



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

UNIDAD DE PROMOCIÓN DE EQUIDAD Y EXCELENCIA EDUCATIVA

Dirección General de Análisis y Diagnóstico del
Aprovechamiento Educativo

Posicionamiento Institucional del Programa Expansión de la
Educación Inicial U031

Ficha de Monitoreo y Evaluación 2020-2021

Septiembre 2021

Formato de la Posición Institucional¹

1. Uso de las recomendaciones de la evaluación

Las recomendaciones emitidas por CONEVAL en la Ficha de Monitoreo y Evaluación (FMyE), se consideran apropiadas y estas se aplicarán como parte de la mejora continua en el programa.

Cuadro. Principales mejoras derivadas de la evaluación

Sección / Número de pregunta	Texto del Informe	Punto de vista de la dependencia o entidad	Acción de mejora derivada de la evaluación ²
1. Debilidades	<i>El programa presenta diferentes definiciones de la población objetivo entre los Lineamientos de Operación y los documentos que se le requieren para las instancias normativas en materia de evaluación.</i>	<i>Se reconoce que no se cuenta con una apropiada homologación de conceptos de población objetivo, en los documentos normativos del programa.</i>	<i>Los documentos normativos generados durante la operación del programa en el 2021 consideran las definiciones establecidas en los Lineamientos de operación 2021 del PEEI, por lo anterior la definición de Población objetivo se encuentra homologada.</i>
2. Debilidades	<i>Es complicado que se muestre la cobertura del programa, si no se respetan las columnas del archivo de la población atendida por parte de la unidad responsable de operar el programa</i>	<i>Buscando ampliar la información, se incluyó una columna el formato para integrar lo correspondiente a cada tipo de apoyo del programa, toda vez que pareciera que el formato es muy general.</i>	<i>En lo subsecuente se utilizará el formato como se presenta.</i>

2. Posición Institucional respecto de la evaluación

La presente ficha de Monitoreo y Evaluación 2020-2021 contiene los elementos necesarios para conocer el programa y su evolución a través del tiempo.

El posicionamiento es favorable; lo anterior con base a qué el Programa cuenta con un Respaldo de una política pública, es decir, contribuye a metas nacionales

¹ La posición institucional es una opinión fundada, respecto a las estrategias de seguimiento de las recomendaciones, los resultados de la evaluación, al proceso de evaluación, al desempeño del equipo evaluador, así como, a la coordinación por parte de CONEVAL.

² Acciones de mejora planeadas o emprendidas.

y objetivos sectoriales que sustentan su aplicación, cuenta con un instrumento normativo y regulatorio que permite al Programa su implementación y funcionamiento, procurando que sea eficiente, eficaz e incluyente.

3. Comentarios específicos

3.1 Sobre los resultados de la evaluación

Se reconoce que no se cuenta con una apropiada homologación de conceptos de población objetivo, en los documentos normativos del programa, lo cual se está atendiendo durante la operación del Programa 2021.

3.2 Sobre el uso de la evaluación

El programa comprometió un Aspecto Susceptible de mejora para el 2021, el cual ya se encuentra solventado.

3.3 Sobre el proceso de la evaluación

Derivado de emergencia sanitaria por causa del virus SARS-CoV-2, no fue posible llevar a cabo reuniones con el equipo evaluador, sin embargo, se tuvo apoyo constante de la Dirección General de Análisis y Diagnóstico del Aprovechamiento Educativo.

3.4 Sobre el desempeño del equipo evaluador

El equipo evaluador demostró gran interés por conocer a detalle cada proceso del Programa, lo que permitió resultados y recomendaciones oportunas.

3.5 Sobre la institución coordinadora

No se tuvo contacto durante la elaboración de la FMyE con el CONEVAL, por lo tanto, no es posible opinar al respecto.