

Descripción del Programa

El programa tiene como objetivo impulsar los procesos de estandarización y certificación de competencias laborales para fortalecer la pertinencia de la capacitación para el trabajo, la educación media superior y la educación superior a fin de contribuyan a los requerimientos del país. Los estándares y certificados se emiten con el objetivo de evaluar y certificar a las personas que lo solicitan, ambos procesos son referentes para los sistemas de formación y capacitación por competencias para y en el trabajo. El programa es operado por el Fideicomiso de los Sistemas Normalizado de Competencia Laboral y de Certificación de Competencia Laboral, mejor conocido como CONOCER. La asignación de los recursos al programa es anual, conforme a lo establecido en el Presupuesto de Egresos de la Federación, mientras que la prestación de servicios es durante todo el año.

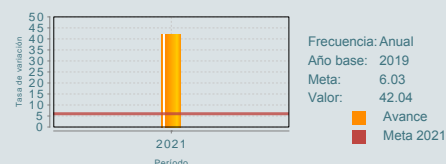
Resultados

¿Cuáles son los resultados del programa y cómo los mide?

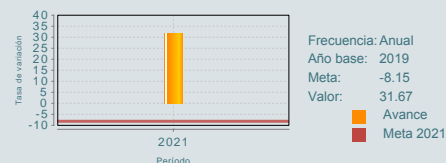
El programa no ha tenido evaluaciones de impacto, entre otras razones por las de índole presupuestal. Sin embargo, desde 2013 ha tenido Fichas de Monitoreo y Evaluación. El programa muestra sus resultados a través de los indicadores registrados en la Matriz de indicadores para Resultados. Indicador de Fin: "Tasa de variación de los certificados de competencia laboral emitidos". Se emitieron 200,940 certificados de competencia laboral de los 150,000 programados. La apertura del sector educativo y la adecuación en los sistemas de atención a usuarios a través de herramientas tecnológicas permitió reanudar la operación con los prestadores de servicio. La emisión de certificados fortalece el sistema nacional de competencias, a través del cual se impulsa la calidad de la fuerza laboral y empresarial del país, con ello se fortalece la productividad y capacidad de crecimiento de las empresas. Indicador de propósito: "Tasa de variación de personas certificadas con respecto al año anterior".

Se certificaron 143,353 personas de las 100,000 programadas. Se hicieron adecuaciones a los procedimientos de atención para poder hacer los trámites en línea, con lo que se logró superar la meta establecida. El incremento en el número de personas certificadas permite contar con personas más competentes, con mejores habilidades que les permitan desarrollarse mejor en sus actividades y como resultado generar mejores condiciones de vida. (ICP21, IT21, MIR21)

F01.1 Tasa de variación de los certificados de competencia laboral emitidos



F01.1 Tasa de variación de personas certificadas con respecto al año anterior



Cobertura

Definición de Población Objetivo:

Personas mayores de 15 años que sepan leer y escribir y requieran adquirir competencias laborales o certificarlas, se encuentren ocupadas en el sector económico informal, desocupadas, así como las personas no económicamente activas que se encuentren disponibles, con nivel de educación básica completa o incompleta, y que se encuentren dentro de la zona de influencia de los planteles.

Cobertura

Entidades atendidas	32
Municipios atendidos	ND
Localidades atendidas	ND
Hombres atendidos	57,847
Mujeres atendidas	63,468

Cuantificación de Poblaciones

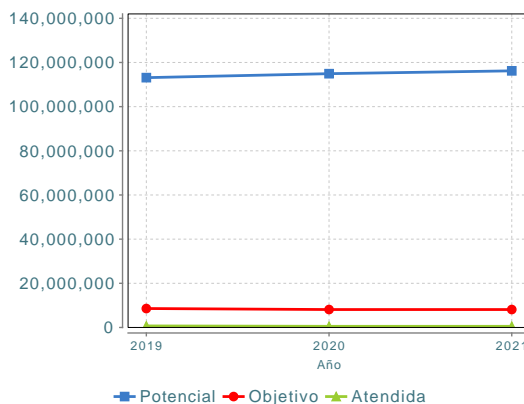
G.H.D.	Más de uno
--------	------------

Unidad de Medida
PA Persona atendida

Valor 2021

Población Potencial (PP)	116,215,365
Población Objetivo (PO)	8,121,519
Población Atendida (PA)	516,894
PA/PO	6.36 %

Evolución de la Cobertura



Análisis de la Cobertura

En los últimos tres años la cifra de de población certificada en sus capacidades laborales ha sido similar alrededor de 520 000, aunque se muestra una disminución en los dos últimos años debido a la interrupción del servicio por la pandemia. GHD: población indígena, mujeres, jóvenes.

02

Análisis del Sector

El programa está alineado al Objetivo 1 del Programa Sectorial de Educación 2019-2024 "Garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes", y contribuye al logro de dicho objetivo mediante la emisión de certificados de competencias laborales a todas aquellas personas que demuestren tener los conocimientos para ello.

Indicador Sectorial

F01.1 Tasa de variación de los certificados de competencia laboral emitidos.

Unidad de Medida:

Tasa de Variación

Línea de Base:

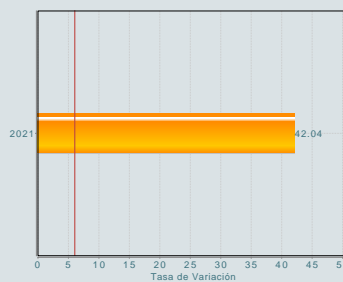
ND

Año Base:

2022

Meta 2021:

6.03



Presupuesto Ejercido *

Año	Presupuesto del Programa (MDP) (1)	Presupuesto del Ramo (MDP) (2)	% = (1)/(2)
2016	76.35	283,168.66	0.03 %
2017	78.29	249,976.67	0.03 %
2018	58.49	248,672.14	0.02 %
2019	45.25	252,755.08	0.02 %
2020	36.87	252,686.42	0.01 %
2021	2,251.88	257,032.93	0.88 %

Año de inicio del programa: 2007

Análisis del Sector

03

* Valores a precios constantes promedio de 2012, actualizados con el Índice Nacional de Precios al Consumidor (INPC) MDP: Millones de Pesos. Fuente: Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP)

Fortalezas y/o Oportunidades

- 1.F. La adecuación en los sistemas de atención a usuarias y usuarios a través de herramientas tecnológicas permitió reanudar la operación con los prestadores de servicio.
- 2.F. Las actividades desarrolladas por el Programa impulsan la calidad de la fuerza laboral y empresarial del país, fortaleciendo la productividad y capacidad de crecimiento de las empresas.

Debilidades y/o Amenazas

- 1.D. El Programa no cuenta con un documento de Diagnóstico actualizado.

01

Recomendaciones

- 1. Actualizar el documento de Diagnóstico del Programa, dado que es un requerimiento por parte de la SHCP.

02

Acciones que el programa realiza para mejorar derivado de las evaluaciones

Avances en las acciones de mejora comprometidas en años anteriores

El programa no comprometió Aspectos de Mejora en años anteriores al 2022 o éstos ya se encuentran concluidos.

Aspectos comprometidos en 2022

- 1. Convocar a una reunión a las UR responsables del programa para aclarar las dudas relacionadas con la información que se requiere para la elaboración de las fichas de monitoreo y evaluación. 2. Reportar la información de la evolución del programa de acuerdo con lo solicitado por la DGADAE, teniendo como plazo el 16 de diciembre de 2022.

03

Coordinación Interinstitucional

El programa no participa en alguna estrategia de coordinación interinstitucional.

Participación social

El programa no cuenta con mecanismos de Participación Social.

Datos de Contacto



Datos de Unidad Administrativa
(Responsable del programa o acción)

Nombre: Programa operado por más de una UR
Teléfono: 5536002511 ext. 62011
Email: barojas@nube.sep.gob.mx



Datos de Unidad de Evaluación
(Responsable de la elaboración de la Ficha)

Nombre: Luis Fernando Ávila Mora
Teléfono: 553600251162032
Email: luisf.avila@nube.sep.gob.mx



Datos de Contacto CONEVAL
(Coordinación de las Fichas de Monitoreo y Evaluación)

Karina Barrios Sánchez kbarrios@coneval.org.mx 5554817285
Zahí Martínez Treviño azmartinez@coneval.org.mx 5554817239
Rosa Bejarano Arias rmbejarano@coneval.org.mx 5554817383