentarios específicos**

#### **3.1 Sobre los resultados de la evaluación**

Los resultados de la evaluación son congruentes en cuanto a la detección de las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas.

#### **3.2 Sobre el uso de la evaluación**

Es importante analizar las observaciones y recomendaciones encontradas, ya que sirven para fortalecer la operación del programa.

#### **3.3 Sobre el proceso de la evaluación**

En el caso de las Fichas de Monitoreo, no aportan los elementos que pudiera brindar las reuniones de trabajo, entrevistas, las cuales proporcionarían al equipo evaluador más elementos para robustecer los resultados de la evaluación.

#### **3.4 Sobre el desempeño del equipo evaluador**

No hay comentarios en cuanto al desempeño del equipo evaluador.

#### **3.5 Sobre la institución coordinadora**

Es importante el enlace entre los operadores de los Programas y el equipo evaluador, así como las asesorías y cursos que brindan para la realización de las MIR y los Diagnósticos.