



UNIDAD DE PROMOCIÓN DE EQUIDAD Y EXCELENCIA EDUCATIVA

Dirección General de Análisis y Diagnóstico del
Aprovechamiento Educativo

Posicionamiento Institucional del Programa U080
Apoyo a Centros y Organizaciones de Educación

Ficha Inicial de Monitoreo y Evaluación 2019-2020

Formato de la Posición Institucional¹

1. Uso de las recomendaciones de la evaluación

Cuadro. Principales mejoras derivadas de la evaluación

| Sección / Número de pregunta | Texto del Informe | Punto de vista de la dependencia o entidad | Acción de mejora derivada de la evaluación ² |
|------------------------------|---|---|---|
| 1 | Los constantes recortes presupuestales son una amenaza latente que ponen en riesgo el cumplimiento de sus metas. | Derivado de las Políticas de Austeridad señaladas por el C. Presidente de la República, se corre el riesgo de sufrir recortes en el presupuesto que se asigne al Programa para el ejercicio presupuestal 2021 | La acción de mejora no es competencia de la UR que operan el Programa, sin embargo se seguirá trabajando en los Anteproyectos del Presupuesto para que sean tomadas en cuenta las Necesidades de los Centros y Organizaciones de Educación beneficiarios del programa por parte de las autoridades competentes. |
| 3 | El programa no cuenta con acciones o afectaciones derivadas de la emergencia sanitaria provocada por la COVID-19. | Derivado de la Propagación del virus COV2 a nivel mundial, las Centros y Organizaciones de Educación, adoptaron las medidas sanitarias mercadas por el Gobierno Federal, esto ha permitido no interrumpir la prestación de sus servicios. | Las Centros y Organizaciones de Educación continúan brindando sus servicios de acuerdo a las condiciones sanitarias que se observan en la Ciudad de México dictadas por la autoridades sanitarias nacionales. |

2. Posición Institucional respecto de la evaluación

El Programa no contó con Evaluaciones Externas en el período 2019-2020, sin embargo, es importante señalar que derivado de las observaciones que se realizaron en la Evaluación de Consistencia y Resultados 2017-2018, se realizaron ajustes y se generó un Documento Operativo del Programa que fue trabajado en conjunto con las Unidades Responsables que participan en el Programa y bajo la Coordinación de la Dirección General de Evaluación de Políticas (DGEP), con la finalidad de contar con mayor información acerca del mismo.

3. Comentarios específicos

3.1 Sobre los resultados de la evaluación

Como se explicó en el punto anterior el Programa no contó con Evaluación.

¹ La posición institucional es una opinión fundada, respecto a las estrategias de seguimiento de las recomendaciones, los resultados de la evaluación, al proceso de evaluación, al desempeño del equipo evaluador, así como, a la coordinación por parte de CONEVAL.

² Acciones de mejora planeadas o emprendidas.

3.2 Sobre el uso de la evaluación

Como resultado de la Evaluación de Consistencia y Resultados 2017-2018, el Programa trabajó en la elaboración de un Documento Operativo, que permitirá contar con información actualizada del Problema y Objetivos que atiende, mismo que se encuentra en la Dirección General de Evaluación de Políticas Educativas para su validación.

3.3 Sobre el proceso de la evaluación

No se emite comentarios en virtud de que no se realizó evaluaciones al programa.

3.4 Sobre el desempeño del equipo evaluador

No se emite comentarios en virtud de que no se realizó evaluaciones al programa.

3.5 Sobre la institución coordinadora

Se agradece el puntual seguimiento que realiza el CONEVAL al programa, ya que esto permite cumplir en tiempo y forma y realizar las acciones pertinentes para la mejora de la MIR y de Operación del mismo.