



## SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Secretaría de Educación Pública

Avance al Documento de Trabajo:

**U-079-Expansión de la Educación Media Superior y Superior**

### Periodo 2019-2020

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

### Periodo 2018-2019

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
1	La debilidad más importante es la falta de información que profundice el procedimiento de asignación de apoyos y la ausencia de datos sobre la matrícula que tiene cada plantel atendido.	Actualizar el Diagnóstico en el apartado de poblaciones, considerando como unidad de medida a los Planteles Públicos de Educación Media Superior.	600 Subsecretaría de Educación Media Superior	31/12/2019	Contar con un Diagnóstico actualizado	Diagnóstico 2019	0			Originalmente el Programa abarcaba varios Fondos, los cuales tenían como objetivo el fortalecimiento de la infraestructura de los planteles de educación media superior, desarrollo de proyectos de autonomía de la gestión, el apoyo a la creación de Telebachilleratos Comunitarios y la operación del Programa de Prepa en Línea. Actualmente se estaba en espera de que se reasignaran recursos para la realización de estos Fondos y/o programas, pero dado los recursos que se le han autorizado al Programa, únicamente se apoya a la operación para la prestación del servicio del Programa de Prepa en línea, por lo que	Marzo-2020	.00%

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2020

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
										en línea, por lo que se encuentra en proceso la elaboración del Diagnóstico.		
2	Falta de claridad sobre los actores que intervienen en la recolección de información de los planteles, también respecto de las variables que caractericen dichas instancias y el período de actualización de esta información.	Incorporar en el Diagnóstico el diagrama de flujo del procedimiento para obtener la información de los planteles públicos de educación media superior.	600 Subsecretaría de Educación Media Superior	31/12/2019	Contar con un Diagnóstico actualizado.	Diagnóstico 2019.	0			Originalmente el Programa abarcaba varios Fondos, los cuales tenían como objetivo el fortalecimiento de la infraestructura de los planteles de educación media superior, desarrollo de proyectos de autonomía de gestión, el apoyo a la creación de Telebachilleratos Comunitarios y la operación del Programa de Prepa en Línea. Actualmente se estaba en espera de que se reasignaran recursos para la realización de estos Fondos y/o programas, pero dado los recursos que se le han autorizado al Programa, únicamente se apoya a la operación para la prestación del servicio del Programa de Prepa en línea, por lo que se encuentra en proceso la elaboración del Diagnóstico.	Marzo-2020	.00%

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2020

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
3	No hay un documento que respalde el procedimiento específico que debe seguir cada tipo de plantel (de nivel medio superior o superior) para solicitar el apoyo del programa. No se mencionan las instancias involucradas en el proceso.	Incluir en el documento normativo el procedimiento para solicitar el apoyo del programa, en los planteles públicos de educación media superior.	600 Subsecretaría de Educación Media Superior	31/12/2019	Contar con un documento normativo completo.	Documento normativo	0			Originalmente el Programa abarcaba varios Fondos, los cuales tenían como objetivo el fortalecimiento de la infraestructura de los planteles de educación media superior, desarrollo de proyectos de autonomía de la gestión, el apoyo a la creación de Telebachilleratos Comunitarios y la operación del Programa de Prepa en Línea. Actualmente se estaba en espera de que se reasignaran recursos para la realización de estos Fondos y/o programas, pero dado los recursos que se le han autorizado al Programa, únicamente se apoya a la operación para la prestación del servicio del Programa de Prepa en línea, por lo que se encuentra en proceso la elaboración del Diagnóstico.	Marzo-2020	.00%

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2020

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
4	La principal debilidad en este rubro es que la formulación de las preguntas de la evaluación contemplan que la composición de la población atendida está compuesta por individuos. En el caso específicos del programa U079 la población atendida está integrada por planteles.	Elaborar el cuestionario para medir el grado de satisfacción de los beneficiarios del programa.	600 Subsecretaría de Educación Media Superior	31/12/2019	Contar con un cuestionario para medir el grado de satisfacción de los beneficiarios	Cuestionario para medir el grado de satisfacción de los beneficiarios	0			Originalmente el Programa abarcaba varios Fondos, los cuales tenían como objetivo el fortalecimiento de la infraestructura de los planteles de educación media superior, desarrollo de proyectos de autonomía de la gestión, el apoyo a la creación de Telebachilleratos Comunitarios y la operación del Programa de Prepa en Línea. Actualmente se estaba en espera de que se reasignaran recursos para la realización de estos Fondos y/o programas, pero dado los recursos que se le han autorizado al Programa, únicamente se apoya a la operación para la prestación del servicio del Programa de Prepa en línea, por lo que se encuentra en proceso la elaboración del cuestionario.	Marzo-2020	.00%

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2020

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
5	El programa no cuenta con un Diagnóstico donde se definan sus objetivos y poblaciones.	Actualizar el Diagnóstico en el apartado de objetivos y poblaciones de los planteles públicos de EMS	600 Subsecretaría de Educación Media Superior	31/12/2019	Contar con un Diagnóstico actualizado	Diagnóstico 2019	0			Originalmente el Programa abarcaba varios Fondos, los cuales tenían como objetivo el fortalecimiento de la infraestructura de los planteles de educación media superior, desarrollo de proyectos de autonomía de la gestión, el apoyo a la creación de Telebachilleratos Comunitarios y la operación del Programa de Prepa en Línea. Actualmente se estaba en espera de que se reasignaran recursos para la realización de estos Fondos y/o programas, pero dado los recursos que se le han autorizado al Programa, únicamente se apoya a la operación para la prestación del servicio del Programa de Prepa en línea, por lo que se encuentra en proceso la elaboración del Diagnóstico.	Marzo-2020	.00%

**Periodo 2017-2018**

*No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.*

**Periodo 2016-2017**

*No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.*

**Periodo 2015-2016**

*No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.*

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2020

---

**Periodo 2014-2015**

*No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.*

---

**Periodo 2013-2014**

*No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.*

---

**Periodo 2012-2013**

*No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.*

---

**Periodo 2011-2012**

*No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.*

---

**Periodo 2010-2011**

*No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.*

---