



## SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Secretaría de Educación Pública

Documento de Trabajo del Programa:

E-066-Educación Inicial y Básica Comunitaria

Periodo 2023-2024

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias
1	Abandono del servicio por parte de las figuras educativas.	Promover apoyos para la continuidad educativa de las figuras educativas, a fin de evitar el abandono.	L6W Consejo Nacional de Fomento Educativo	20/12/2024	Difusión de los apoyos y/o estrategias para la continuidad educativa.	Lineamientos normativos para las figuras educativas.
2	Algunos indicadores a nivel Componente y Actividad no son adecuados. Se identificó que algunas metas han mantenido el mismo valor que la línea base, a pesar de que el comportamiento establecido es ascendente.	Actualización de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)	L6W Consejo Nacional de Fomento Educativo	20/12/2024	Contar con la actualización de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)	Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)
3	Atención al proceso de inscripción o reinscripción y criterios de elegibilidad se especifican en el Manual de Procedimientos de Control Escolar.	Actualizar el Manual de Procedimientos de Control Escolar.	L6W Consejo Nacional de Fomento Educativo	20/12/2024	Contar con el Manual de Control escolar	Manual de Procedimientos de Control Escolar
		Revisar y emitir los Lineamientos de Control Escolar para el CONAFE	L6W Consejo Nacional de Fomento Educativo	20/12/2024	Contar con los Lineamientos de Control Escolar para el CONAFE	Manual de Procedimientos de Control Escolar
4	El Pp. no cuenta con un documento específico para la definición de una estrategia de cobertura. No define claramente su población objetivo, ya que en su procedimiento de definición de metas no se menciona que grupo etario es el que se emplea para dicho cálculo. Considera la misma definición tanto para la Población Potencial como para la Población Objetivo. No existe una memoria de cálculo establecida con la cual se pueda verificar y replicar la definición de los universos potenciales.	Concluir con la actualización del Diagnóstico del Programa.	L6W Consejo Nacional de Fomento Educativo	20/12/2024	Contar con un Diagnóstico actualizado.	Diagnóstico

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2024

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias
5	El problema definido no presenta una congruencia entre la problemática establecida en la normatividad (ROP), el borrador del Diagnóstico del Pp. y la MIR. Se detecta una incongruencia en la definición de la PP y PO descritas en el borrador del Diagnóstico del Pp., si como en las ROP toda vez que la PO es mayor a la PP. La incongruencia es resultado de incorporar en la definición de la PO a los "destinatarios directos", correspondientes a las madres, padres y tutores. Las definiciones de la PP y PO no describen en su totalidad criterios de selección que el programa aplica.	Actualizar la definición de la Población Potencial dentro de las Reglas de Operación.	L6W Consejo Nacional de Fomento Educativo	20/12/2024	Contar con la actualización de la definición de la Población Potencial en las Reglas de Operación.	Reglas de Operación
		Actualizar la definición de la Población Potencial dentro del Documento Diagnóstico.	L6W Consejo Nacional de Fomento Educativo	20/12/2024	Contar con la actualización de la definición de la Población Potencial en el Diagnóstico	Diagnóstico
		Actualizar la definición del Problema Público dentro de las Reglas de Operación.	L6W Consejo Nacional de Fomento Educativo	20/12/2024	Contar con la actualización de la definición del Problema en las Reglas de Operación.	Reglas de Operación
		Actualizar la definición del Problema Público dentro del Documento Diagnóstico.	L6W Consejo Nacional de Fomento Educativo	20/12/2024	Contar con la actualización de la definición del Problema en el Diagnóstico actualizado	Diagnóstico
		Actualizar los grupos etarios de atención dentro de las Reglas de Operación.	L6W Consejo Nacional de Fomento Educativo	20/12/2024	Contar con la actualización de los grupos etarios de atención en las Reglas de Operación.	Reglas de Operación
		Actualizar los grupos etarios de atención dentro del Documento Diagnóstico.	L6W Consejo Nacional de Fomento Educativo	20/12/2024	Contar con la actualización de los grupos etarios de atención en el Diagnóstico	Diagnóstico
		Actualizar la definición de la Población Objetivo dentro de las Reglas de Operación.	L6W Consejo Nacional de Fomento Educativo	20/12/2024	Contar con la actualización de la definición de la Población Objetivo en las Reglas de Operación.	Reglas de Operación
	Actualizar la definición de la Población Objetivo dentro del Documento Diagnóstico.	L6W Consejo Nacional de Fomento Educativo	20/12/2024	Contar con la actualización de la definición de la Población Objetivo en el Diagnóstico actualizado.	Diagnóstico.	
6	El problema del Pp. E066 no guarda una congruencia espejo con el objetivo del Pp y el propósito de la MIR. El equipo evaluador, no contó con algún otro documento que incluyera una justificación teórica o empírica basada en evidencia en otros contextos (nacional o internacional) que sustente que la forma de intervención del Programa es la mejor para atender la problemática de este.	Concluir con la actualización del Diagnóstico del Programa.	L6W Consejo Nacional de Fomento Educativo	20/12/2024	Contar con un Diagnóstico actualizado.	Diagnóstico
7	El Programa no cuenta con un Diagnóstico actualizado.	Concluir con la actualización del Diagnóstico del Programa.	L6W Consejo Nacional de Fomento Educativo	20/12/2024	Contar con un Diagnóstico actualizado.	Diagnóstico.
8	El Programa tiene ASM pendientes.	Concluir con la actualización del Diagnóstico del Programa.	L6W Consejo Nacional de Fomento Educativo	20/12/2024	Contar con un Diagnóstico actualizado.	Diagnóstico
9	El "Formato Interno en las Coordinaciones Territoriales de solicitud de servicio educativo" en el manual de procedimientos de Micro planeación, no coincide con el de las ROP, ya que se menciona que es un formato libre.	Actualizar el Manual de Micro planeación	L6W Consejo Nacional de Fomento Educativo	20/12/2024	Contar con el Manual de Micro planeación	Manual de Micro planeación
10	Inconsistencia de términos con respecto a sus Figuras Educativas.	Homologar en el Diagnóstico, las Reglas de Operación y los Manuales del Programa	L6W Consejo Nacional de Fomento Educativo	20/12/2024	Contar con Diagnóstico, Reglas de Operación y Manuales homologados y actualizados	Diagnóstico, Reglas de Operación y Manuales.
11	Los manuales de procedimientos no se encuentran actualizados.	Actualizar los manuales de procedimientos de acuerdo con el programa de trabajo de actualización de normatividad establecido por la Dirección de Planeación y Evaluación.	L6W CONAFE	20/12/2024	Contar con los Manuales de Procedimientos actualizados.	Manuales de Procedimiento.
12	Los mecanismos para el seguimiento relacionados a la generación de insumos para el otorgamiento de servicio, (captación, formación, apoyo, supervisión, evaluación y materiales). No están homologados en los documentos normativos del Programa.	Homologar procesos en el Diagnóstico, Reglas de Operación y Manuales de operación del Programa	L6W Consejo Nacional de Fomento Educativo	20/12/2024	Contar con el Diagnóstico, las Reglas de Operación y los Manuales, homologados y actualizados.	Diagnóstico, Reglas de Operación y Manuales homologados y actualizados
13	Se intuye que existe un procedimiento que determina la estructura de sobre cómo se imparte la clase en el aula, sin embargo, el equipo evaluador no tuvo acceso a dicha información.	Integrar un diccionario de datos de los módulos que permita relacionar la información entre los mismos.	L6W Consejo Nacional de Fomento Educativo	20/12/2024	Contar con un diccionario de datos que contenga la información de las variables de cada módulo.	Diccionario de datos

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2024

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias
14	Solo uno de los dos componentes describe el producto o servicio que entrega el Pp siendo el Componente 1 "Servicios de educación inicial y básica comunitaria."	Actualizar la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)	L6W Consejo Nacional de Fomento Educativo	20/12/2024	Contar con la actualización de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)	Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)
		Concluir con la actualización del Diagnóstico del Programa	L6W CONAFE	20/12/2024	Contar con un Diagnóstico actualizado.	Diagnóstico

*Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.*

*Año de elaboración: 2024*