

SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Secretaría de Educación Pública

Documento de Trabajo del Programa:
E-066-Educación Inicial y Básica Comunitaria

Periodo 2024-2025

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias
1	Alto porcentaje de niños y niñas de 0 a 2 años que no está cubierto por servicios de educación inicial	Implementar estrategias de ampliación con EC polivalentes que atiendan los servicios de educación inicial.	L6W Consejo Nacional de Fomento Educativo	31/12/2025	Contar con 1,500 comunidades adicionales con servicios de Educación Inicial.	Documento "Trayectorias educativas completas en el CONAFE"
2	Los informes de actividades de los Colegiados Microrregionales y de las visitas de asesoría que realizan las ECA son disímboles en contenido y profundidad de análisis. Debido a que no existen orientaciones puntuales a ECA para elaborar dichos informes.	Coordinación y seguimiento desde oficinas centrales con las CT a través de los Equipos técnicos estatales, el acompañamiento desde oficinas centrales con el personal de seguimiento asignado a cada estado.	L6W Consejo Nacional de Fomento Educativo	31/12/2025	Contar con orientaciones para la formación y escritura de los reportes.	Documento con Orientaciones para la formación y escritura de los reportes.
3	"Limitaciones relacionadas con la atomización de las localidades rurales y la transferencia de costos a las figuras educativas para realizar las visitas."	Análisis del tiempo y frecuencia de visita a las comunidades.	L6W Consejo Nacional de Fomento Educativo	31/12/2025	Contar con reportes de acompañamiento que den cuenta de las frecuencias de visita a las comunidades.	Reportes de acompañamiento.
4	Alto porcentaje de población hablante de lengua indígena de 12 años o más no está cubierta por los servicios educativos.	Identificar las causas por las cuales los NNA no asisten o la comunidad no ha solicitado el servicio educativo de nivel secundaria en comunidades en donde se brinda atención de modalidad indígena en otros niveles educativos.	L6W Consejo Nacional de Fomento Educativo	31/12/2025	Contar con un diagnóstico en donde se identifiquen las causas por las que los NNA no asisten o la comunidad no ha solicitado el servicio educativo de nivel secundaria.	Documento: "Trayectorias educativas completas en el CONAFE"
5	Desactualización del Manual de Control Escolar y dispersión de las instrucciones al respecto.	Actualizar los lineamientos de Control Escolar	L6W Consejo Nacional de Fomento Educativo	31/12/2025	Contar con los Lineamientos de Control Escolar para el CONAFE	Lineamientos de Control Escolar
6	Desactualización normativa, especialmente a nivel de manuales de procedimientos y, por tanto, pendiente alineación con nuevo Estatuto Orgánico del CONAFE.	Actualizar los manuales de procedimientos de acuerdo con el programa de trabajo de actualización de normatividad establecido por la Dirección de Estadística, Evaluación y Gestión Institucional.	L6W Consejo Nacional de Fomento Educativo	31/12/2025	Contar con la alineación de los documento normativos: Manual de Procedimientos para la Planeación y Organización del Servicio Educativo Comunitario (antes microplaneación), control escolar y los Lineamientos generales que regulan la operación y funcionamiento del sistema de formación en la práctica educativa comunitaria	Actualización de los Documentos Normativos: Manual de Procedimientos para la Planeación y Organización del Servicio Educativo Comunitario; Lineamientos Generales que regulan la operación y el Funcionamiento del Sistema de Formación en la Práctica Educativa Comunitaria y Lineamientos Generales de Procedimiento de Control Escolar.
		Actualizar y armonizar los manuales de procedimientos de figuras educativas, instalación de servicios y control escolar	L6W Consejo Nacional de Fomento Educativo	31/12/2025	Contar con la alineación de los documento normativos: Manual de Procedimientos para la Planeación y Organización del Servicio Educativo Comunitario (antes microplaneación), control escolar y los Lineamientos generales que regulan la operación y funcionamiento del sistema de formación en la práctica educativa comunitaria.	Actualización de los Documentos Normativos: Manual de Procedimientos para la Planeación y Organización del Servicio Educativo Comunitario; Lineamientos Generales que regulan la operación y el Funcionamiento del Sistema de Formación en la Práctica Educativa Comunitaria y Lineamientos Generales de Procedimiento de Control Escolar.

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias
7	Dificultades para la impresión y distribución oportuna de kárdex y certificados por la falta de recursos como impresoras a nivel de las sedes regionales compleja a nivel de las sedes regionales.	Elaborar aplicativo y sistema para padres de familia para descarga de certificados.	L6W Consejo Nacional de Fomento Educativo	31/12/2025	Contar con un aplicativo para descarga de certificados por parte de los padres de familia.	Nota informativa con captura de pantalla que muestre el funcionamiento del aplicativo para descarga de certificados digitales.
		Implementar a través de una APP, el registro de Kárdex.	L6W Consejo Nacional de Fomento Educativo	31/12/2025	Contar con un aplicativo para registro del kárdex desde dispositivos móviles.	Nota informativa con captura de pantalla que muestre el funcionamiento del aplicativo para carga de kárdex en línea.
8	Duplicidad de funciones para las APEC en su papel de comités de contraloría social y alto volumen de tareas administrativas exigidas por la SFP recaen en personas beneficiarias y figuras educativas.	Actualizar el documento Manual de APEC, que incluya, dentro del capítulo de transparencia y rendición de cuentas, el apartado de contraloría social.	L6W Consejo Nacional de Fomento Educativo	31/03/2026	Contar con el Manual de APEC actualizado.	Manual APEC actualizado
9	El CONAFE no cuenta con una política formal de difusión de los servicios educativos comunitarios. Si bien algunas CT pueden llegar a emprender estrategias de difusión para informar a las comunidades sobre la posibilidad de solicitar un servicio, la motivación de las comunidades para presentar solicitudes depende en buena medida de los esfuerzos que realizan las figuras educativas directamente en territorio.	Desarrollar una guía para difusión de servicios educativos	L6W Consejo Nacional de Fomento Educativo	31/12/2025	Contar con una guía para la difusión de servicios educativos.	Guía para la difusión de servicios educativos.
10	El Diagnóstico del Programa continúa desactualizado.	Concluir con la actualización del Diagnóstico del Programa	L6W Consejo Nacional de Fomento Educativo	31/12/2025	Contar con un Diagnóstico actualizado	Diagnóstico actualizado
11	En los servicios multinivel, no se autorizan las dobles asignaciones de EC, aunque haya más de 16 NNA en el servicio. Se trata de servicios que han empezado a operar de manera reciente y hay criterios que se han compartido informalmente en capacitaciones.	Actualización del Manual de Procedimientos para la Planeación y Organización del Servicio Educativo Comunitario	L6W Consejo Nacional de Fomento Educativo	29/08/2025	Contar con el Manual de Procedimientos para la Planeación y Organización del Servicio Educativo Comunitario actualizado.	Manual de Procedimientos para la Planeación y Organización del Servicio Educativo Comunitario actualizado.
12	Inconsistencias reportadas en los reportes de la PRODET referentes a variables relacionadas con la matrícula, el control escolar y materiales utilizados, derivados de falencias en la capacitación.	Reingeniería del módulo de registro de servicios educativos de Educación Comunitaria	L6W Consejo Nacional de Fomento Educativo	31/12/2025	Armonización de módulos para una visión integral de la información.	Módulo de alta del servicio educativo comunitario.
13	La población en primera infancia presenta inicio tardío en los servicios educativos obligatorios	Registro de trayectorias continuas y completas para niñas y niños de educación básica comunitaria.	L6W Consejo Nacional de Fomento Educativo	31/12/2025	Contar con 1,500 comunidades adicionales con servicios de Educación Inicial	Documento: "Trayectorias educativas completas en el CONAFE"
14	Las CR deben esperar a cerrar administrativamente el ciclo escolar vigente para asignar a las EC, en el SIINAPE, los servicios educativos que impartirán en el siguiente ciclo escolar; mientras tanto, llevan su organización en Excel en forma externa al sistema, lo que implica un doble trabajo.	Implementar sección de asignación de Educadores Comunitarios dentro de los informáticos del CONAFE	L6W Consejo Nacional de Fomento Educativo	31/12/2025	Contar con una sección de asignación de Educadores Comunitarios.	Sección de asignación de Educadores Comunitarios dentro de los sistemas del CONAFE.
15	Los servicios de educación inicial comunitaria fueron los que presentaron más bajas en el pasado ciclo escolar.	Desarrollo de un estudio que indague acerca de las razones por las que se ha experimentado una disminución en la demanda de los servicios de educación inicial en los últimos años.	L6W Consejo Nacional de Fomento Educativo	31/12/2025	Contar con un diagnóstico en donde se identifique el motivo de disminución en la demanda en educación inicial.	Documento: "Trayectorias educativas completas en el CONAFE"
16	Población en localidades rurales enfrenta limitaciones importantes de accesibilidad física a la educación.	Implementar estrategias de ampliación con EC polivalentes que atiendan los servicios de educación inicial	L6W Consejo Nacional de Fomento Educativo	31/12/2025	Contar con 1,500 comunidades adicionales con servicios de Educación Inicial	Documento "Trayectorias educativas completas en el CONAFE"
17	Retrasos en la entrega de materiales y, en el caso de los de difusión, éstos pueden quedar en desuso al no estar en tiempo para realizar las campañas de captación, así como por los cambios que puede haber en los lineamientos para la postulación de EC.	Mantener los tiempos administrativos para adquisiciones que se aplicaron en el año fiscal 2024.	L6W Consejo Nacional de Fomento Educativo	31/12/2025	Contar con tiempo suficiente para realizar la entrega oportuna de materiales.	Base de datos de entrega de materiales y útiles.

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2025

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias
18	Tiempos reducidos y equipo de cómputo obsoleto que dificulta o incluso llega a paralizar temporalmente las actividades de la captura la información en el módulo de Microplaneación del SIIINAFE.	Implementación de la captura a través de dispositivos móviles	L6W Consejo Nacional de Fomento Educativo	31/12/2025	Actualización de la aplicación del CONAFE para carga de documentos.	Aplicación actualizada para carga de documentos
		Simplificación del expediente del servicio educativo	L6W Consejo Nacional de Fomento Educativo	29/08/2025	Contar con el Manual de Procedimientos para la Planeación y Organización del Servicio Educativo Comunitario actualizado	Manual de Procedimientos para la Planeación y Organización del Servicio Educativo Comunitario actualizado.

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2025