



SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Secretaría de Educación Pública

Avance al Documento de Trabajo:

E-066-Educación Inicial y Básica Comunitaria

Periodo 2022-2023

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
1	El programa no cuenta con un documento de Diagnóstico actualizado.	Actualizar el Diagnóstico de programa E066	L6W Consejo Nacional de Fomento Educativo	31/10/2023	Contar con el Diagnóstico actualizado	Diagnóstico 2023	70			La Unidad Responsable está en proceso de actualización del Diagnóstico.	Septiembre-2023	70.00%
2	Se dificulta la obtención de los formatos requisitados por la falta de comunicación con los reponsables del programa.	Enviar los formatos requisitados para la elaboración de la FMyE	L6W Consejo Nacional de Fomento Educativo	31/08/2023	Contar con los formatos requisitados	Formatos requisitados para la elaboración de la FMyE	100	Documentos varios	Se adjunta archivo	Se adjuntan ejemplos de los formatos requisitados en tiempo y forma por la Unidad responsable y descargados del Sistema de información de Evaluación de Programas presupuestarios, así como el formato de comnetarios a la FMyE.	Septiembre-2023	100.00%

Periodo 2021-2022

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2020-2021

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2019-2020

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2023

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2018-2019

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
1	Las condiciones socio económicas y geográficas de la población objetivo, que se ubica en las localidades de alto y muy alto grado de marginación y rezago social, son las que en ocasiones obstaculizan el establecimiento y continuidad del servicio educativo.	Análisis de posibles soluciones para la disminución del abandono del servicio educativo por parte de los Líderes para la Educación Comunitaria (LEC).	Dirección de Educación Comunitaria e Inclusión Social del CONAFE.	31/12/2019	Alternativas de solución para la disminución del abandono del servicio educativo.	Diagnóstico.	100	Nota informativa Alternativas de solución para la disminución del abandono del servicio educativo	Se adjunta archivo	Se adjunta Nota Informativa elaborada por la Unidad Responsable, sobre las Alternativas de solución para la disminución del abandono del servicio educativo.	Septiembre-2023	100.00%
		Identificar las causas del abandono del Líder para la Educación Comunitaria (LEC) de los servicios de educación básica comunitaria.	Dirección de Educación Comunitaria e Inclusión Social del CONAFE.	31/12/2019	Causas del abandono identificadas.	Diagnóstico.	100	Nota Informativa Mecanismo de control de las causas de abandono identificadas	Se adjunta archivo	Se adjunta Nota Informativa, elaborada por la Unidad Responsable, denominado Mecanismo de control de las causas de abandono identificadas.	Septiembre-2023	

Periodo 2017-2018

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2016-2017

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2015-2016

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2014-2015

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2023

Periodo 2013-2014

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2012-2013

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2011-2012

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2010-2011

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.
