

Descripción del Programa

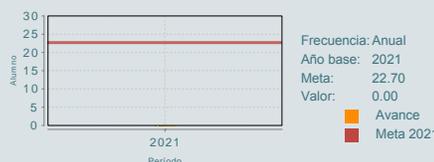
El objetivo del programa es favorecer el acceso a los planteles federales de Educación Media Superior de las y los estudiantes con discapacidad; contribuyendo a reducir las brechas que limitan su incorporación a los servicios educativos. Los apoyos consisten en subsidios para infraestructura educativa, equipamiento especializado, material educativo de apoyo y para figuras solidarias que apoyan la tarea educativa de los estudiantes con discapacidad. El programa es operado por la Subsecretaría de Educación Media Superior.

Resultados

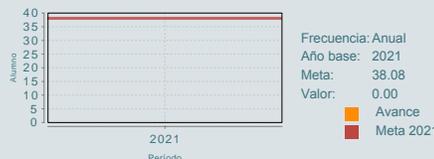
¿Cuáles son los resultados del programa y cómo los mide?

El programa no cuenta con evaluaciones de impacto, entre otras razones por las de índole presupuestal. No obstante, muestra sus resultados mediante los indicadores de Fin y Propósitos registrados en la MIR. Para lograr las metas del indicador de Fin "Tasa bruta de escolarización en educación media superior de personas con discapacidad" se atendieron a 66,250, estudiantes con discapacidad matriculados en educación media superior de los 60,000 que se tenían programados, logrando un porcentaje de cumplimiento del 110.41%. En el indicador de Propósito de "Porcentaje de estudiantes con discapacidad matriculados en los planteles federales de Educación Media Superior en el año t" se atendieron a 14,058 estudiantes con discapacidad matriculados en los planteles federales de Educación Media Superior, de los 13,190 programados, logrando un porcentaje de cumplimiento del 106.58%, incrementando el número de estudiantes con discapacidad, inscritos y atendidos en los planteles federales de Educación Media Superior. (ICP21, IT21, MIR21)

Tasa bruta de escolarización en educación media superior de personas con discapacidad



Porcentaje de estudiantes con discapacidad matriculados en los planteles federales de Educación Media Superior en el año t.



01

Cobertura

Definición de Población Objetivo:

Planteles federales de Educación Media Superior, en los cuales se proporcionen servicios educativos y cuenten con matrícula de estudiantes con discapacidad, de acuerdo a la estadística educativa.

Cobertura

Entidades atendidas	ND
Municipios atendidos	ND
Localidades atendidas	ND
Hombres atendidos	ND
Mujeres atendidas	ND

Cuantificación de Poblaciones

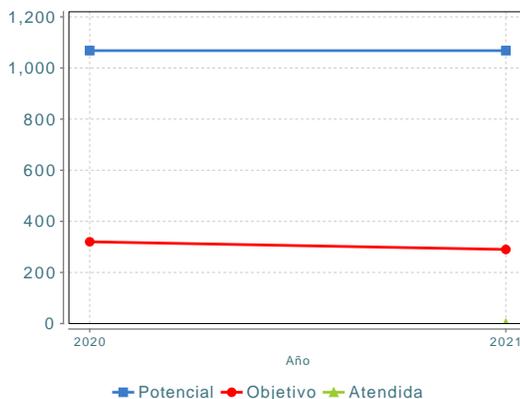
G.H.D.	ND
--------	----

Unidad de Medida PA Planteles educativos

Valor 2021

Población Potencial (PP)	1,068
Población Objetivo (PO)	290
Población Atendida (PA)	0
PA/PO	0.00 %

Evolución de la Cobertura



Análisis de la Cobertura

En los dos años que lleva el programa no ha sido posible la entrega de subsidios, el primer año se llevó a cabo la selección de beneficiarios y posteriormente los planteles suspendieron actividades por la pandemia, en el segundo año, se llevó un tiempo seleccionar beneficiarios y posteriormente tienen problemas de operación, ya que los planteles federales no cuentan con cuentas bancarias específicas, por lo que fue solicitada una adecuación presupuestal. En el año 2020 y 2021 el Programa no ha recibido dinero del presupuesto por lo que no ha podido atender a su población objetivo y reporta 0 en su población atendida. GHD: Población indígena y Migrantes.

02

Análisis del Sector

Análisis del Sector

El programa está alineado al Objetivo 4 del Programa Sectorial de Educación 2019-2024, "Generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional". No se cuenta con información del Indicador Sectorial.

Indicador Sectorial

Tasa bruta de escolarización en educación media superior de personas con discapacidad

Unidad de Medida:

Porcentaje

Línea de Base:

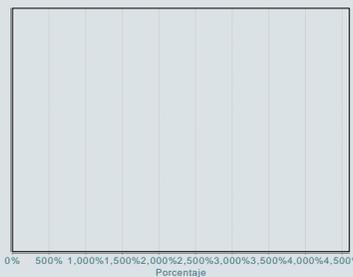
ND

Año Base:

NA

Meta 2021:

ND



Presupuesto Ejercido *

Año	Presupuesto del Programa (MDP) (1)	Presupuesto del Ramo (MDP) (2)	% = (1)/(2)
2020	0.64	252,686.42	0.00 %
2021	0.00	257,032.93	0.00 %

Año de inicio del programa: 2020

* Valores a precios constantes promedio de 2012, actualizados con el Índice Nacional de Precios al Consumidor (INPC) MDP: Millones de Pesos. Fuente: Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP)

Fortalezas y/o Oportunidades

1.F. El Programa ha logrado realizar sus actividades a partir de las adecuaciones presupuestarias necesarias en el programa E007 Servicios de Educación Media Superior..

Debilidades y/o Amenazas

1.A. El Programa no puede entregar los subsidios a planteles federales de educación media superior, toda vez que carecen de cuentas bancarias específicas. 2.A. El Programa no recibe dinero del presupuesto de egresos de la federación.

01

Recomendaciones

No Disponible

02

Acciones que el programa realiza para mejorar derivado de las evaluaciones

Avances en las acciones de mejora comprometidas en años anteriores

Aspectos comprometidos en 2022

El programa no comprometió Aspectos de Mejora en años anteriores al 2022 o éstos ya se encuentran concluidos.

El programa no comprometió Aspectos de Mejora en el 2022

03

Coordinación Interinstitucional

Participación social

El programa no participa en alguna estrategia de coordinación interinstitucional.

1.El programa coordina acciones de Contraloría Social en sus respectivos ámbitos de competencia, a través de las instancias participantes. La Contraloría Social implica actividades de monitoreo y vigilancia sobre el cumplimiento de los objetivos y metas del Programa, así como de la correcta aplicación de los recursos públicos asignados. Con la finalidad de fortalecer la participación ciudadana que contribuyan con la prevención y combate a la corrupción, las personas beneficiarias, de manera libre y voluntaria, podrán llevar a cabo actividades de contraloría social de manera individual o colectiva.

Datos de Contacto



Datos de Unidad Administrativa
(Responsable del programa o acción)
Nombre: Silvia Aguilar Martínez
Teléfono: 5536002511 ext. 50621
Email: silvia.aguilar@sems.gob.mx



Datos de Unidad de Evaluación
(Responsable de la elaboración de la Ficha)
Nombre: Luis Fernando Ávila Mora
Teléfono: 553600251162032
Email: luisf.avila@nube.sep.gob.mx



Datos de Contacto CONEVAL
(Coordinación de las Fichas de Monitoreo y Evaluación)
Karina Barrios Sánchez kbarrios@coneval.org.mx 5554817285
Zahí Martínez Treviño azmartinez@coneval.org.mx 5554817239
Rosa Bejarano Arias rmbejarano@coneval.org.mx 5554817383