



SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Secretaría de Educación Pública

Documento de Trabajo del Programa:
E-007-Servicios de Educación Media Superior

Periodo 2023-2024

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias
1	Se sugiere realizar un plan de trabajo para intercambiar estrategias exitosas entre las diversas Unidades Responsables, enfocadas en la reducción de los índices de abandono escolar y en el fortalecimiento de la permanencia y el egreso de los estudiantes. Esta colaboración permitirá mantener los altos estándares de cumplimiento de metas alcanzados hasta ahora.	Integrar el documento de las estrategias y/o experiencias exitosas de las diversas unidades responsables para reducir el abandono escolar.	DGADAE, A3Q UNAM, L5X CONALEP, L3P CETI, 610 DGETAyCM, 611 DGETI, B00 IPN, L5N COLBACH, 616 DGB	30/08/2024	Contar con un documento de las estrategias y/o experiencias exitosas.	Documento de estrategias y/o experiencias exitosas.
		Realizar una reunión con las Unidades responsables para comentar y enriquecer el documento de estrategias y/o experiencias.	DGADAE, A3Q UNAM, L5X CONALEP, L3P CETI, 610 DGETAyCM, 611 DGETI, B00 IPN, L5N COLBACH, 616 DGB	29/11/2024	Contar con un documento enriquecido.	Minuta de la reunión.

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2024