



## SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Secretaría de Educación Pública

Avance al Documento de Trabajo:

U-082-Programa de la Reforma Educativa

Periodo 2018-2019

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Probatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
1	La correspondencia directa entre los objetivos de los Lineamientos y los de la MIR es indirecta, no se observa ni en los tipos de apoyo definidos por Lineamientos y componentes de la MIR ni entre las actividades de ambos documentos.	Revisar de manera conjunta que los lineamientos del programa guardan congruencia con la MIR.	CG @aprende, DGDGE, INIFED	31/12/2019	Congruencia entre MIR y lineamientos del programa.	Documento de análisis de correspondencia.	100	Lineamientos_vinculacion_MIR_ROMIR 2020 PRE_PASH 190909 U082 Correspondencia MIR y lineamientos_CGAp rende U082 Correspondencia MIR y lineamientos_DGDGE	Dirección General de Desarrollo de la Gestión Educativa (DGDGE), Dirección de Evaluación Interna y Externa de la DGDGE.	Concluido	Marzo-2020	100.00%
2	El programa cuenta con el SISPRE, un sistema de seguimiento que permite conocer los avances en la implementación y ejercicio de los recursos de cada una de las comunidades escolares beneficiadas por el programa por los componentes 1, 2 y 3.	Se analizará la factibilidad de implementar e incorporar un módulo para dar seguimiento a las acciones relativas a la ejecución del Componente 4 Para la instalación y mantenimiento de Bebederos Escolares	INIFED	31/12/2019	Módulo de Seguimiento en el Sistema Nacional de Información.	Módulo de Seguimiento en el Sistema Nacional de Información.	100	(PLATAFORMA DIGITAL) Pantalla del sistema de bebederos a través del cual se da el seguimiento y operación de las acciones relativas a la ejecución del Componente 4	<a href="http://inifed.solucion.esrotoplas.com/Login/">http://inifed.solucion.esrotoplas.com/Login/</a>	Concluido	Marzo-2020	100.00%

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2020

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
3	Todas las escuelas elegibles para el PRE han recibido apoyos directos para mejorar sus condiciones de acuerdo a la información levantada en 2013 (9). En 2015 se hizo el estudio "Avances del programa escuelas de excelencia para abatir el rezago educativo" que proporcionó información para estimar el ICE y las escalas de gestión escolar (11).	Analizar los informes de la Evaluación de Resultados 2018-2019.	Dirección General de Desarrollo de la Gestión Educativa.	31/12/2019	Conocer los efectos del PRE.	Reporte de los efectos del PRE.	100	Reporte de los Efectos del Programa de la Reforma Educativa. Evaluaciones Locales 2018-2019	Dirección General de Desarrollo de la Gestión Educativa (DGDGE). Dirección de Evaluación Interna y Externa de la DGDGE.	Concluido	Marzo-2020	100.00%
		Recuperar la información que aportan las Evaluaciones Externas Locales.	Dirección General de Desarrollo de la Gestión Educativa.	31/12/2019	Resumen de los hallazgos de las Evaluaciones Externas Locales.	Informe	100	Informe. Resumen de los Hallazgos de las Evaluaciones Externas Locales	Dirección General de Desarrollo de la Gestión Educativa (DGDGE). Dirección de Evaluación Interna y Externa de la DGDGE.	Concluido	Marzo-2020	
4	La mayoría de los indicadores de la MIR tienen establecidas metas. Sin embargo, los criterios establecidos para su definición y actualización no están documentados.	Documentar los criterios usados y el proceso sobre cómo se definen las metas de los indicadores de la MIR.	DGDGE INIFED CG@prende.mx	28/06/2019	Proceso documentado	Documento del proceso y criterios	100	Nota metodológica- "documentar los criterios usados para la definición de metas" 190909 U082 CGAPrende_ Documento de proceso y criterios	Dirección General de Desarrollo de la Gestión Educativa (DGDGE). Dirección de Evaluación Interna y Externa de la DGDGE.	Concluido	Marzo-2020	100.00%

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2020

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
5	No se identificó en la documentación entregada un listado de escuelas según condiciones de potabilización del agua ni de los demás criterios que se usen para seleccionar escuelas beneficiarias del componente 4	Integrar información del Padrón de escuelas beneficiarias del Componente 4, así como, de las condiciones de potabilización del agua, y los criterios de selección de las escuelas beneficiarias del Componente 4 Para la instalación y mantenimiento de sistemas de Bebederos Escolares.	INIFED	31/12/2019	Documentar las condiciones de Potabilización del agua	Informe de listado de escuelas, criterios de selección y condiciones de potabilización.	50			Cierre por Justificación: En el marco de trabajos del programa U082 respecto del Padrón de beneficiarios del Componente 4 Para la instalación y mantenimiento de sistemas de bebederos se informa que la Dirección de Administración de INIFED notificó a la Gerencia de Normatividad e Investigación que los recursos asignados para la ejecución del mencionado componente no serían utilizados, debido a lo expuesto en los Art. transitorios Tercero y Cuarto del Decreto por el que se expide la Ley General de Educación respecto de la abrogación de la Ley de INFE. Por lo anterior, este instituto no está en posibilidad de atender este ASM.	Marzo-2020	50.00%
6	No se tiene información en el nivel central sobre el grado de satisfacción de la población beneficiaria del PRE en conjunto, aunque algunas evaluaciones locales si la recopilan.	Elaborar una encuesta de satisfacción del componente 6.	CG@prende.mx	31/07/2019	Medición de la satisfacción de los beneficios del Componente 6.	Encuesta de satisfacción.	100	190909 u082 CGAprende_Encuesta de satisfacción.mx	Dirección de Presupuesto y Recursos Financieros de la CG @prende.mx	Concluido	Marzo-2020	100.00%
		Revisar los informes de las Evaluaciones Externas para ubicar si contienen datos sobre satisfacción del beneficiario a fin de sistematizarla.	Dirección General de Desarrollo de la Gestión Educativa.	28/06/2019	Resultados sobre satisfacción de la población beneficiada por el Programa.	Grado de satisfacción de la población beneficiada.	100	SASM-CLASIFICADOS-U-082-PRE	Coordinación Nacional del Programa de la Reforma Educativa	Completado	Septiembre-2019	

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2020

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
7	De las evaluaciones de impacto no se identifica el análisis de los cambios en infraestructura escolar (componentes 1, 4 y 5) o en la capacidad informática (componente 6) sobre los aprendizajes, rendimiento escolar, autonomía de gestión u otros temas relacionados con los objetivos del programa.	Revisar información de intervenciones similares con impacto para incluir en el nuevo diagnóstico que se derive de la factibilidad presupuestal.	CG@prende.mx	31/12/2019	Conocer efectos de intervenciones similares.	Diagnóstico nuevo.	100	Documento Diagnóstico actualizado	CG @prende.mx	Se incorporó el análisis en el diagnóstico actualizado respecto de los efectos de intervenciones similares. Ya que la coordinación de Qaprende no emprendió la solicitud de separación del Programa U082	Marzo-2020	100.00%

#### **Periodo 2017-2018**

*No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.*

#### **Periodo 2016-2017**

*No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.*

#### **Periodo 2015-2016**

*No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.*

#### **Periodo 2014-2015**

*No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.*

#### **Periodo 2013-2014**

*No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.*

#### **Periodo 2012-2013**

*No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.*

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2020

---

**Periodo 2011-2012**

*No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.*

---

**Periodo 2010-2011**

*No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.*

---