

Descripción del Programa

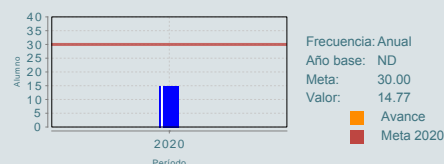
El programa tiene como principal objetivo contribuir al fortalecimiento de los servicios de educación especial que atienden a los alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes que enfrenta barreras para el aprendizaje y la participación, en educación básica. El programa brinda los siguientes apoyos: 1) acciones para la concientización, formación y actualización de agentes educativos que atienden a los alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes, en educación básica. 2) equipamiento de los servicios de educación especial para mejorar sus condiciones y favorecer el trayecto educativo del alumnado con discapacidad y aptitudes sobresalientes, y 3) Formalizar vínculos entre las autoridades estatales de educación especial e instituciones gubernamentales, organizaciones de la sociedad civil, universidades, empresas, entre otros, a fin de generar espacios para la atención educativa complementaria. El programa es operado por la Dirección General de Desarrollo Curricular, adscrita a la Subsecretaría de Educación Básica.

Resultados

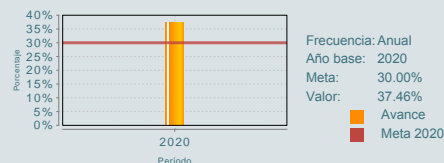
## ¿Cuáles son los resultados del programa y cómo los mide?

El programa no cuenta con evaluaciones de impacto, entre otras razones por las de índole presupuestal. No obstante, muestra sus resultados mediante los indicadores registrados en la Mir. En el indicador de Fin "Tasa de absorción escolar en los servicios de educación especial" se registra un avance de 14.77, que representa un 49.2% de nivel de cumplimiento respecto de la meta anual programada de 30. Este porcentaje se debe a que en 2020 las Autoridades Educativas Locales, brindan información sólo sobre la población con discapacidad y aptitudes sobresalientes. No se reporta a la población total de cada servicio educativo. En el caso del indicador de Propósito "Porcentaje de servicios de educación especial (USAER y CAM) fortalecidos con acciones del programa en el año t", el programa reporta un avance de 37.46, que significa un 124.9 del nivel de cumplimiento, respecto de la meta anual programada de 30. Lo anterior, obedece a que en 2020, la mayoría de las Autoridades Educativas Locales focalizaron al 30% de sus servicios, sin embargo algunas entidades consideraron al total de sus servicios en algunos de los componentes. (FT20, ICP20, MIR20)

Tasa de absorción escolar en los servicios de educación especial



Porcentaje de servicios de educación especial (USAER y CAM) fortalecidos con acciones del programa en el año t



01

Cobertura

### Definición de Población Objetivo:

Servicios de educación especial, focalizados por las Autoridades Educativas Locales.

#### Cobertura

Entidades atendidas	32
Municipios atendidos	ND
Localidades	ND
Hombres atendidos	NA
Mujeres atendidas	NA

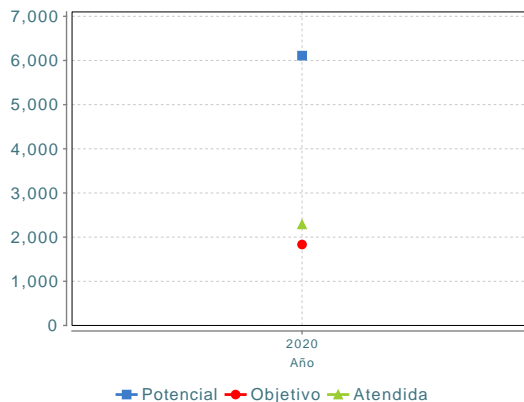
#### Cuantificación de Poblaciones

Unidad de Medida	PA	ND
------------------	----	----

#### Valor 2020

Población Potencial (PP)	6,110
Población Objetivo (PO)	1,833
Población Atendida (PA)	2,289
Población Atendida/ Población Objetivo	124.88 %

#### Evolución de la Cobertura



#### Análisis de la Cobertura

El Programa S295 Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial surge como programa unitario en 2020; resultado de la desvinculación del S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa, en el cual participaba con el Componente 4 Educación Especial. Es la razón por la que sólo se muestran los datos de cobertura del programa en el 2020.

02

Análisis del Sector

03

### Análisis del Sector

El programa está alineado al Objetivo 1 del Programa Sectorial de Educación 2019-2024 "Garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes" y contribuye al logro de dicho objetivo mediante el otorgamiento de servicios de educación especial a los alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes que enfrenta barreras para el aprendizaje y la participación, en educación básica.

### Indicador Sectorial

EL PROGRAMA O ACCIÓN NO TIENE VÍNCULO CON ALGÚN INDICADOR

### Presupuesto Ejercido \*

Año	Presupuesto del Programa (MDP) (1)	Presupuesto del Ramo (MDP) (2)	% = (1)/(2)
2020	35.38	252,686.42	0.01 %

Año de inicio del programa: 2020

## Fortalezas y/o Oportunidades

1. En 2020 el programa ha mostrado resultados de cobertura que destacan sobre todo por las condiciones en que se llevó a cabo el ciclo escolar, debido a la pandemia generada por el virus del Sars-COV2.

## Debilidades y/o Amenazas

1. Es importante que la unidad administrativa del programa homologue las definiciones de las poblaciones potencial, objetivo y atendida, ya que es diferente la que se registra en Reglas de Operación y las que se reporta en los formatos para la elaboración de la Ficha de Monitoreo y Evaluación.

01

## Recomendaciones

1. Se recomienda que el programa homologue las definiciones de poblaciones en los diferentes documentos.

02

## Acciones que el programa realiza para mejorar derivado de las evaluaciones

### Avances en las acciones de mejora comprometidas en años anteriores

*El programa no comprometió Aspectos de Mejora en años anteriores al 2021 o éstos ya se encuentran concluidos.*

### Aspectos comprometidos en 2021

*El programa no comprometió Aspectos de Mejora en el 2021*

03

### Participación de la Coordinación General de Programas para el Desarrollo en el programa

La Coordinación General de Programas para el Desarrollo no participa en el programa

### Acciones o afectaciones derivadas de la emergencia sanitaria provocada por el virus SARS-Cov-2 (COVID-19)

1. Atendiendo las indicaciones de las autoridades sanitarias, el programa suspendió las actividades presenciales. No obstante, se definieron diversas estrategias para ajustar los Planes Anuales de Trabajo de manera expedita que les permitiera reordenar sus actividades buscando en todo momento la consecución de los objetivos del Programa y el eficiente uso de los recursos financieros.

## Datos de Contacto



**Datos de Unidad Administrativa**  
(Responsable del programa o acción)  
Nombre: Nayely Caldera López  
Teléfono: 5536002511  
Email: nayely.caldera@nube.sep.gob.mx



**Datos de Unidad de Evaluación**  
(Responsable de la elaboración de la Ficha)  
Nombre:  
Teléfono:  
Email:



**Datos de Contacto CONEVAL**  
(Coordinación de las Fichas de Monitoreo y Evaluación)  
Karina Barrios Sánchez kbarrios@coneval.org.mx 5554817285  
Zahí Martínez Treviño azmartinez@coneval.org.mx 5554817239  
Rosa Bejarano Arias rmbejarano@coneval.org.mx 5554817383