



SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Secretaría de Educación Pública

Avance al Documento de Trabajo:

E-064-Educación para Adultos (INEA)

Periodo 2018-2019

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
1	El indicador "Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo" registró una variación de 1.04%, un poco más de cuatro puntos porcentuales por debajo de la meta estimada.	Fortalecer y ampliar las alianzas con el sector público y privado para incrementar la cobertura.	Dirección Concertación y Alianzas estratégicas del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos.	31/12/2019	Incrementar la cobertura con el fortalecimiento y ampliación de alianzas con el sector público y privado.	Certificaciones adicionales a la meta establecida.	100	Informe de labores y de gestión correspondiente al segundo trimestre de ejercicio fiscal 2019	https://www.conevyt.org.mx/Transparencia/inea/articulo70/Fraccion_XXIX.html	Al mes de junio de 2019, concluyeron algún nivel (inicial, intermedio y avanzado) 293,693 personas, de una meta establecida de 324,126. Esta información aparecerá en el mes de octubre de 2019 una vez realizada la Tercera Sesión Ordinaria de la Junta de Gobierno del INEA. Como evidencia se adjunta el Informe de Labores del Primer Trimestre, el octubre se subirá el Informe de labores y de gestión correspondiente al segundo trimestre de ejercicio fiscal 2019.	Septiembre-2019	98.50%

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2020

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
		Impulsar el uso de las tecnologías de la información para incrementar la cobertura.	Dirección de Administración y Finanzas y Dirección de Delegaciones y coordinación con Institutos estatales del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA).	31/12/2019	Incrementar la cobertura con las plazas comunitarias con las que actualmente cuenta el INEA	2,684 plazas comunitarias activas.	97			Al mes de diciembre de 2019, se tuvieron 2,596 Plazas Comunitarias en Operación. La razón por la cual no se alcanzó el 100%, se debió a la reducción presupuestaria original que contenía un 32% en su capítulo 4000 (apoyo a voluntarios) razón que no permitió la apertura de nuevas Plazas Comunitarias y/o ampliar la cobertura de los servicios a lo largo del ejercicio fiscal.	Marzo-2020	
2	Los principales obstáculos que impiden el logro de metas del Programa son: La dispersión geográfica de las localidades de la población en rezago educativo; la edad de la población en rezago educativo y la diversidad de las lenguas maternas en la población indígena (más de 60). El programa está trabajando en distintas estrategias para reducir el riesgo de que dichos obstáculos tengan un mayor impacto.	Impulsar la atención educativa con especial énfasis a grupos prioritarios y vulnerables.	Dirección de Prospectiva y Evaluación.	31/12/2019	Incrementar la cobertura, con especial énfasis en grupos prioritarios y vulnerables como son indígenas, jornaleros agrícolas, adultos mayores, jóvenes embarazadas, entre otros.	Personas que concluyen algún nivel educativo, con especial énfasis a grupos prioritarios y vulnerables.	100	Informe de labores y de gestión correspondiente al cuarto trimestre de ejercicio fiscal 2019	https://www.conevyt.org.mx/Transparencia/inea/articulo70/Fraccion_XXIX.html	Al mes de diciembre de 2019, concluyeron algún nivel educativo (inicial, intermedio y avanzado) 680,323 personas, de una meta establecida de 632,051. Esta información aparecerá en la liga electrónica mencionada, en los meses de marzo o abril de 2020, una vez realizada la Primera Sesión Ordinaria de la Junta de Gobierno del INEA 2020.	Marzo-2020	100.00%

Periodo 2017-2018

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2016-2017

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2020

Periodo 2015-2016

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2014-2015

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2013-2014

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2012-2013

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2011-2012

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2010-2011

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.
