

Descripción  
del Programa

El programa, operado por el Consejo de Fomento Educativo (CONAFE), tiene como objetivo contribuir a una educación equitativa e inclusiva en beneficio del bienestar y el desarrollo nacional mediante la prestación de servicios de educación inicial (EI), educación básica comunitaria (EBC), apoyos de programas compensatorios (PC) y estrategias para disminuir el rezago social de niñas, niños y adolescentes que viven en localidades de alta y muy alta marginación, a fin de lograr una menor tasa de abandono escolar. La asignación de los recursos al programa es anual, conforme a lo establecido en el Presupuesto de Egresos de la Federación, mientras que la prestación de servicios es durante todo el año.

Resultados

### ¿Cuáles son los resultados del programa y cómo los mide?

El programa no cuenta con evaluaciones de impacto, entre otras razones por las de índole presupuestal. Sin embargo, ha realizado Fichas de Monitoreo y Evaluación desde 2013. No obstante, muestra sus resultados mediante los indicadores de Fin y Propósito registrados en la MIR. Indicador de propósito: Tasa de Eficiencia terminal de la Educación Básica Comunitaria de primaria, en localidades de alto y muy alto grado de marginación y/o rezago social. Se reportan 14,503 de 15,576 programados, las causas de variación de este indicador se deben a la deserción de alumnos con motivo de la Pandemia, así como la suspensión y cierre de algunos servicios educativos lo que propicia un egreso menor de alumnos con respecto a lo previsto. El indicador de Propósito "Tasa de Eficiencia terminal de la Educación Básica Comunitaria de secundaria, en localidades de alto y muy alto grado de marginación y/o rezago social" tiene un cumplimiento del 139.91%, se debe principalmente el haber superado las expectativas respecto a la eficiencia terminal de secundaria comunitaria. (ICP21, IT21, MIR21)

P01.1 Tasa de Eficiencia terminal de la Educación Básica Comunitaria de primaria, en localidades de alto y muy alto grado de marginación y/o rezago social.



P02.1 Tasa de Eficiencia terminal de la Educación Básica Comunitaria de secundaria, en localidades de alto y muy alto grado de marginación y/o rezago social.



01

Cobertura

### Definición de Población Objetivo:

Niños, adolescentes, eventualmente, jóvenes y adultos de grupos sociales en situación de vulnerabilidad, de localidades de alta y muy alta marginación y rezago, en forma destacada la población indígena.

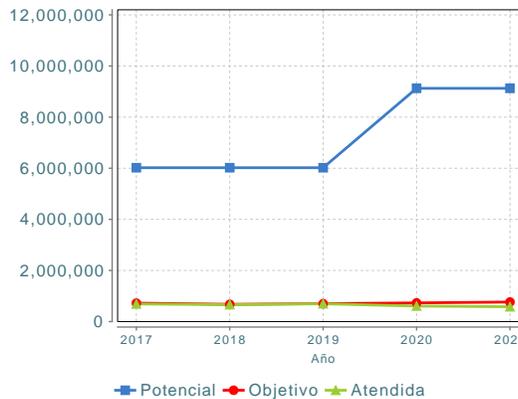
#### Cobertura

Entidades atendidas	32
Municipios atendidos	ND
Localidades atendidas	ND
Hombres atendidos	293,434
Mujeres atendidas	286,348
G.H.D.	Más de uno

#### Cuantificación de Poblaciones

Unidad de Medida PA	Estudiantes
<b>Valor 2021</b>	
Población Potencial (PP)	9,126,883
Población Objetivo (PO)	764,131
Población Atendida (PA)	579,782
PA/PO	75.87 %

#### Evolución de la Cobertura



#### Análisis de la Cobertura

En 2021, el Programa atendió a 579 782 niñas, niños y adolescentes, lo que representa un 75% de su población población objetivo. CONAFE señala que no se logró la cobertura programada debido al abandono escolar en educación inicial, primaria y secundaria comunitaria, así como a la baja captación de figuras educativas debido a las regulaciones sanitarias derivadas de la pandemia. La cobertura se ha mantenido en un nivel alto desde 2016, actualmente el Programa está en una fase de recuperación. El Programa muestra un cambio en la cuantificación de la población potencial, lo cual se refleja en el incremento de esta población en el 2020. GHD: Niñas, niños y adolescentes, Jóvenes, Mujeres, Adultos mayores y Población indígena.

02

Análisis del Sector

### Análisis del Sector

El Programa está alineado al Objetivo 1 del Programa Sectorial de Educación 2019 - 2024. "Garantizar el derecho de la población en México, a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes", y contribuye al logro de dicho objetivo mediante los servicios de educación inicial y básica comunitaria a la población de 0 a 15 años de edad que viven en comunidades de alta y muy alta marginación. No se cuenta con información del Indicador Sectorial.

### Indicador Sectorial

Tasa de abandono escolar en Educación Primaria Comunitaria. (Intracurricular)

Unidad de Medida:

Porcentaje

Línea de Base:

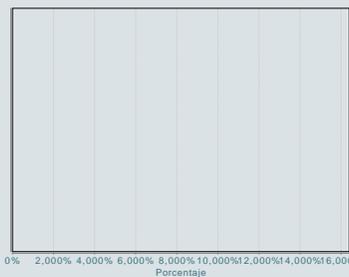
ND

Año Base:

NA

Meta 2021:

ND



### Presupuesto Ejercido \*

Año	Presupuesto del Programa (MDP) (1)	Presupuesto del Ramo (MDP) (2)	% = (1)/(2)
2016	4,037.48	283,168.66	1.43 %
2017	3,449.35	249,976.67	1.38 %
2018	3,653.30	248,672.14	1.47 %
2019	3,348.68	252,755.08	1.32 %
2020	2,794.68	252,686.42	1.11 %
2021	2,770.26	257,032.93	1.08 %

Año de inicio del programa: 2014

**Fortalezas y/o Oportunidades**

1.F. El Programa constituye la única opción educativa para las niñas y los niños de las localidades de alto y muy alto grado de marginación y rezago social. 2.F. El Programa ha emprendido las acciones necesarias para iniciar y/o continuar con los servicios educativos del ciclo escolar en todo el país, aun cuando actualmente prevalecen las condiciones de la pandemia del COVID-19.

**Debilidades y/o Amenazas**

1.A. Las condiciones socioeconómicas y geográficas de la población objetivo, son factores que obstaculizan la continuidad de los servicios educativos. 2.D. Se dificulta la obtención de los formatos requisitados por la falta de comunicación con los responsables del programa. 3.D. El Programa no cuenta con un documento de Diagnóstico actualizado.

01

**Recomendaciones**

1. Se recomienda a las y/o los responsables que requirieran y envíen los formatos solicitados para la elaboración de la FMyE. 2. Actualizar el documento de Diagnóstico del Programa, dado que es un requerimiento por parte de la SHCP.

02

**Acciones que el programa realiza para mejorar derivado de las evaluaciones**

**Avances en las acciones de mejora comprometidas en años anteriores**

*El programa no comprometió Aspectos de Mejora en años anteriores al 2022 o éstos ya se encuentran concluidos.*

**Aspectos comprometidos en 2022**

1. Realizar el requisitado de los formatos para la elaboración de la Ficha de Monitoreo y Evaluación del Programa, teniendo como plazo el 9 de diciembre de 2022. 2. Informar a través de medios institucionales la designación de los responsables de las actividades, teniendo como plazo el 31 de agosto de 2022.

03

**Coordinación Interinstitucional**

El programa no participa en alguna estrategia de coordinación interinstitucional.

**Participación social**

El programa no cuenta con mecanismos de Participación Social.

**Datos de Contacto**



**Datos de Unidad Administrativa**  
(Responsable del programa o acción)  
Nombre: Héctor V. Robles Vásquez  
Teléfono: 5536002511 ext. 7491  
Email: hrobles@conafe.gob.mx



**Datos de Unidad de Evaluación**  
(Responsable de la elaboración de la Ficha)  
Nombre: Luis Fernando Ávila Mora  
Teléfono: 553600251162032  
Email: luisf.avila@nube.sep.gob.mx



**Datos de Contacto CONEVAL**  
(Coordinación de las Fichas de Monitoreo y Evaluación)  
Karina Barrios Sánchez kbarrios@coneval.org.mx 5554817285  
Zahí Martínez Treviño azmartinez@coneval.org.mx 5554817239  
Rosa Bejarano Arias rmbejarano@coneval.org.mx 5554817383