EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Secretaría de Educación Pública

Documento de Trabajo del Programa:

S-270-Programa Nacional de Inglés

Periodo 2023-2024

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias
1	Adecuada información disponible en las fichas técnicas de los 13 indicadores de la MIR.	Actualizar las fichas técnicas de los indicadores que conforman la Matriz de Indicadores de Resultados del programa.	310 Dirección General de Gestión Escolar y Enfoque Territorial	30/08/2024	Actualizar las Fichas Técnicas de la MIR del Programa	Fichas Técnicas actualizadas en el PASH
2	Adecuada relación entre el Propósito del Programa con los objetivos de orden superior y compromisos internacionales.	Actualizar el diagnóstico del Programa que incluye la alineación con los ODS.	310 Dirección General de Gestión Escolar y Enfoque Territorial	30/08/2024	Contar con el Diagnóstico actualizado	Diagnóstico
3	Ausencia de correspondencia entre las experiencias nacionales e internacionales referidas y las estrategias y acciones implementadas por el Programa, descritas en el Diagnóstico.	Realizar el análisis comparativo de los programas de inglés referidos en el Diagnóstico del Pp.	310 Dirección General de Gestión Escolar y Enfoque Territorial	30/08/2024	Contar con el Diagnóstico actualizado	Diagnóstico actualizado
4	Ausencia de un procedimiento específico documentado para la ejecución de acciones; así como de un mecanismo de verificación para su seguimiento.	Desarrollar el proyecto de Manual de Procedimientos de los programas con RO a cargo de la UR, para aprobación de las áreas correspondientes de la SEP	310 Dirección General de Gestión Escolar y Enfoque Territorial	30/08/2024	Contar con el Proyecto de Manual de procedimientos	Manual de procedimientos
5	Deficiencia en el registro de línea base y ausencia de la meta sexenal en la FT de los indicadores e inexistencia de una metodología documentada para el cálculo de las metas de los indicadores de la MIR.	Efectuar la actualización de información de las Fichas Técnicas de los indicadores que integran la MIR del Programa, a efecto de que todos cuenten con línea base y meta sexenal.	310 Dirección General de Gestión Escolar y Enfoque Territorial	30/08/2024	Contar con la Actualización de fichas técnicas	Fichas técnicas actualizadas en el PASH
6	Disponibilidad de un procedimiento para la selección de beneficiarios estandarizado, sistematizado y se difunde públicamente en las ROP. Se cuenta con elementos que pueden ser empleados como mecanismos de verificación; pero no están definidos, ni sistematizados, ni son públicos.	Desarrollar el proyecto de Manual de Procedimientos de los programas con RO a cargo de la UR, para aprobación de las áreas correspondientes de la SEP.	310 Dirección General de Gestión Escolar y Enfoque Territorial	30/08/2024	Contar con el Proyecto de Manual de procedimientos	Manual de procedimientos
7	Disponibilidad de un procedimiento para recibir, registrar y dar trámite a las solicitudes de apoyo que son acordes con la PO y las ROP, con formatos definidos y disponibles para la PO; sus mecanismos de verificación son consistentes con la PO y están estandarizados, pero no están sistematizados, ni se difunden públicamente.	Desarrollar el proyecto de Manual de Procedimientos de los programas con RO a cargo de la UR, para aprobación de las áreas correspondientes de la SEP.	310 Dirección General de Gestión Escolar y Enfoque Territorial	30/08/2024	Contar con el Proyecto de Manual de procedimientos	Manual de procedimientos
		Difundir el Manual de Procedimientos aprobado	310 Dirección General de Gestión Escolar y Enfoque Territorial	30/08/2024	Difusión del Manual de Procedimientos a la totalidad de las Autoridades Educativas Locales	Oficios informativos del Manual de Procedimientos
8	Incongruencia entre la definición del problema público por resolver expresada en el árbol del problema y la del apartado de definición del problema, del Diagnóstico.	Actualizar el Diagnóstico del Programa para homologar lo expresado en el Árbol del Problema con la definición que se incluye en el mismo.	310 Dirección General de Gestión Escolar y Enfoque Territorial	30/08/2024	Contar con la actualización del Diagnóstico.	Diagnóstico

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias
9	Incumplimiento en la atención completa de tres recomendaciones establecidas en las FMyE y los documentos de Posición Institucional de los periodos 2021-2022 y 2022-2023.	Actualizar el diagnóstico del programa con información de 2023.	310 Dirección General de Gestión Escolar y Enfoque Territorial	30/08/2024	Contar con el Diagnóstico actualizado	Diagnóstico
		Dar seguimiento al oficio dirigido a la Dirección General de Desarrollo Curricular (UR 312), respecto a la información y documentación en formato digital o física del respaldo de la operación del programa desde su inicio hasta el Ejercicio Fiscal 2021.	310 Dirección General de Gestión Escolar y Enfoque Territorial	30/08/2024	Contar con la información de la operación del programa previo al 2022	Expediente del seguimiento del programa, que contenga las respuestas a los oficios de solicitud
10	La encuesta en línea para medir la satisfacción de su PA, presenta áreas de oportunidad en su integración y aún no se ha aplicado.	Analizar la información para obtener los resultados de la aplicación de la encuesta en línea.	310 Dirección General de Gestión Escolar y Enfoque Territorial	30/08/2024	Contar con los informes de resultados de la encuesta aplicada	Informe nacional y estatales de resultados
		Aplicar la encuesta de satisfacción en línea en 2024, dirigida a directores escolares, supervisores a cargo de planteles y docentes frente a grupo con funciones de dirección, correspondientes a escuelas de preescolar y primaria que están registradas en el programa.	310 Dirección General de Gestión Escolar y Enfoque Territorial	30/08/2024	Contar con evidencias de la aplicación de la encuesta	Base de datos de las respuestas de aplicación de la encuesta
		Difundir los resultados de la encuesta a las entidades federativas	310 Dirección General de Gestión Escolar y Enfoque Territorial	30/08/2024	Contar con una estrategia de difusión de los resultados a nivel nacional	Oficios de envío de los informes nacional y estatal
		Aplicar la encuesta de satisfacción en línea en 2024, dirigida a directores escolares, supervisores a cargo de planteles y docentes frente a grupo con funciones de dirección de escuelas de preescolar y primaria que están registradas en el programa.	310 Dirección General de Gestión Escolar y Enfoque Territorial	30/08/2024	Contar con una nota de la estrategia de aplicación de la encuesta	Nota metodológica
		Diseñar la propuesta de encuesta de satisfacción recategorizada.	310 Dirección General de gestión Escolar y Enfoque Territorial	30/08/2024	Contar con la encuesta de satisfacción recatogorizada	Encuesta de satisfacción
11	Originalidad en la implementación del Programa; no se identificó intervención social alguna que sea complementaria y/o coincidente.	Realizar las gestiones de vinculación interinstitucional para el Encuentro Nacional de Deletreo con el Consejo Británico	310 Dirección General de Gestión Escolar y Enfoque Territorial	30/08/2024	Contar con la aceptación del acuerdo con el Consejo Británico	Oficios de gestión
		Realizar las gestiones de vinculación interinstitucional para el Encuentro Nacional de Deletreo con la Escuela Normal Superior de México.	310 Dirección General de Gestión Escolar y Enfoque Territorial	30/08/2024	Contar con la aceptación del acuerdo con la Escuela Normal Superior de México	Oficios de gestión
12	Se cuenta con una estrategia de cobertura documentada de manera parcial que no incluye metas de cobertura anual y el horizonte de mediano y largo plazos	Fortalecer la estrategia de cobertura del Programa incluyendo las metas de corto, mediano y largo plazo	310 Dirección General de Gestión Escolar y Enfoque Territorial	20/12/2024	Contar con una estrategia de cobertura fortalecida	Estrategia de cobertura
13	Seis de los trece indicadores presentan áreas de oportunidad en sus logros, ya sea por sobre cumplimiento o por bajos cumplimientos de las metas.	Analizar el cumplimiento de metas del programa mediante un instrumento interno que permita realizar el seguimiento y semaforización en el avance trimestral de los indicadores de la Matriz de Indicadores de Resultados.	310 Dirección General de Gestión Escolar y Enfoque Territorial.	20/12/2024	Contar con instrumento interno de seguimiento en versión Excel	Instrumento de segumineto en Excel
		Analizar el cumplimiento de metas del programa mediante un instrumento interno que permita realizar el seguimiento y semaforización en el avance trimestral de los indicadores de la Matriz de Indicadores de Resultados.	310 Dirección General de Gestión Escolar y Enfoque Territorial	20/12/2024	Contar con un Instrumento interno de seguimiento en versión Excel	Instrumento de seguimiento en Excel
		Dar seguimiento al cumplimiento de metas para efectuar el ajuste de acuerdo con el calendario proporcionado por la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa en 2024.	310 Dirección General de Gestión Territorial y Enfoque Territorial	20/12/2024	Solicitar el ajuste de metas de acuerdo con la calendarización establecida para tal fin.	Metas ajustadas en PASH