



Secretaría de Educación Pública

Descripción del programa

El programa tiene como objetivo contribuir al fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial (SEE) para la atención de las y los estudiantes con discapacidad (DIS) y/o aptitudes sobresalientes (AS) en educación básica, mediante los siguientes apoyos: 1) Acciones para la concientización, formación y actualización de agentes educativos que atienden en los SEE a las y los estudiantes con DIS y/o AS, en educación básica; 2) Equipamiento específico de los SEE para mejorar sus condiciones y favorecer el trayecto educativo de las y los estudiantes con DIS y/o AS; y 3) Formalizar vínculos entre las autoridades estatales de educación e instituciones gubernamentales, organizaciones de la sociedad civil, universidades, empresas, entre otros, a fin de generar espacios para la intervención directa, la atención complementaria de las y los estudiantes con DIS y/o AS, para la profesionalización docente y equipos de apoyo y/o para obtener a cambio un bien tangible o un servicio. El programa es operado por la Dirección General de Desarrollo Curricular, adscrita a la Subsecretaría de Educación Básica.

Cobertura y presupuesto

Definición de la Población Objetivo

Estudiantes con discapacidad y/o con aptitudes sobresalientes que asisten a SEE focalizados por las AEL

Análisis de la Cobertura y Presupuesto

El Pp surgió como programa unitario en 2020 resultado de la desvinculación del Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa S244, razón por la cual se muestran los resultados de cobertura de estudiantes con DIS y/o AS atendidos a partir de ese año. El Pp en el periodo 2020 a 2022, tuvo un aumento en cobertura de la población atendida mediante los SEE de 127% es decir, de 90,410 a 205,375 estudiantes con DIS y/o AS.

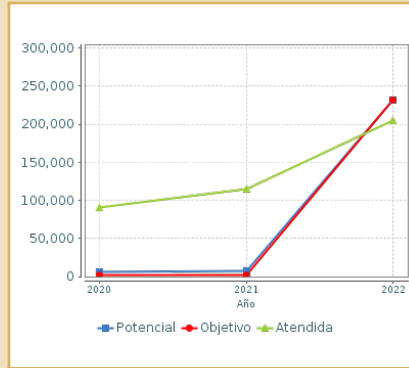
Cobertura	
Entidades atendidas	32
Municipios atendidos	ND
Localidades atendidas	ND
Hombres atendidos	Mujeres atendidas
129,268	76,107
Grupos Históricamente Discriminados	Más de uno
Cuantificación de poblaciones	
Unidad de Medida (PA)	Estudiantes
Valor 2022	
Población Potencial (PP)	231,989
Población Objetivo (PO)	231,989
Población Atendida (PA)	205,375
PA/PO	88.53 %

Resultados

Análisis de Resultados

El Pp no tuvo evaluación de Impacto en el año de análisis; sin embargo, cuenta con Ficha de Monitoreo y Evaluación desde 2020. El Pp muestra sus resultados mediante los indicadores de Fin y de Propósito, registrados en la Matriz de indicadores para Resultados (MIR). Con relación al resultado del Indicador del Fin, la meta establecida fue una matrícula de 246,090 estudiantes con DIS de los 2,071,873 personas con DIS registrados por INEGI, logrando matrícula de 213,291 lo que corresponde al 86.67% respecto a la meta. Con relación al Propósito, la meta establecida fue una matrícula de 231,989 estudiantes con DIS y/o AS, logrando matrícula de 205,375 lo que corresponde al 87.12% respecto a la meta. (DIN22, MIR22)

Evolución de la Cobertura

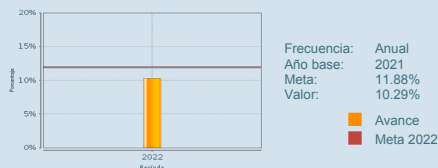


Presupuesto Ejercido*

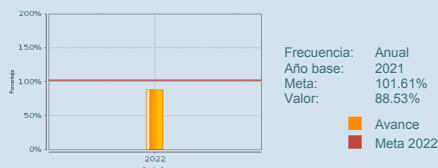
Año	Presupuesto del programa (MDP) (1)	Presupuesto del Ramo (MDP) (2)	= (1)/(2)
2020	44.77	319,742.40	0.01 %
2021	46.67	325,242.35	0.01 %
2022	234.67	311,500.75	0.08 %

¿Cómo mide sus resultados?

Tasa bruta de escolarización en educación básica de las y los estudiantes con discapacidad.



Cobertura de estudiantes atendidos por el programa



Vinculación con el PND y Programas derivados

El Pp está alineado al Eje 2 del Plan Nacional de Desarrollo, "Política Social, Derechos a la educación"; al Objetivo 1 del Programa Sectorial de Educación 2020-2024 "Garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes" y a la estrategia 4, contribuye al logro de dicho objetivo y estrategia mediante el fortalecimiento de los SEE que atienden a las y los estudiantes con DIS y/o AS que enfrentan barreras para el aprendizaje.

* Valores a precios constantes promedio de 2018, actualizados con el Índice Nacional de Precios al Consumidor (INPC) MDP: Millones de Pesos. Fuente: Secretaría de Hacienda y Crédito Público



Secretaría de Educación Pública

Fortalezas y/o
Oportunidades

1.F. El Pp ha mejorado los criterios de focalización para la población objetivo; anteriormente se consideraba a los SEE y actualmente a las y los estudiantes con DIS y/o AS que asisten a los SEE focalizados. 2.F. El Pp contribuye a que las y los estudiantes con DIS y/o AS sean atendidos dentro del Sistema Educativo Nacional, promoviendo la inclusión y la igualdad de oportunidades en el nivel básico. 3.F. Las Instancias ejecutoras cuentan con mayores herramientas para el proceso de planeación y focalización de los SEE como lo es: el Diagnóstico, la Estadística de la matrícula en el estado y de los agentes educativos. 4.O. Con base al Diagnóstico del PFSEE, en México de acuerdo al censo del 2020 INEGI, la población con DIS representa el 5.7% del total de población nacional, es decir 7,168,178 personas a nivel nacional tienen alguna limitación, de las cuales el 13% se encuentra en edad escolar entre los 0 a 14 años, lo que deja ver el potencial del programa para que una vez matriculados a través de los SEE, sean la población considerada a beneficiar en la operación de Pp.

Debilidades y/o
Amenazas

1.D. El PFSEE en los últimos 2 ejercicios fiscales ha tenido inconsistencias en la definición de indicadores que miden a la población potencial y población objetivo, que permitan contar con información histórica oficial. 2.A. El cambio de gobierno pone en riesgo al PFSEE al eventualmente no tener la misma prioridad y presupuesto.

Recomendaciones

1. Se sugiere establecer la continuidad sistemática de indicadores para la planeación en la MIR coincidente con el Diagnóstico del Pp.

Aspectos Susceptibles de Mejora (ASM) que el programa realiza derivado de las evaluaciones

Avance en los ASM comprometidos en años anteriores (concluidos y en desarrollo)

El programa no comprometió ASM en años anteriores al 2023 o éstos ya se encuentran concluidos

Avance en los ASM comprometidos en 2023

El programa no comprometió ASM en el 2023

Coordinación Interinstitucional

1. Como parte del componente tres del PFSEE "Convenios Interinstitucionales" dirigido al establecimiento de acuerdos de colaboración con instituciones gubernamentales, organizaciones de la sociedad civil, universidades públicas o privadas, empresas, entre otros, las instancias ejecutoras realizaron 12 convenios para beneficio de estudiantes con DIS y 7 para beneficio de estudiantes con AS.

Participación Social

1. El Pp considera a la Contraloría Social CS como el mecanismo con el que cuenta la población beneficiaria, para la vigilancia del uso de los recursos públicos y la verificación del cumplimiento de las metas y objetivos, los comités de CS se conforman por Padres y madres de familia, tutores y Docentes de los SEE, buscando siempre la participación equitativa de mujeres y hombres, a dichos comités se les brinda información sobre los beneficios que les serán otorgados por el Pp, con la finalidad de dar seguimiento y vigilancia.

Datos de Contacto



Datos de Unidad Administrativa
(Responsable del programa o acción)
Nombre: Nayeli Caldera López
Teléfono: 5536002511
Email: nayeli.caldera@nube.sep.gob.mx



Datos de Unidad de Evaluación
(Responsable de la elaboración de la Ficha)
Nombre: Luis Fernando Ávila Mora
Teléfono: 553600251162032
Email: luisf.avila@nube.sep.gob.mx



Datos de Contacto CONEVAL
(Coordinación de las Fichas de Monitoreo y Evaluación)
Karina Barrios Sánchez kbarrios@coneval.org.mx 5554817285
Zahí Martínez Treviño azmartinez@coneval.org.mx 5554817239
Rosa Bejarano Arias rmbejarano@coneval.org.mx 5554817383