

Descripción del Programa

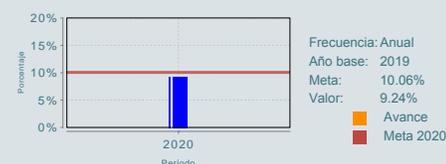
El programa es operado por el Consejo de Fomento Educativo (CONAFE). En 2020 el programa tiene como principal objetivo brindar los servicios de educación inicial (EI), educación básica comunitaria (EBC) y brindar apoyos de programas compensatorios (PC) a los niños y jóvenes que viven en localidades de alta y muy alta marginación y/o rezago social. En razón de que la asignación presupuestal es mediante el Presupuesto de Egresos de la Federación, se considera que la operación del programa es anual.

Resultados

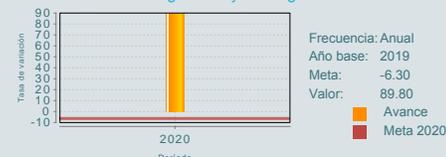
## ¿Cuáles son los resultados del programa y cómo los mide?

El programa no cuenta con evaluaciones de impacto, entre otras razones por las de índole presupuestal. Sin embargo, ha realizado Fichas de Monitoreo y Evaluación desde 2013. No obstante, muestra sus resultados mediante los indicadores de Fin y Propósito registrados en la MIR. En el indicador de nivel Fin "Tasa de abandono escolar en Educación Primaria Comunitaria (Intracurricular)", se reporta un avance de 9.24, respecto a la meta anual programada de 10.06, lo cual significa un 108.1% de nivel de cumplimiento. La tasa de abandono escolar en educación primaria fue menor a lo programada, en parte debido a las medidas sanitarias, con motivo de la pandemia provocada por el virus del SARS-COV2, lo cual propicia una mayor equidad y favorece la continuidad de los alumnos en su trayectoria educativa, que se traduce en oportunidades para acceder a estudios de niveles superiores. En lo que se refiere al indicador de Propósito "Tasa de Eficiencia terminal de la Educación Básica Comunitaria de primaria, en localidades de alto y muy alto grado de marginación y/o rezago social", se registra un avance de 89.80%, respecto de la meta anual programada de -6.30, por lo que el avance representa un 95.8% de nivel de cumplimiento. Las causas de variación de este indicador se explican por la deserción de alumnos, principalmente debido a las regulaciones sanitarias con motivo de la Pandemia, así como la suspensión y cierre de algunos servicios educativos lo que propicia un egreso menor de alumnos con respecto a lo previsto. (FT20, ICP20, MIR20)

F01.1 Tasa de abandono escolar en Educación Primaria Comunitaria. (Intracurricular)



P01.1 Tasa de Eficiencia terminal de la Educación Básica Comunitaria de primaria, en localidades de alto y muy alto grado de marginación y/o rezago social.



01

Cobertura

### Definición de Población Objetivo:

Niñas, niños, adolescentes y, mediante convenios, jóvenes y adultos de grupos sociales en situación de vulnerabilidad, de localidades de alta y muy alta marginación y rezago social y donde habitan distintos grupos vulnerables, en forma destacada la población indígena que deben recibir atención del CONAFE sin que sus circunstancias específicas de carácter socioeconómico, físico, mental, de identidad cultural, origen

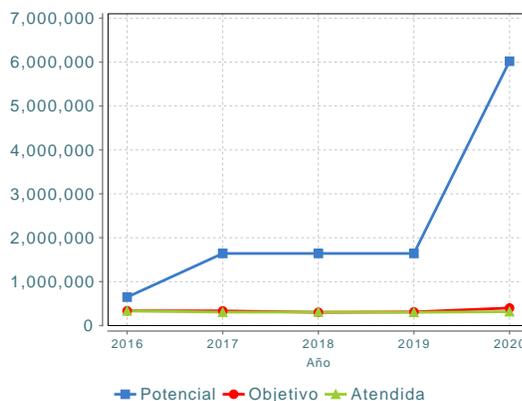
#### Cobertura

Entidades atendidas	32
Municipios atendidos	ND
Localidades	ND
Hombres atendidos	152,373
Mujeres atendidas	148,445

#### Cuantificación de Poblaciones

Unidad de Medida PA	Persona física
<b>Valor 2020</b>	
Población Potencial (PP)	6,020,156
Población Objetivo (PO)	400,000
Población Atendida (PA)	315,687
Población Atendida/ Población Objetivo	78.92 %

#### Evolución de la Cobertura



#### Análisis de la Cobertura

El programa muestra un cambio en la cuantificación de la población potencial, lo cual se refleja en el incremento de esta población para 2020, aunque la cobertura del programa respecto de la población objetivo se ha mantenido en un nivel alto, desde 2016.

02

### Análisis del Sector

El programa está alineado al Objetivo 1 del Programa Sectorial de Educación 2019-2024, "Garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes", y contribuye al logro de dicho objetivo mediante los servicios de educación inicial y básica comunitaria a la población de 0 a 15 años de edad que viven en comunidades de alta y muy alta marginación.

### Indicador Sectorial

EL PROGRAMA O ACCIÓN NO TIENE VÍNCULO CON ALGÚN INDICADOR

### Presupuesto Ejercido \*

Año	Presupuesto del Programa (MDP) (1)	Presupuesto del Ramo (MDP) (2)	% = $\frac{(1)}{(2)}$
2015	4,163.51	294,095.32	1.42 %
2016	4,037.48	283,168.66	1.43 %
2017	3,449.35	249,976.67	1.38 %
2018	3,653.30	248,672.14	1.47 %
2019	3,348.68	252,755.08	1.32 %
2020	2,794.68	252,686.42	1.11 %

Año de inicio del programa: 2014

Análisis del Sector

03

## Fortalezas y/o Oportunidades

1.El programa representa la única opción de servicios educativos para la población de 0 a 15 años de edad que habitan en localidades de alta y muy alta marginación, sus procesos de operación están muy probados.

## Debilidades y/o Amenazas

1.D. El reporte de la información sobre los resultados del programa, son clave para la integración de la Ficha de Monitoreo del Programa. 2.Es importante que la Dirección de Planeación de CONAFE informe con oportunidad los cambios de personal que opera el programa a la Unidad de Evaluación, con el propósito de que se dirijan las solicitudes de información a la persona encargada de atenderlas.

01

## Recomendaciones

1.Se sugiere que la unidad responsable del programa realice un esfuerzo por atender los requerimientos de información para ejercicios de evaluación como éste. 2.Se recomienda que la Dirección de Planeación de CONAFE informe con oportunidad los cambios de personal encargados de atender los requerimientos de información, relacionados con la evaluación del programa.

02

## Acciones que el programa realiza para mejorar derivado de las evaluaciones

### Avances en las acciones de mejora comprometidas en años anteriores

1.1. Identificar las causas del abandono del Líder para la Educación Comunitaria (LEC) de los servicios de educación básica comunitaria.  
2.Análisis de posibles soluciones para la disminución del abandono del servicio educativo por parte de los Líderes para la Educación Comunitaria (LEC).

### Aspectos comprometidos en 2021

1.Generar y enviar los reportes en los cuales se reflejan los resultados del programa.

03

### Participación de la Coordinación General de Programas para el Desarrollo en el programa

La Coordinación General de Programas para el Desarrollo no participa en el programa

### Acciones o afectaciones derivadas de la emergencia sanitaria provocada por el virus SARS-Cov-2 (COVID-19)

1.Los servicios educativos que brinda el CONAFE se suspendieron desde finales de marzo 2020.

## Datos de Contacto



**Datos de Unidad Administrativa**  
(Responsable del programa o acción)  
Nombre: Nadia Yoali Cabrera Pérez  
Teléfono: 5536002511  
Email: ncabrera@conafe.gob.mx



**Datos de Unidad de Evaluación**  
(Responsable de la elaboración de la Ficha)  
Nombre: Rosalía Barojas León  
Teléfono: 553600251162011  
Email: barojas@nube.sep.gob.mx



**Datos de Contacto CONEVAL**  
(Coordinación de las Fichas de Monitoreo y Evaluación)  
Karina Barrios Sánchez kbarrios@coneval.org.mx 5554817285  
Zahí Martínez Treviño azmartinez@coneval.org.mx 5554817239  
Rosa Bejarano Arias rmbejarano@coneval.org.mx 5554817383