



## SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Secretaría de Educación Pública

Avance al Documento de Trabajo:

**U-040-Carrera Docente en UPES**

### Periodo 2019-2020

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

### Periodo 2018-2019

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
1	En 2017 el programa evalúa elementos tales como, formar parte del Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT, pero deja de lado factores como la docencia de los PTC y el aprendizaje de los alumnos de licenciatura.	Incluir en los Lineamientos de operación de 2020 el elemento de eficiencia terminal, para la evaluación de los PTC.	511 Dirección General de Educación Superior Universitaria	31/03/2020	Contar con Lineamientos actualizados.	Lineamientos de operación 2020.	100	Lineamientos de operación del programa U040,	Se adjuntan los Lineamientos del programa U040	Concluido	Marzo-2020	100.00%
2	El propósito del Programa está vinculado con los objetivos del Programa Sectorial de Educación.	Revisar y, en su caso, actualizar los indicadores de la MIR 2021. Una vez que se emita el Plan Nacional de Desarrollo y el Programa Sectorial de Educación.	511 Dirección General de Educación Superior Universitaria	31/12/2020	Contar con una MIR actualizada 2021	MIR 2021.	0			Aún no inician los trabajos de elaboración de la MIR 20201	Marzo-2020	.00%

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2020

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
3	El objetivo del programa está vinculado con los objetivos de Desarrollo del Milenio.	Incluir en el Reporte Trimestral que se entrega a la H. Cámara de Diputados un indicador de desempeño que valore la contribución del Programa a los Objetivos de Desarrollo del Milenio.	511 Dirección General de Educación Superior Universitaria	31/12/2019	Contar con un indicador de desempeño que muestre la contribución del Pp a los ODS	Reporte trimestral que se entrega a la H. Cámara de Diputados	100	Reporte rrimestral	Se adjunta Reporte trimestral	Concluido	Marzo-2020	100.00%
4	Minimizan gastos con la estrategia de cobertura.	Identificar las buenas prácticas en las UPES que han incrementado su cobertura, para ponerlas en contexto con las otras UPES.	511 Dirección General de Educación Superior Universitaria	31/12/2019	Contar con un catálogo de buenas prácticas.	Catálogo de buenas prácticas.	100	Catálogo de buenas practicas	Se adjunta catalogo	Concluido	Marzo-2020	100.00%
5	El problema que busca resolver el Programa no está claro, y tiene una diversidad de documentos que enfocan el problema de manera diferente. Amenaza: Al no tener claro el problema el Programa no se puede resolver o minimizar.	Revisar y homologar la redacción del Problema en el árbol de problemas, la MIR 2020 y los Lineamientos de operación 2020.	511 Dirección General de Educación Superior Universitaria.	31/03/2020	Contar con MIR, Lineamientos y árbol de problemas homologados.	Lineamientos 2020 armonizados con MIR y árbol de problema 2020.	100	Lineamientos 2020	Se adjuntan lineamientos	Concluido	Marzo-2020	100.00%

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2020

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
6	No existe justificación teórica o empírica del tipo de intervención implementada por el Programa. Amenaza: La implementación de otro programa más eficiente en el combate al problema.	Actualizar el Diagnóstico del Programa.	511 Dirección General de Educación Superior Universitaria.	31/12/2019	Contar con un Diagnóstico actualizado.	Diagnóstico 2019	80			Derivada de la observación de la Auditoría de Desempeño No. 143-DS "CARRERA DOCENTE EN UPES" Recomendación: 2017-0-11100-07-0143-07-001 "Para que la Secretaría de Educación Pública realice el diagnóstico del Programa presupuestario U040 "Carrera Docente en UPES", a fin de que determine claramente el problema que debe resolver y cómo medirlo..." se elabora el documento Diagnóstico del programa presupuestario U040 "Carrera Docente en UPES".	Marzo-2020	80.00%
7	El Programa realiza atenciones telefónicas como una actividad permanente, sin embargo, no lleva un registro detallado que permita identificar las incidencias en las que se incurre.	Registrar en una bitácora las consultas telefónicas de las UPES	511	31/12/2019	Contar con una bitácora de las consultas telefónicas.	Bitácora de consultas telefónicas	100	Bitácoras	Se adjuntan bitácoras	Concluido	Marzo-2020	100.00%
8	El Programa U040 cuenta con más de un Plan de Trabajo y no marca exactamente las mismas actividades.	Elaborar un Programa Anual de Trabajo	511 Dirección General de Educación Superior Universitaria	30/08/2019	Contar con un Programa anual de trabajo	Programa Anual de Trabajo	100	Programa Anual de Trabajo	Se adjunta Programa Anual de Trabajo	Concluido	Marzo-2020	100.00%

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2020

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
9	Durante la EED 2014-2015 se registra que el problema a resolver no ha sido claramente identificado y en la presente evaluación se vuelve a registrar la misma situación y el objetivo sigue siendo la entrega de un bien, pero no el cambio que pretende generar en la población objetivo. Amenaza: No estimular y sólo distinguir a los PTC, lo que implica que se estará premiando o distinguiendo a aquellos PTC que ya son productivos y no ....	Revisar y homologar la redacción del Problema en el árbol de Problemas, MIR y Lineamientos de operación 2020.	511 Dirección General de Educación Superior Universitaria.	31/03/2020	Contar con Lineamientos 2020 armonizados con MIR y árbol de problemas 2020.	Lineamientos de operación, MIR y árbol de problemas 2020.	100	Lineamientos de operación del programa U040, MIR y árbol de problemas	Se adjuntan lineamientos del programa, MIR y árbol del problema	Concluido	Marzo-2020	100.00%
10	El programa no recolecta información para monitorear su desempeño	Actualizar el Diagnóstico, con la homologación del problema.	511 Dirección General de Educación Superior Universitaria.	31/12/2019	Contar con un Diagnóstico actualizado.	Diagnóstico 2019	80			Derivada de la observación de la Auditoría de Desempeño No. 143-DS "CARRERA DOCENTE EN UPES" Recomendación: 2017-0-11100-07-0143-07-001 "Para que la Secretaría de Educación Pública realice el diagnóstico del Programa presupuestario U040 "Carrera Docente en UPES", a fin de que determine claramente el problema que debe resolver y cómo medirlo..." se elabora el documento Diagnóstico del programa presupuestario U040 "Carrera Docente en UPES".	Marzo-2020	80.00%

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2020

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
11	En el peor de los escenarios el Programa no abarca una mayor cobertura porque ni la selección de beneficiarios, ni el monto por entregar lo realiza el Programa, lo cual podría dar paso a que se reduzca la posibilidad de aumentar la cobertura.	Identificar las buenas prácticas en las UPES que han incrementado su cobertura, para ponerlas en contexto con las otras UPES.	511 Dirección General de Educación Superior Universitaria.	31/12/2019	Contar con un catálogo de buenas prácticas de las UPE	Catálogo de buenas prácticas	100	Catálogo de buenas prácticas	Se adjunta Catálogo de buenas prácticas	Concluido	Marzo-2020	100.00%
12	La demanda total se refiere a las UPE y el Programa no tiene conocimiento de cuántos PTC demandan el apoyo. Amenaza: Podría existir inconformidad de los PTC con perfil deseable que no fueron seleccionados por las UPE:	Registrar en el portal de la DGEUSU el número total de solicitantes por UPE	511 Dirección General de Educación Superior Universitaria.	31/12/2019	Contar con el número total de solicitantes por UPE.	Link del portal de la Dirección General de Educación Superior Universitaria.	100	Link de la DGEUSU	Se adjunta el Link de la DGEUSU	Concluido	Marzo-2020	100.00%
13	Los procedimientos para asignar y dar trámite a las solicitudes de apoyo lo hacen las UPE, por ende los PTC no participan en este proceso. Amenaza: Podría existir inconformidad de los PTC con perfil deseable que no fueron seleccionados por las UPE:	Registrar en el portal de la FGESU el número total de solicitudes por UPE.	511 Dirección General de Educación Superior Universitaria.	31/12/2019	Conocer el número total de solicitantes Por UPE.	Link del portal de la DGEUSU	100	Link de la DGEUSU	Se adjunta Link de la DGEUSU	concluido	Marzo-2020	100.00%

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2020

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
14	El objetivo principal del Programa se centra en la entrega de un bien, pero no en el cambio que se pretende generar en la población objetivo. Por otro lado, se utiliza de manera indistinta la palabra distinción y estímulo; sin embargo, son conceptos diferentes. Amenaza: El programa no resuelve el problema y podría perder el camino hacia el Fin por el cual fue creado.	Revisar y homologar la redacción del Problema en el árbol de problemas, MIR 2020 y Lineamientos de operación 2020.	511 Dirección General de Educación Superior Universitaria.	31/03/2020	Contar con MIR, Lineamientos y árbol de problemas 2020 homologados	Lineamientos 2020 armonizados con MIR y árbol de problemas 2020.	100	Lineamientos del Programa, MIR 2020 y árbol del problema	Se adjuntan lineamientos del programa, MIR y árbol del problema	Concluido	Marzo-2020	100.00%

#### **Periodo 2017-2018**

*No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.*

#### **Periodo 2016-2017**

*No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.*

#### **Periodo 2015-2016**

*No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.*

#### **Periodo 2014-2015**

*No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.*

#### **Periodo 2013-2014**

*No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.*

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2020

---

**Periodo 2012-2013**

*No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.*

---

**Periodo 2011-2012**

*No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.*

---

**Periodo 2010-2011**

*No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.*

---