



# **UNIDAD DE PROMOCIÓN DE EQUIDAD Y EXCELENCIA EDUCATIVA**

Dirección General de Análisis y Diagnóstico del  
Aprovechamiento Educativo

**Posicionamiento Institucional del Programa U282  
“La Escuela es Nuestra”**

**Ficha Inicial de Monitoreo y Evaluación 2019-2020**

## Formato de la Posición Institucional<sup>1</sup>

Cuadro. Principales mejoras derivadas de la evaluación

Sección / Número de pregunta	Texto del Informe	Punto de vista de la dependencia o entidad	Acción de mejora derivada de la evaluación <sup>2</sup>
Evaluación/1	Es necesario que la unidad administrativa del programa actualice el documento Diagnóstico elaborado en 2019, a fin de que incorpore todos los elementos que señala la normatividad en la materia.	El Pp U282 La Escuela es Nuestra, tendrá modificaciones para el ejercicio fiscal 2021, motivo por el cual se realizarán actualizaciones en su Diagnóstico.	Se están considerando los factores de riesgo del programa a fin de implementar los mecanismos de control para aminorar su impacto y hacer más eficiente la entrega de los apoyos y medir el logro de sus metas y objetivos.

### 2. Posición Institucional respecto de la evaluación

#### 3. Comentarios específicos

##### 3.1 Sobre los resultados de la evaluación

Por tratarse de un Pp de reciente creación, no se tienen los suficientes elementos para realizar una evaluación de mayor profundidad, motivo por el cual la aportación de la evaluación se queda en un nivel muy básico.

##### 3.2 Sobre el uso de la evaluación

Por tratarse de un Pp de reciente creación, no se tiene los suficientes elementos para realizar una evaluación de mayor profundidad y se arrojen resultados que hagan posible una identificación puntual de Aspectos Susceptibles de Mejora.

**Sería importante mencionar sobre si están de acuerdo o no con la recomendación emitida, si la consideran de utilidad para el programa.**

##### 3.3 Sobre el proceso de la evaluación

Por tratarse de un Pp de reciente creación, no se tienen los suficientes elementos para realizar una evaluación de mayor profundidad; así como, sobre el proceso o de la metodología empleada para la realización de la evaluación.

<sup>1</sup> La posición institucional es una opinión fundada, respecto a las estrategias de seguimiento de las recomendaciones, los resultados de la evaluación, al proceso de evaluación, al desempeño del equipo evaluador, así como, a la coordinación por parte de CONEVAL.

<sup>2</sup> Acciones de mejora planeadas o emprendidas.

### **3.4 Sobre el desempeño del equipo evaluador**

R. Por tratarse de un Pp de reciente creación, no se tienen los suficientes elementos para realizar una evaluación de mayor profundidad o contar con elementos sobre el desempeño del equipo evaluador.

### **3.5 Sobre la institución coordinadora**

R. Por tratarse de un Pp de reciente creación, no se tienen los suficientes elementos para generar un punto de vista.