

Descripción del Programa

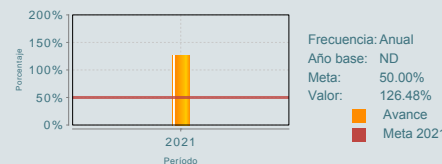
El programa tiene como objetivo contribuir al fortalecimiento de los servicios de educación especial para la atención de las alumnas y los alumnos con discapacidad y/o aptitudes sobresalientes en educación básica, mediante los siguientes apoyos: 1) Acciones para la concientización, formación y actualización de agentes educativos que atienden a las alumnas y los alumnos con discapacidad y/o aptitudes sobresalientes, en educación básica; 2) Equipamiento de los servicios de educación especial para mejorar sus condiciones y favorecer el trayecto educativo del alumnado con discapacidad y aptitudes sobresalientes; y 3) Formalizar vínculos entre las autoridades estatales de educación especial e instituciones gubernamentales, organizaciones de la sociedad civil, universidades, empresas, entre otros, a fin de generar espacios para la atención educativa complementaria. El programa es operado por la Dirección General de Desarrollo Curricular, adscrita a la Subsecretaría de Educación Básica.

Resultados

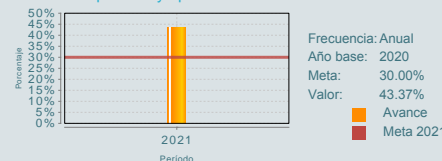
### ¿Cuáles son los resultados del programa y cómo los mide?

El programa no cuenta con evaluaciones de impacto, entre otras razones por las de índole presupuestal. No obstante, muestra sus resultados mediante los indicadores registrados en la MIR. En el indicador de Fin "Tasa de absorción escolar en los servicios de educación especial" se atendieron a 114,355 estudiantes con discapacidad y/o aptitudes sobresalientes respecto a los 90,410 estudiantes con discapacidad y/o aptitudes sobresalientes atendidos en 2020, lo que corresponde a 252.97% de cumplimiento a la meta. Las causas del incremento de matrícula atendida por los servicios de educación especial al cambio de ciclo escolar, corresponde a la mejora continua de los procesos de focalización en los estados. En el caso del indicador de Propósito "Porcentaje de avance de servicios de educación especial fortalecidos para la atención adecuada de alumnas y alumnos con discapacidad y/o aptitudes sobresalientes en educación básica" se fortalecieron en los tres componentes (Acciones realizadas de fortalecimiento de agentes educativo, Entrega de equipamiento para la prestación de los servicios de educación especial y Formalización de vínculos interinstitucionales) a 2,985 servicios que recibieron al menos el beneficio de un componente de los 2,065 servicios programados, lo que representa el 144.55% respecto a la meta programada, se detecta una variación positiva que corresponde a la mejora continua de los procesos de focalización en los estados. (ICP21, IT21, MIR21)

Tasa de absorción escolar en los servicios de educación especial



Porcentaje de avance de servicios de educación especial fortalecidos para la atención adecuada de alumnas y alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes en educación



01

Cobertura

### Definición de Población Objetivo:

Servicios de educación especial focalizados por las Autoridades Educativas Locales y que atienden educandos con discapacidad y/o con aptitudes sobresalientes

#### Cobertura

Entidades atendidas	32
Municipios atendidos	ND
Localidades atendidas	ND
Hombres atendidos	ND
Mujeres atendidas	ND

#### Cuantificación de Poblaciones

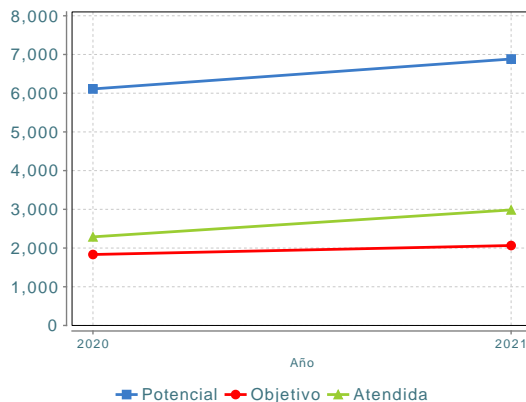
G.H.D.	Personas con discapacidad
--------	---------------------------

Unidad de Medida PA Comunidad Escolar

#### Valor 2021

Población Potencial (PP)	6,883
Población Objetivo (PO)	2,065
Población Atendida (PA)	2,985
PA/PO	144.55 %

### Evolución de la Cobertura



### Análisis de la Cobertura

En el 2021, el Programa otorgó 2,985 servicios de educación especial, cubriendo así el 43.37% de su población potencial. Su eficiencia es del 144.55% lo que significa que tuvo una mayor cobertura de la que se tenía planeada. El programa surgió como programa unitario en 2020, resultado de la desvinculación del Programa para la inclusión y la equidad educativa S244, razón por la cual se muestran los datos de cobertura del Programa sólo para los años 2020 y 2021. GHD: Personas con discapacidad.

02

Análisis del Sector

### Análisis del Sector

El programa está alineado al Objetivo 1 del Programa Sectorial de Educación 2019-2024 "Garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes" y contribuye al logro de dicho objetivo mediante el otorgamiento de servicios de educación especial a los alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación, en educación básica. No se cuenta con información del Indicador Sectorial.

### Indicador Sectorial

Tasa de absorción escolar en los servicios de educación especial

Unidad de Medida:

Porcentaje

Línea de Base:

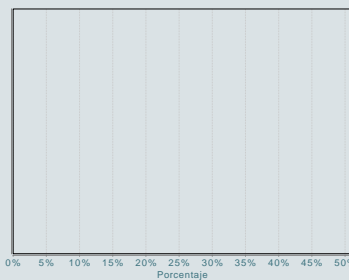
ND

Año Base:

NA

Meta 2021:

ND



### Presupuesto Ejercido \*

Año	Presupuesto del Programa (MDP) (1)	Presupuesto del Ramo (MDP) (2)	% = (1)/(2)
2020	35.38	252,686.42	0.01 %
2021	36.89	257,032.93	0.01 %

Año de inicio del programa: 2020

\* Valores a precios constantes promedio de 2012, actualizados con el Índice Nacional de Precios al Consumidor (INPC) MDP: Millones de Pesos. Fuente: Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP)

**Fortalezas y/o Oportunidades**

1.F. El desarrollo de los tres componentes del Programa ha permitido un buen nivel de logro en las metas de los indicadores registrados en la MIR. 2.F. A pesar de las condiciones adversas por la pandemia del COVID-19 se han mantenido las diferentes actividades del Programa.

**Debilidades y/o Amenazas**

1.D. El Programa no cuenta con un documento de Diagnóstico actualizado.

01

**Recomendaciones**

1. Actualizar el documento de Diagnóstico del Programa, dado que es un requerimiento por parte de la SHCP.

02

**Acciones que el programa realiza para mejorar derivado de las evaluaciones**

**Avances en las acciones de mejora comprometidas en años anteriores**

**Aspectos comprometidos en 2022**

*El programa no comprometió Aspectos de Mejora en años anteriores al 2022 o éstos ya se encuentran concluidos.*

*El programa no comprometió Aspectos de Mejora en el 2022*

03

**Coordinación Interinstitucional**

**Participación social**

El programa no participa en alguna estrategia de coordinación interinstitucional.

El programa no cuenta con mecanismos de Participación Social.

**Datos de Contacto**



**Datos de Unidad Administrativa**  
(Responsable del programa o acción)  
Nombre: Nayely Caldera López  
Teléfono: 5536002511  
Email: nayely.caldera@nube.sep.gob.mx



**Datos de Unidad de Evaluación**  
(Responsable de la elaboración de la Ficha)  
Nombre: Luis Fernando Ávila Mora  
Teléfono: 553600251162032  
Email: luisf.avila@nube.sep.gob.mx



**Datos de Contacto CONEVAL**  
(Coordinación de las Fichas de Monitoreo y Evaluación)  
Karina Barrios Sánchez kbarrios@coneval.org.mx 5554817285  
Zahí Martínez Treviño azmartinez@coneval.org.mx 5554817239  
Rosa Bejarano Arias rmbejarano@coneval.org.mx 5554817383