



SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Secretaría de Educación Pública

Avance al Documento de Trabajo:

E-007-Servicios de Educación Media Superior

Periodo 2019-2020

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
1	La conformación de la política educativa en México, como la descentralización, tiene como resultado el involucramiento de múltiples actores que inciden en su operación y su funcionamiento. Un primer paso para obtener mejores resultados, y con ello contribuir en la superación de los retos aquí presentados, sería repensar su estructura a fin de reconocer que sus alcances dependen de diversos factores que van más allá del sector educativo.	Elaborar proyectos para fortalecer la formación laboral y el emprendimiento de los estudiantes, logrando convenios con diversos actores sociales en el sector productivo.	L5N Colegio de Bachilleres	17/12/2020	Fortalecer la formación educativa con la formación laboral.	Convenio de colaboración con la Fundación Harp Helú.	50			Está en proceso de elaboración el Convenio de Colaboración con la Fundación Harp Elú.	Septiembre-2020	50.00%
2	Se deberá fortalecer la coordinación entre las acciones y los actores involucrados a fin de potencializar los efectos que cada uno de ellos realizan.	Diseñar una estrategia integral para favorecer la promoción y conclusión de estudios.	L3P CETI	17/12/2020	Contar con una estrategia que favorezca la conclusión de los estudios.	Estrategia para promover la conclusión de los estudios.	0			La Unidad Responsable L3P CETI no reportó información.	Septiembre-2020	.00%

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2020

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
3	Uno de los elementos centrales para el funcionamiento y los resultados de los servicios educativos es la labor docente. Las prácticas pedagógicas frente al aula es uno de los elementos más significativos para lograr los objetivos de la educación.	Dar acompañamiento - tutoría a los docentes de nuevo ingreso, para apoyarlos en su desarrollo para que puedan llevar a cabo sus funciones de la mejor manera.	L5N Colegio de Bachilleres	17/12/2020	Que los docentes de nuevo ingreso cuenten con el apoyo necesario para el buen desempeño de sus funciones.	Memoria de las tutorías brindadas a los docentes de nuevo ingreso.	70			El ciclo escolar corresponde a las actividades desarrolladas durante los semestres 2019B y 2020A.	Septiembre-2020	70.00%
4	La capacitación continua es una herramienta que apoya a los docentes a actualizarse, y fortalecer sus habilidades de forma colaborativa.	Impartir cursos y talleres intersemestrales para que los docentes continúen con su desarrollo profesional.	L5N Colegio de Bachilleres	17/12/2020	Que los docentes cuenten con oferta de capacitación para mantenerse actualizados.	Listado de personal docente que tomó cursos y talleres intersemestrales.	100	Listado de personal docente que tomó cursos y talleres intersemestrales	Se adjuntan los listado del personal docente que tomó cursos y talleres intersemestrales	Se adjuntan las listas de docentes inscritos.	Septiembre-2020	100.00%
5	Aún se tiene un tema pendiente con la integración de niñas, niños y adolescentes en edades para cursar la educación preescolar y media superior.	Construir una nueva unidad académica del Instituto Politécnico Nacional, de EMS.	B00 Instituto Politécnico Nacional	17/12/2020	Que los estudiantes egresados de las escuelas secundarias del Municipio de Tecámac, Edo. México cuenten con opciones para continuar sus estudios de EMS.	Documento probatorio del inicio de operaciones del Plantel "Leona Vicario" en Tecámac.	100	Acuerdo de creación del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 19, "Leona Vicario", Tecámac.	https://www.ipn.mx/assets/files/secgeneral/docs/cgc/CGC%202020/31-enero-20/Listado-acuerdos-04-SO.pdf	Se adjunta el Acuerdo de la creación del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 19 "Leona Vicario" en el Municipio de Tecámac, Estado de México.	Septiembre-2020	100.00%

Periodo 2018-2019

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2017-2018

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2016-2017

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2015-2016

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2020

Periodo 2014-2015

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2013-2014

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2012-2013

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2011-2012

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2010-2011

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.
