



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

UNIDAD DE PROMOCIÓN DE EQUIDAD Y EXCELENCIA EDUCATIVA

Dirección General de Análisis y Diagnóstico del
Aprovechamiento Educativo

**Posicionamiento Institucional del Programa
E066 Educación inicial y básica comunitaria**

Ficha de Monitoreo y Evaluación 2020-2021

Septiembre 2021

Formato de la Posición Institucional¹

1. Uso de las recomendaciones de la evaluación

Tomando en consideración que el CONAFE no contó con evaluación externa alguna, se retoman las recomendaciones emitidas en la Ficha de Monitoreo del CONEVAL, y consideradas para el del ciclo escolar 2021-2022, en el cual se definirán los análisis para identificar las causas de abandono de las figuras educativas. Por otra parte, los análisis aportados sobre la población objetivo, serán consideradas en el proceso de planeación, es importante destacar que dados los resultados del censo 2020 y la expectativa de la actualización del grado de marginación por localidad al 2020, se reconfigure el universo de atención, así como las prioridades de atención a la población potencial.

Es importante destacar que el CONAFE no contó con evaluación alguna para el periodo 2019-2020, no obstante, se toman en consideración para efectos de las acciones de mejora los resultados obtenidos de la Ficha de Monitoreo del Programa

Cuadro. Principales mejoras derivadas de la evaluación

Sección / Número de pregunta	Texto del Informe	Punto de vista de la dependencia o entidad	Acción de mejora derivada de la evaluación ²
01 Recomendaciones	Se sugiere que la unidad responsable del programa realice un esfuerzo por atender los requerimientos de información para ejercicios de evaluación como éste	Las peticiones requeridas a la institución han sido atendidas conforme a lo requerido.	Se considera conveniente integrar conjuntamente un cronograma de trabajo que permita anticipar las peticiones, tipos de información y plazos de entrega
	Se recomienda que la Dirección de Planeación del CONAFE informe con oportunidad los cambios de personal encargados de atender los requerimientos de información, relacionados con la evaluación del programa	El dato de enlace institucional actualmente se encuentra actualizado.	Se enviará directorio de funcionarios que participan en el proceso de evaluación del Programa, tanto del área de Planeación de Planeación como Pedagógicas
02 Acciones que el programa realiza para mejorar derivado de las evaluaciones	1.1. Identificar las causas del abandono del Líder para la Educación Comunitaria (LEC) de los servicios de educación básica comunitaria	A partir del 2020 - 2021, se integró en la MIR el indicador de "Porcentaje de Líderes para la Educación	Este indicador se integró en las MIR donde se identifica la medición del indicador

¹ La posición institucional es una opinión fundada, respecto a las estrategias de seguimiento de las recomendaciones, los resultados de la evaluación, al proceso de evaluación, al desempeño del equipo evaluador, así como, a la coordinación por parte de CONEVAL.

² Acciones de mejora planeadas o emprendidas.

	<p>2. Análisis de posibles soluciones para la disminución del abandono del servicio educativo por parte de los Líderes para la Educación Comunitaria (LEC).</p>	<p>Comunitaria (LEC) que permanecen en el ciclo escolar, respecto al total de líderes para la educación comunitaria (LEC) que iniciaron y terminaron el ciclo escolar"</p>	<p>Así mismo, se integrara un proyecto de análisis, que permita observar la permanencia de los LEC así como identificar las causas de baja o deserción de las figuras.</p>
--	---	--	--

Tomando en consideración que el CONAFE no contó con una evaluación en términos de lo establecido por el CONEVAL, se considera que no se cuentan con elementos suficientes para atender a las preguntas subsecuentes, toda vez que: no se obtuvieron resultados derivados de una evaluación externa y por ello no es factible pronunciarse con relación a los temas que en específico se plantean.

2. Posición Institucional respecto de la evaluación

3. Comentarios específicos

3.1 Sobre los resultados de la evaluación

3.2 Sobre el uso de la evaluación.

3.3 Sobre el proceso de la evaluación

3.4 Sobre el desempeño del equipo evaluador

3.5 Sobre la institución coordinadora