

Descripción del Programa

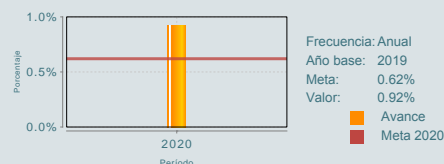
El Programa Nacional de Inglés tiene como objetivo promover, fortalecer y consolidar la enseñanza del inglés como lengua extranjera en escuelas públicas de nivel preescolar, primarias regulares, secundarias generales y técnicas, a través del establecimiento de condiciones técnicas y pedagógicas en las 32 entidades federativas. El programa es operado por la Dirección General de Desarrollo Curricular, adscrita a la Subsecretaría de Educación Básica. Debido a que la asignación presupuestal se realiza a través del Presupuesto de Egresos de la Federación, la operación del programa se considera anual.

Resultados

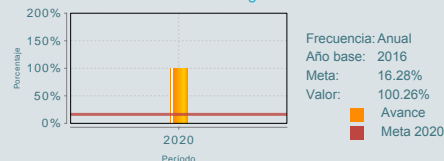
¿Cuáles son los resultados del programa y cómo los mide?

El programa no cuenta con evaluaciones de impacto, entre otras razones por las de índole presupuestal. En 2017-2018 tuvo una Evaluación de Consistencia y Resultados. Además, ha realizado Fichas de Monitoreo y Evaluación desde 2013. No obstante, muestra sus resultados mediante los indicadores de Fin y Propósito registrados en la MIR. En el indicador de Fin "Porcentaje de alumnos de 6to grado de primaria que obtienen certificación en el dominio del idioma inglés" el programa reporta un avance de 0.92, que representa un 148% de cumplimiento respecto a la meta de 0.62. Durante el ejercicio fiscal 2020 el PRONI contribuyó a la certificación internacional de 5,647 alumnas y alumnos de 6to grado de primaria. Para el caso del indicador de Propósito "Porcentaje de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales e indígenas que brindan la enseñanza del idioma inglés" se registra un avance de 100.26, que significa un 615.84, respecto de la meta anual programada de 16.2. En 2020 se autorizaron 800 millones de pesos para impulsar la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés, mediante acciones de fortalecimiento académico y certificación internacional de los asesores externos especializados y docentes en el dominio del idioma, así como en competencias didácticas para su aprendizaje. Definición de la población objetivo de cobertura. (FT20, ICP20, MIR20)

Porcentaje de alumnos de 6to grado de primaria que obtienen certificación en el dominio del idioma inglés



Porcentaje de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales e indígenas que brindan la enseñanza del idioma inglés.



01

Cobertura

Definición de Población Objetivo:

Escuelas públicas de educación básica identificadas en los Planes Anuales de Trabajo (PAT's), programadas para brindar la enseñanza del idioma inglés (8,537 preescolares general e indígenas, 13,054 primarias general e indígenas y 12,063 secundarias generales y técnicas).

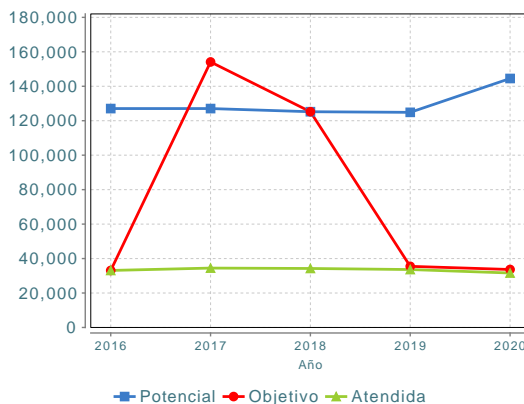
Cobertura

Entidades atendidas	32
Municipios atendidos	ND
Localidades	ND
Hombres atendidos	ND
Mujeres atendidas	ND

Cuantificación de Poblaciones

Unidad de Medida	Escuela
PA	
Valor 2020	
Población Potencial (PP)	144,508
Población Objetivo (PO)	33,654
Población Atendida (PA)	31,603
Población Atendida/ Población Objetivo	93.91 %

Evolución de la Cobertura



Análisis de la Cobertura

En relación con la evolución de la cobertura del programa, el programa tuvo un cambio en la metodología para la cuantificación de la población objetivo en 2017, lo que explica una aparente reducción de la cobertura del programa, aunque se realizó una modificación en la citada metodología para 2019, por lo que se reestablecen los niveles de cobertura, para alcanzar los niveles de 93% en 2020.

02

Análisis del Sector

Análisis del Sector

El programa se encuentra alineado al Objetivo 2 "Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional" y contribuye al logro de dicho objetivo mediante la enseñanza del inglés como lengua extranjera en escuelas públicas de nivel preescolar, primarias regulares, secundarias generales y técnicas.

Indicador Sectorial

EL PROGRAMA O ACCIÓN NO TIENE VÍNCULO CON ALGÚN INDICADOR

Presupuesto Ejercido *

Año	Presupuesto del Programa (MDP) (1)	Presupuesto del Ramo (MDP) (2)	% = (1)/(2)
2016	574.58	283,168.66	0.20 %
2017	534.15	249,976.67	0.21 %
2018	588.79	248,672.14	0.24 %
2019	508.09	252,755.08	0.20 %
2020	472.13	252,686.42	0.19 %

Año de inicio del programa: 2016

* Valores a precios constantes promedio de 2012, actualizados con el Índice Nacional de Precios al Consumidor (INPC) MDP: Millones de Pesos. Fuente: Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP)

Fortalezas y/o Oportunidades

1.El programa cuenta con una evaluación de consistencia y resultados realizada en 2017-2018, en la que se destaca el diseño del programa, debido a las mejoras que ha realizado al mismo y a los diferentes ejercicios de planeación que lleva a cabo.

Debilidades y/o Amenazas

1.El programa cuenta con un Diagnóstico, elaborado en 2017.

01

Recomendaciones

1.Se sugiere que el programa realice una actualización del Diagnóstico.

02

Acciones que el programa realiza para mejorar derivado de las evaluaciones

Avances en las acciones de mejora comprometidas en años anteriores

El programa no comprometió Aspectos de Mejora en años anteriores al 2021 o éstos ya se encuentran concluidos.

Aspectos comprometidos en 2021

1.Incorporar en el indicador de Fin, la meta del programa.

03

Participación de la Coordinación General de Programas para el Desarrollo en el programa

La Coordinación General de Programas para el Desarrollo no participa en el programa

Acciones o afectaciones derivadas de la emergencia sanitaria provocada por el virus SARS-Cov-2 (COVID-19)

1.Desde el mes de marzo 2020 y lo correspondiente al 2021, las clases se han realizado a distancia, de manera virtual y vía telefónica se lleva a cabo el seguimiento puntual y detallado de la operación del Programa en las 32 Entidades Federativas. Asimismo se ha proporcionado asesoría técnica, pedagógica y operativa para facilitar el cumplimiento de los objetivos del PRONI. Desde que inicio la pandemia hasta la fecha se han llevado a cabo de manera virtual a través de la plataforma Zoom diversas Reuniones para el tratamiento de diferentes temas.

Datos de Contacto



Datos de Unidad Administrativa
(Responsable del programa o acción)
Nombre: Zark Vauhlosky Reyes
Teléfono: 5536002511
Email: zark.vauhlosky@nube.sep.gob.mx



Datos de Unidad de Evaluación
(Responsable de la elaboración de la Ficha)
Nombre: Rosalía Barojas León
Teléfono: 553600251162011
Email: barojas@nube.sep.gob.mx



Datos de Contacto CONEVAL
(Coordinación de las Fichas de Monitoreo y Evaluación)
Karina Barrios Sánchez kbarrios@coneval.org.mx 5554817285
Zahí Martínez Treviño azmartinez@coneval.org.mx 5554817239
Rosa Bejarano Arias rmbejarano@coneval.org.mx 5554817383