



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

UNIDAD DE PROMOCIÓN DE EQUIDAD Y EXCELENCIA EDUCATIVA

Dirección General de Análisis y Diagnóstico
del Aprovechamiento Educativo

Posicionamiento Institucional
Programa presupuestario
S 269 “Programa de Cultura Física y Deporte”

Ficha de Monitoreo y Evaluación 2021-2022

Agosto 2022





Formato de la Posición Institucional¹

1. Uso de las recomendaciones de la evaluación

Con relación a las recomendaciones emitidas por el equipo evaluador, en este apartado se deberá especificar cómo se atenderán las mismas, es decir, cómo incorporarán las recomendaciones factibles relacionadas con el diseño, planeación estratégica, cobertura y focalización, operación, procesos, etc.,

Considere lo siguiente para el llenado:

Cuadro Principales mejoras derivadas de la evaluación

Sección / Número de pregunta	Texto del Informe	Punto de vista de la dependencia o entidad	Acción de mejora derivada de la evaluación ²
Descripción del Programa	El principal objetivo del programa es, activar físicamente a la población mexicana de 6 años y más, a través de las estrategias de Cultura Física, Deporte y Deporte de Alto Rendimiento que implementa la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (CONADE) sin discriminación y en coordinación con los Órganos de Cultura Física y Deporte, municipios, demarcaciones territoriales para el caso de la Ciudad de México, Asociaciones Deportivas Nacionales y Organismos Afines miembros del Sistema Nacional de Cultura Física y Deporte (SINADE). Entre las principales acciones se encuentran: Promover la práctica regular y sistemática de la actividad física y el deporte social, Apoyar la realización de Eventos Deportivos Nacionales, Apoyar el desarrollo y formación de los deportistas hacia el alto rendimiento, Apoyar acciones para proyectos de Infraestructura deportiva, el desarrollo del deporte no olímpico y universitario, así como la capacitación y formación de profesionistas en el deporte. El programa es operado por la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte.	De acuerdo con descripción.	
Resultados	El programa no cuenta con evaluaciones de impacto, entre otras razones por las de índole presupuestal. En 2017-2018 tuvo una Evaluación de Consistencia y Resultados. Además, cuenta con Fichas de Monitoreo y Evaluación desde 2013. No obstante, muestra sus resultados mediante los indicadores de Fin y Propósito registrados en la MIR. El indicador de Propósito "Porcentaje de cobertura de la población	De acuerdo con descripción de resultados.	

¹ La posición institucional es una opinión fundada, respecto a las estrategias de seguimiento de las recomendaciones, los resultados de la evaluación, al proceso de evaluación, al desempeño del equipo evaluador, así como, a la coordinación por parte de CONEVAL.

² Acciones de mejora planeadas o emprendidas.





	<p>mexicana de 6 años y más atendida a través de las estrategias de Cultura Física y Deporte que ofrece la CONADE en el año t” alcanzó un 25.19% lo que equivale a 433011 personas atendidas respecto a la meta anual programada, lo anterior se debe a la suspensión de activación física y deportiva por la actual contingencia sanitaria por el virus SARS-CoV2 (COVID 19), cabe mencionar que la reactivación de actividades permitió el crecimiento gradual de población atendida respecto al año inmediato anterior. El indicador de Fin “Porcentaje de población de 18 años y más, activa físicamente en el agregado urbano de 32 ciudades de 100 mil habitantes y más” alcanzó un 100.52% de avance, lo que equivale a que 15,303,424 personas realizaron actividad física en su tiempo libre, respecto de la población de 18 años y más activa físicamente.</p>		
Análisis de cobertura	<p>En 2021 el programa atendió 433, 011 personas lo que corresponde al 25% de su población objetivo, dicho porcentaje representa una recuperación con respecto al año anterior que fue del 16% derivado de la suspensión total de actividades deportivas por la emergencia sanitaria. Así mismo, durante el 2021 el Programa recibió un incremento en la asignación presupuestal. GHD: Niñas, niños y Adolescentes.</p>	<p>De acuerdo con texto del análisis, pero, los datos mostrados en apartado COBERTURA: “Hombres atendidos” y “Mujeres atendidas” difieren de los reportados por ésta CONADE (correo 17MAY2022), deben ser: 225,014 y 207,997 respectivamente. Se retroalimentó también a través de formato “Comentarios a la FMyE 2021-2022”</p>	<p>Si aún es posible, se solicita realizar los cambios correspondientes en la FICHA DE MONITOREO 2021-2022.</p>
Análisis del sector	<p>El programa está alineado al Objetivo 5 del Programa Sectorial de Educación 2019-2024 “Garantizar el derecho a la cultura física y a la práctica del deporte de la población en México con énfasis en la integración de las comunidades escolares, la inclusión social y la promoción de estilos de vida saludables” y contribuye al logro de dicho objetivo mediante la promoción de la práctica deportiva sistemática y regular de niños y jóvenes, a través del otorgamiento de apoyos económicos a los Órganos de Cultura Física y Deporte. No se cuenta con la información del Indicador Sectorial.</p>	<p>De acuerdo con descripción.</p>	
Fortalezas y/o Oportunidades	<p>El Programa ha mostrado un buen nivel de logro en las metas de los indicadores registrados en la MIR. 2.F. Una vez que el semáforo epidemiológico lo permitió, se reiniciaron paulatinamente las actividades deportivas del programa.</p>	<p>De acuerdo con información.</p>	
Debilidades y/o Amenazas	<p>El Programa no cuenta con un documento de Diagnóstico actualizado. A consecuencia de la pandemia del COVID-19 se restringieron algunas actividades afectando a la comunidad deportiva (atletas, entrenadores y asociaciones).</p>	<p>De acuerdo con información.</p>	
Recomendaciones	<p>Actualizar el documento de Diagnóstico del Programa, dado que es un requerimiento por parte de la SHCP.</p>	<p>De acuerdo con información.</p>	<p>Se actualizó el Diagnóstico a 2022, pero, el documento se</p>





			encuentra en proceso de revisión.
Acciones que el programa realiza para mejorar derivadas de las evaluaciones	El programa no comprometió Aspectos de Mejora en años anteriores al 2022 o éstos ya se encuentran concluidos.		

2. Posición Institucional respecto de la evaluación

Como parte de la mejora continua en ésta CONADE, el seguimiento a las recomendaciones por parte de las evaluaciones, en este caso a través de la FMyE, es una de las formas de mantener el proceso de mejora, por lo que agradecemos las observaciones y atención al seguimiento que hemos dado a las mismas.

3. Comentarios específicos

3.1 Sobre el contenido de la evaluación

La recomendación referida en la FMyE 2021 – 2022 es una de las recomendaciones que al ser atendida de manera puntual permite visualizar si las acciones implementadas a través del Pp S269 “Programa de Cultura Física y Deporte” se encuentran vinculadas en favor de la Cultura Física y el Deporte, para, en caso de requerirse implementar las acciones necesarias.

3.2 Sobre el uso de la evaluación

En ésta CONADE se cuenta con la disponibilidad de atención a cada uno de los ASM que se deriven de las evaluaciones realizadas a esta institución.

3.3 Sobre el proceso de la evaluación

El proceso de evaluación y atención directa a través de la Dirección General de Análisis y Diagnóstico del Aprovechamiento Educativo de la SEP es sin duda un punto importante para, en forma conjunta con esta institución poder dar seguimiento y atención a los hallazgos y recomendaciones que ayuden a la CONADE en el proceso de mejora continua correspondiente.

3.4 Sobre el desempeño del equipo evaluador

En ésta CONADE agradecemos la recomendación referida en la FMyE 2021-2022, así como el seguimiento correspondiente a las acciones a tomar.

3.5 Sobre la institución coordinadora





Reiteramos el agradecimiento a la Dirección General de Análisis y Diagnóstico del Aprovechamiento Educativo de la SEP por el apoyo recibido cuando así se requiere, toda vez que es determinante para poder orientar de una mejor forma los esfuerzos y acciones requeridos para que se mantenga la mejora continua en esta institución.

