

Descripción  
del Programa

Resultados

01

Cobertura

02

Análisis del Sector

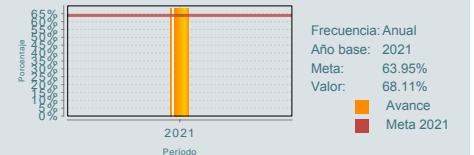
03

El programa busca contribuir a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación superior y sus distintas modalidades, por lo que, brinda programas de calidad en los niveles de educación superior y posgrado y la impartición de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT). Su planeación y otorgamiento de los servicios se considera anual, en función de los recursos que recibe a través del Presupuesto de Egresos de la Federación. El programa es operado conjuntamente por las siguientes instituciones: Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad Autónoma Metropolitana, Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto Politécnico Nacional, Universidad Abierta y a Distancia de México, Centro de Enseñanza Técnica Industrial, Centro de Investigación y Estudios Avanzados del IPN, Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas del IPN, El Colegio de México, A.C., Tecnológico Nacional de México y Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro.

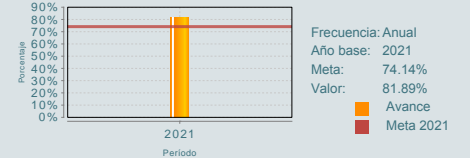
**¿Cuáles son los resultados del programa y cómo los mide?**

El programa no cuenta con evaluaciones de impacto, entre otras razones por las de índole financiero. Sin embargo, muestra sus resultados a través de los indicadores registrados en la MIR. En el caso del indicador de nivel Propósito "Porcentaje de estudiantes atendidos en planes y programas de estudio de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad" en general se tuvo un cumplimiento superior de la meta programada por las diferentes Unidades Responsable, garantizando con esto a que un mayor número de estudiantes tengan acceso a educación superior de excelencia, lo que impulsa una mejora en el proceso de formación académica de los profesionistas del país. Los resultados obtenidos del indicador de nivel Propósito "Porcentaje de estudiantes atendidos en planes y programas de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos por su calidad" fue superado en las diferentes instituciones que operan el programa, dado que se logró atender a una mayor matrícula a la estimada a través de la impartición de la enseñanza de nivel de posgrado de calidad en los diversos campos del conocimiento. Los beneficios alcanzados con este indicador contribuyeron a formar profesionales de alto nivel que coadyuvan al desarrollo nacional, así como formar académicos y profesionales con un alto perfil. (ICP21, IT21, MIR21)

Porcentaje de estudiantes atendidos en planes y programas de estudio de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad.



Porcentaje de estudiantes atendidos en planes y programas de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos por su calidad.



**Definición de Población Objetivo:**

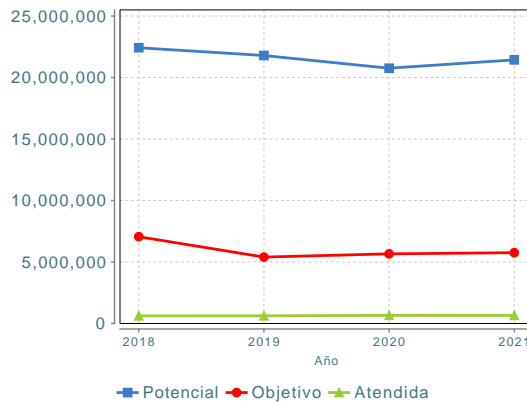
Estudiantes de los niveles de licenciatura y posgrado de las Instituciones Públicas de Educación Superior participantes en el programa presupuestario.

**Cobertura**

Entidades atendidas	32
Municipios atendidos	ND
Localidades atendidas	ND
Hombres atendidos	434,967
Mujeres atendidas	391,742
G.H.D.	ND

Unidad de Medida PA	Estudiantes
<b>Valor 2021</b>	
Población Potencial (PP)	21,437,501
Población Objetivo (PO)	5,755,692
Población Atendida (PA)	654,966
PA/PO	11.38 %

**Evolución de la Cobertura**



**Análisis de la Cobertura**

El Programa atendió a 654,966 estudiantes de los niveles de licenciatura y posgrado de las Instituciones Públicas de Educación Superior. Del 2016 al 2020 se mantuvo un incremento constante de alumnas y alumnos participantes. En el 2021 se tuvo una disminución de 3,848 alumnas y alumnos, uno de los factores que incide en la disminución fue debido a la pandemia del virus SARS-COV2. GHD: Jóvenes, Mujeres, Población indígena y personas con discapacidad.

**Análisis del Sector**

El programa se encuentra alineado al Objetivo 2 del Programa Sectorial de Educación 2019-2024 "Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional" y su contribución al logro de dicho objetivo se da mediante los servicios de educación en programas de calidad que ofrecen las instituciones que operan el programa.

**Indicador Sectorial**

F01.1 Cobertura de educación superior, licenciatura.

Unidad de Medida:

Porcentaje

Línea de Base:

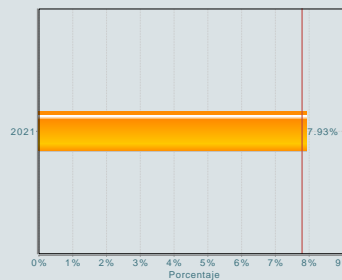
NA

Año Base:

2022

Meta 2021:

7.9%



**Presupuesto Ejercido \***

Año	Presupuesto del Programa (MDP) (1)	Presupuesto del Ramo (MDP) (2)	% = (1)/(2)
2016	43,305.29	283,168.66	15.29 %
2017	40,333.67	249,976.67	16.13 %
2018	40,628.71	248,672.14	16.34 %
2019	41,056.68	252,755.08	16.24 %
2020	41,217.88	252,686.42	16.31 %
2021	41,381.07	257,032.93	16.10 %

Año de inicio del programa: 2007

\* Valores a precios constantes promedio de 2012, actualizados con el Índice Nacional de Precios al Consumidor (INPC) MDP: Millones de Pesos. Fuente: Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP)

## Fortalezas y/o Oportunidades

1.F. El Programa ha cumplido las metas en el indicador de nivel Fin y Propósito, teniendo como resultado instituciones con una amplia cobertura y programas educativos reconocidos por su calidad. 2.F. Los resultados del Programa fueron positivos, a pesar de que el proceso de enseñanza-aprendizaje continuó de manera intermitente con modalidad en línea y presencial.

## Debilidades y/o Amenazas

1.D. Si bien la mayoría de las unidades responsables que operan el Programa reportan la información necesaria en los formatos establecidos por CONEVAL, no se cuenta con la totalidad de los formatos de poblaciones debidamente requisitados, lo que ocasiona que no se pueda mostrar la información precisa de la cobertura del Programa.

01

## Recomendaciones

1. Se invita a que el Colegio de México A,C, y la Subsecretaría de Educación Superior requisen los formatos de Poblaciones para la integración de la FMyE.

02

## Acciones que el programa realiza para mejorar derivado de las evaluaciones

### Avances en las acciones de mejora comprometidas en años anteriores

*El programa no comprometió Aspectos de Mejora en años anteriores al 2022 o éstos ya se encuentran concluidos.*

### Aspectos comprometidos en 2022

1. Actualizar el diagnóstico del programa, con la información que proporcionen todas las UR que lo integran, teniendo como plazo el 12 de diciembre de 2022.

03

### Coordinación Interinstitucional

El programa no participa en alguna estrategia de coordinación interinstitucional.

### Participación social

El programa no cuenta con mecanismos de Participación Social.

## Datos de Contacto



### Datos de Unidad Administrativa

(Responsable del programa o acción)

Nombre: Programa operado por más de dos UR

Teléfono: 5536002511

Email: barojas@nube.sep.gob.mx



### Datos de Unidad de Evaluación

(Responsable de la elaboración de la Ficha)

Nombre: Luis Fernando Ávila Mora

Teléfono: 553600251162032

Email: luisf.avila@nube.sep.gob.mx



### Datos de Contacto CONEVAL

(Coordinación de las Fichas de Monitoreo y Evaluación)

Karina Barrios Sánchez kbarrios@coneval.org.mx 5554817285

Zahí Martínez Treviño azmartinez@coneval.org.mx 5554817239

Rosa Bejarano Arias rmbejarano@coneval.org.mx 5554817383