



SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Secretaría de Educación Pública

Avance al Documento de Trabajo:

E-064-Educación para Adultos (INEA)

Periodo 2022-2023

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
1	Modificar la sintaxis del Objetivo de nivel de fin	Solicitar a la SEP la modificación de sintaxis del objetivo Fin de la MIR del programa, mediante el formato dice y debe decir DDD, con la finalidad de que SEP lo remita a CONEVAL para su autorización.	MDA Instituto Nacional para la Educación de los Adultos	30/11/2023	Validación de la modificación.	Matriz de Indicadores para Resultados.	100	Matriz de Indicadores para Resultados E064 Educación para Adultos	Dirección de Prospectiva, Acreditación y Evaluación	La actualización de la MIR se encuentra reflejada en el Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH) y en el Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE) de la Secretaría de Educación Pública, mismos que son de acceso restringido.	Septiembre-2023	100.00%
2	Eliminar el indicador de Propósito 4	Solicitar a la SEP la eliminación del indicador "Tasa de variación de la población de 15 años y más que concluyeron el nivel inicial" de la MIR mediante el formato, dice y debe decir DDD, con la finalidad de que SEP lo remita a CONEVAL para su autorización.	MDA Instituto Nacional para la educación de los Adultos.	31/12/2023	Validación de la eliminación	Matriz de Indicadores para Resultados	100	Matriz de Indicadores para Resultados E064 Educación para Adultos	Dirección de Prospectiva, Acreditación y Evaluación	La actualización de la MIR se encuentra reflejada en el Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH) y en el Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE) de la Secretaría de Educación Pública, mismos que son de acceso restringido.	Septiembre-2023	100.00%

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2023

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
3	Modificar los Indicadores de Propósito	Solicitar a la SEP la modificación de los indicadores de Propósito 1, 2 y 3 de la MIR del programa con relación al nombre y a la definición, mediante el formato dice y debe decir DDD, con la finalidad de que SEP lo remita a CONEVAL para su autorización.	MDA Instituto Nacional para la Educación de los Adultos	31/12/2023	Validación de la modificación	Matriz de Indicadores para Resultados	100	Matriz de Indicadores para Resultados E064 Educación para Adultos	Dirección de Prospectiva, Acreditación y Evaluación	Se solicitó modificación, sin embargo no fue autorizado por parte del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL).	Septiembre-2023	100.00%
4	Cambios mínimos de redacción	Solicitar a la SEP cambios mínimos a las actividades de la MIR relacionados con homologación de términos y redacción, mediante el formato dice y debe decir DDD, con la finalidad de que SEP lo remita a CONEVAL para su autorización.	MDA Instituto Nacional para la Educación de los Adultos	31/12/2023	Validación de la modificación	Matriz de Indicadores para Resultados	100	Matriz de Indicadores para Resultados E064 Educación para Adultos	Dirección de Prospectiva, Acreditación y Evaluación	Se solicitó modificación, sin embargo, el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), solo validó la mitad de las propuestas.	Septiembre-2023	100.00%

Periodo 2021-2022

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
1	Es importante que el INEA realice un esfuerzo por actualizar el Diagnóstico del programa.	Integrar la información relacionada para la actualización del Diagnóstico del programa E064 Educación para Adultos	MDA Instituto Nacional de Educación para Adultos.	16/12/2022	Diagnóstico Actualizado del INEA	Documento: "Diagnóstico del Programa. Clave Presupuestaria E064 Educación para Adultos"	97			En espera de atención de comentarios por parte de la UR.	Septiembre-2023	97.00%

Periodo 2020-2021

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2019-2020

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2023

Periodo 2018-2019

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
1	El indicador "Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo" registró una variación de 1.04%, un poco más de cuatro puntos porcentuales por debajo de la meta estimada.	Impulsar el uso de las tecnologías de la información para incrementar la cobertura.	Dirección de Administración y Finanzas y Dirección de Delegaciones y coordinación con Institutos estatales del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA).	31/12/2019	Incrementar la cobertura con las plazas comunitarias con las que actualmente cuenta el INEA	2,684 plazas comunitarias activas.	99			Al mes julio de 2023 se tenían 2,659 Plazas Comunitarias en Operación. Es de señalar que se encuentran en suspensión temporal 87 plazas comunitarias	Septiembre-2023	99.50%
		Fortalecer y ampliar las alianzas con el sector público y privado para incrementar la cobertura.	Dirección Concertación y Alianzas estratégicas del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos.	31/12/2019	Incrementar la cobertura con el fortalecimiento y ampliación de alianzas con el sector público y privado.	Certificaciones adicionales a la meta establecida.	Informe de labores y de gestión correspondiente al segundo trimestre de ejercicio fiscal 2019	100	https://www.conevyt.org.mx/Transparencia1/inea/articulo70/Fraccion_XXIX.html	Al mes de junio de 2019, concluyeron algún nivel (inicial, intermedio y avanzado) 293,693 personas, de una meta establecida de 324,126. Esta información aparecerá en el mes de octubre de 2019 una vez realizada la Tercera Sesión Ordinaria de la Junta de Gobierno del INEA. Como evidencia se adjunta el Informe de Labores del Primer Trimestre, el octubre se subirá el Informe de labores y de gestión correspondiente al segundo trimestre de ejercicio fiscal 2019.	Septiembre-2019	

Periodo 2017-2018

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2016-2017

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2015-2016

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2023

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2014-2015

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2013-2014

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2012-2013

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2011-2012

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2010-2011

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.
