



UNIDAD DE PROMOCIÓN DE EQUIDAD Y EXCELENCIA EDUCATIVA

Dirección General de Análisis y Diagnóstico del
Aprovechamiento Educativo

**Posicionamiento Institucional del Programa U031
Expansión de la Educación Inicial**

Ficha Inicial de Monitoreo y Evaluación 2019-2020

Abril 2021

Formato de la Posición Institucional¹

1. Uso de las recomendaciones de la evaluación

Cuadro. Principales mejoras derivadas de la evaluación

Sección / Número de pregunta	Texto del Informe	Punto de vista de la dependencia o entidad	Acción de mejora derivada de la evaluación ²
Debilidades/Amenazas	Los recortes presupuestales son una amenaza latente para el cumplimiento de metas del programa.	Por la modalidad del programa (tipo U) los recursos no son regularizables (extensión del presupuesto de egresos de la federación).	Se considera que no es factible de atender.

2. Posición Institucional respecto de la evaluación

Sin comentarios

3. Comentarios específicos

3.1 Sobre los resultados de la evaluación

Sin comentarios.

3.2 Sobre el uso de la evaluación

Sin comentarios.

3.3 Sobre el proceso de la evaluación

Sin comentarios.

3.4 Sobre el desempeño del equipo evaluador

Sin comentarios.

3.5 Sobre la institución coordinadora

Sin comentarios.

¹ La posición institucional es una opinión fundada, respecto a las estrategias de seguimiento de las recomendaciones, los resultados de la evaluación, al proceso de evaluación, al desempeño del equipo evaluador, así como, a la coordinación por parte de CONEVAL.

² Acciones de mejora planeadas o emprendidas.