



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

FICHA DE MONITOREO Y EVALUACIÓN 2022 – 2023

Posicionamiento Institucional

Programa Presupuestario S300
Fortalecimiento a la Excelencia Educativa

UR 515 Dirección General de Educación
Superior para el Magisterio

Unidad de Promoción de Equidad y Excelencia Educativa
Dirección General de Análisis y Diagnóstico
del Aprovechamiento Educativo

Dirección de Evaluación

Agosto 2023

Posicionamiento Institucional¹

1. Uso de las recomendaciones de la evaluación

Con relación a las recomendaciones emitidas por el equipo evaluador, en este apartado se deberá especificar cómo se atenderán las mismas, es decir, cómo incorporarán las recomendaciones factibles relacionadas con el diseño, planeación estratégica, cobertura y focalización, operación, procesos, etc.,

Principales mejoras derivadas de la evaluación

Sección / Número de pregunta	Texto del Informe	Punto de vista de la dependencia o entidad	Acción de mejora derivada de la evaluación ²
<i>Se identifica la sección de la FMyE</i>	<i>Se coloca el hallazgo identificado como debilidad / amenaza o recomendación.</i>	<i>Se describe la opinión en general sobre la debilidad / amenaza, recomendación o hallazgo.</i>	<i>Se puede describir la actividad que considere más factible y congruente para atender la acción de mejora.</i>
Descripción del programa		La UR 515 está de acuerdo con el equipo evaluador	
Cobertura y presupuesto	Población Potencial: 290 Población Objetivo: 290 Población Atendida: 290	Modificar el dato de población atendida: 257 y el porcentaje, el cual debe ser: 88%	Incentivar la participación de las 290 Instituciones de Formación Docente Públicas a participar para obtener los beneficios del Programa
Resultados		La UR 515 está de acuerdo con el equipo evaluador	
Vinculación con el PND y Programas derivados		La UR 515 está de acuerdo con el equipo evaluador	
Fortalezas y Oportunidades		La UR 515 está de acuerdo con el equipo evaluador	Continuar atendiendo las estrategias nacionales derivadas del objetivo general del Programa
Debilidades y Amenazas			Cumplir en la medida de lo posible con las políticas y estrategias Nacionales
Recomendaciones	1. Se sugiere buscar alternativas de financiamiento ante el alto costo de las evaluaciones de los programas educativos para dar continuidad a las recomendaciones expresadas por los evaluadores externos.	Se atenderá la recomendación en la medida que la Normatividad lo permita	Gestión para la obtención de recursos financieros suficientes para atender las necesidades expresadas por las Instituciones
Aspectos Susceptibles de Mejora que el programa realiza		La UR 515 está de acuerdo con el equipo evaluador ya se atendieron los aspectos susceptibles de mejora	

¹ La posición institucional es una opinión fundada, respecto a las estrategias de seguimiento de las recomendaciones, los resultados de la evaluación, al proceso de evaluación, al desempeño del equipo evaluador, así como, a la coordinación por parte de CONEVAL.

² Acciones de mejora planeadas o emprendidas.

derivado de las evaluaciones			
Coordinación Inter-institucional		La UR 515 está de acuerdo con el equipo evaluador	
Participación Social		La UR 515 está de acuerdo con el equipo evaluador	

2. Posición Institucional respecto de la evaluación

El objetivo de este apartado es presentar de forma general el punto de vista de la Unidad Responsable con respecto a los resultados de la evaluación, al proceso de evaluación, al desempeño del equipo evaluador (Unidad de Evaluación) y a la coordinación de CONEVAL.

Esta Unidad Responsable está de acuerdo con los resultados presentados en la Ficha, y realizara en la medida de sus áreas de competencia, la recomendación descrita.

3. Comentarios específicos

3.1 Sobre el contenido de la evaluación

En este apartado se espera contar con comentarios a los resultados de la evaluación realizada (Ficha de Monitoreo y Evaluación, Diseño, Indicadores, etc), es decir, sobre los hallazgos, debilidades, oportunidades y amenazas detectadas.

La información que se desprende de una evaluación externa, como son los hallazgos, debilidades, oportunidades y amenazas detectadas son aspectos importantes para atender y el referente cuantitativo para seguir avanzando en cumplir con el objetivo sectorial "Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante...".

3.2 Sobre el uso de la evaluación

El objetivo de este apartado es dar seguimiento a los procesos que siguen las Unidades Responsables para analizar la información de las evaluaciones e identificar los ASM que serán comprometidos y la definición de los instrumentos de trabajo.

Al no tener Aspectos Susceptibles de Mejora, la Unidad responsable, se enfocará en las acciones de mejora (recomendaciones)

3.3 Sobre el proceso de la evaluación

El objetivo de este apartado es presentar comentarios sobre el proceso de evaluación, por ejemplo, sobre las reuniones de trabajo, capacitaciones, entrevistas, trabajo de campo, tiempo de elaboración, así como de la metodología de evaluación o cualquier otro elemento del proceso de la evaluación.

La coordinación con la Unidad de Evaluación fue la adecuada, lo que permitió cumplir con los procesos y requerimientos en tiempo y forma.

3.4 Sobre el desempeño del equipo evaluador

En este apartado se espera contar con los comentarios respecto al desempeño del equipo evaluador, es decir, sobre los aspectos positivos o áreas de oportunidad que sobre este particular hayan detectado a lo largo del proceso de la evaluación.

El equipo evaluador deberá cuidar que los datos presentados en un apartado sean consistentes con los presentados en los otros apartados.

3.5 Sobre la institución coordinadora

Se espera contar con comentarios con relación a los elementos positivos y áreas de oportunidad de la coordinación del CONEVAL al llevar a cabo la evaluación.

La coordinación fue la adecuada, lo que permitió cumplir con los procesos y requerimientos en tiempo y forma.

