EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Secretaría de Educación Pública

Documento de Trabajo del Programa:

S-300-Fortalecimiento a la Excelencia Educativa

Periodo 2023-2024

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias
1	Ausencia de información acerca de estudios, evaluaciones y/o experiencias nacionales e internacionales que muestren el impacto de programas similares.	Actualizar Diagnóstico que integre estudios, evaluaciones o experiencias de impacto en programas similares.	515 Dirección General de Educación Superior para el Magisterio	29/11/2024	Contar con el Diagnóstico Actualizado	Diagnóstico
2	Carencia de evaluaciones de impacto al Programa.	Asisitir al taller de Incubadoras de Impacto del CONEVAL	515 Dirección General de Educación Superior para el Magisterio	27/12/2024	Contar con el informe obtenido en el Taller de Incubadoras de Impacto del CONEVAL	Constancia de asistencia al taller
3	Congruente identificación, definición y cuantificación de sus AEP y AEO en el Diagnóstico y en las ROP.	Actualizar en los apartados correspondientes de las Reglas de Operación y en el Diagnóstico del Programa Presupuestario para el ejercicio fiscal 2025, una identificación y cuantificación más congruente de las AEP y AEO	515 Dirección General de Educación Superior para el Magisterio	20/12/2024	Contar con un Diagnóstico y ROP actualizados	Diagnóstico 2025 y ROP 2025
4	El diseño de las preguntas de la encuesta proporcionada induce la respuesta de los beneficiarios.	Diseñar una encuesta sin sesgos de respuesta en los beneficiarios	515 Dirección General de Educación Superior para el Magisterio	30/08/2024	Contar con la encuesta diseñada	Encuesta
5	Existencia de una adecuada justificación empírica del tipo de intervención que realiza el Programa.	Actualizar el Diagnóstico	515 Dirección General de Educación Superior para el Magisterio	20/12/2024	Contar con un Diagnóstico Actualizado	Diagnóstico actualizado
		Precisar en el apartado de Introducción, la justificación empírica.	515 Dirección General de Educación Superior para el Magisterio	20/12/2024	Contar con el Diagnóstico actualizado	Diagnóstico actualizado
6	Falta de orientación a impulsar el desempeño de las metas en dos indicadores de la MIR del Programa.	Actualizar la metodología para el desempeño de las metas de los indicadores del programa.	515 Dirección General de Educación Superior para el Magisterio	20/12/2024	Contar con la Matriz de Indicadores de Resultados actualizada	Matriz de indicadores para resultados
7	Incongruencia en la alineación del Programa con los OP del PSE, en el Diagnóstico 2023 y en las ROP 2023.	Homologar los objetivos prioritarios del Programa Sectorial de Educación con los del Programa Presupuestario en las ROP 2025 y en el Diagnóstico 2024.	515 Dirección General de Educación Superior para el Magisterio	20/12/2024	Contar con el Diagnóstico y las Reglas de Operación homologados	ROP 2025 y Diagnóstico 2025
8	Se cuenta con una encuesta para medir el grado de satisfacción de su población atendida.	Aplicar y publicar en el portal oficial de la DGESuM los resultados de la encuesta para medir el grado de satisfacción de su población atendida.	515 Dirección General de Educación Superior para el Magisterio	20/12/2024	Contar con evidencias de la aplicación de la encuesta	Informe de resultados de la encuesta aplicada