



## SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Secretaría de Educación Pública

Avance al Documento de Trabajo:

**S-282-La Escuela es Nuestra**

### Periodo 2022-2023

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
1	El Programa no cuenta con un documento de Diagnóstico actualizado.	Enviar a la DGADAE el Diagnóstico con las observaciones atendidas	180 Dirección General La Escuela es Nuestra	31/08/2023	Enviar el diagnóstico actualizado	Oficio de recepción	100	ACUSE DGADAE DGLEEN AGOSTO 23	Se adjunta archivo	Se atendió el ASM con la actualización del Diagnóstico PLEEN 2023.	Septiembre-2023	100.00%
		Atender los comentarios de las diferentes instancias correspondientes	180 Dirección General La Escuela es Nuestra	31/08/2023	Contar con un diagnóstico actualizado	Diagnóstico actualizado	100	Diagnóstico PLEEN Agosto 2023	Se adjunta archivo	Se atendió el ASM con la actualización del Diagnóstico PLEEN 2023.	Septiembre-2023	
		Enviar mediante oficio a las instancias correspondientes el diagnóstico actualizado	Dirección General de Análisis y Diagnóstico del Aprovechamiento Educativo	30/11/2023	Enviar el diagnóstico actualizado mediante oficio	Oficio de envío del diagnóstico	100	Ofico envio CONEVAL S282	Se adjunta archivo	Se adjunta el correo electrónico por el que se hace el envío de la DGADAE a CONEVAL, con los comentarios atendidos.	Septiembre-2023	
		Actualizar el Diagnóstico del programa S282	180 Dirección General La Escuela es Nuestra	31/08/2023	Contar con un diagnóstico actualizado	Diagnóstico actualizado	100	Diagnóstico PLEEN Agosto 2023	Se adjunta archivo	Se atendió el ASM con la actualización del Diagnóstico PLEEN 2023.	Septiembre-2023	

### Periodo 2021-2022

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
1	El programa La Escuela es Nuestra presenta un Diagnóstico del problema en el que se expresan las bases del diseño del mismo.	Actualizar el Diagnóstico del Programa incorporando la cuantificación y definición del problema y las definiciones de las poblaciones.	Dirección General La escuela es nuestra	30/11/2022	Contar con un Diagnóstico actualizado.	Diagnóstico 2022	100	Diagnóstico PLEEN Agosto 2023	Se adjunta archivo	Se atendió el ASM con la actualización del Diagnóstico PLEEN 2023, mismo que fue enviado a la DGADAE, mediante oficio SEP/DGLEEN/501/2023, para que ésta, a su vez, gestione la publicación oficial	Septiembre-2023	100.00%

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2023

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
										del documento ante las instancias correspondientes. La DGADAE inició la gestión de la publicación luego de la atención a los últimos comentarios hechos por el CONEVAL.		
2	El Propósito del programa se encuentra vinculado al PND y a los Objetivos del Desarrollo del Milenio.	Vincular el propósito del programa con el Programa Sectorial de Educación 2020-2024 en el diagnóstico	Dirección General La escuela es nuestra.	30/11/2022	Diagnóstico actualizado	Diagnóstico 2022	100	Diagnóstico PLEEN Agosto 2023	Se adjunta archivo	Se atendió el ASM con la actualización del Diagnóstico PLEEN 2023, mismo que fue enviado a la DGADAE, mediante oficio SEP/DGLEEN/501/2023, para que ésta, a su vez, gestione la publicación oficial del documento ante las instancias correspondientes. La DGADAE inició la gestión de la publicación luego de la atención a los últimos comentarios hechos por el CONEVAL.	Septiembre-2023	100.00%
3	El programa no cuenta con una caracterización ni cuantificación del problema.	Elaborar la caracterización del problema con base en los criterios y fuentes de información externa que la DGLEEN tenga acceso	Dirección General La escuela es nuestra	30/11/2022	Caracterización del problema con base en información oficial y académica en el diagnóstico PLEEN 2022	Diagnóstico 2022	100	Diagnóstico PLEEN Agosto 2023	Se adjunta archivo	Se atendió el ASM con la actualización del Diagnóstico PLEEN 2023, mismo que fue enviado a la DGADAE, mediante oficio SEP/DGLEEN/501/2023, para que ésta, a su vez, gestione la publicación oficial del documento ante las instancias correspondientes.  La DGADAE inició la gestión de la publicación luego de la atención a los últimos comentarios hechos por el CONEVAL.	Septiembre-2023	100.00%

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2023

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
4	La evidencia empírica muestra que programas que transfieren recursos pueden tener en promedio un efecto positivo en el aprendizaje de las y los alumnos. Sin embargo, la misma evidencia muestra que en escuelas con grandes rezagos sociales el efecto puede ser nulo.	Realizar una investigación sobre los efectos de la entrega directa de subsidios en distintos contextos sociales, para así elaborar propuestas de mejora.	Dirección General La escuela es nuestra.	30/11/2022	Diagnóstico con información complementaria sobre efectos de las transferencias directas a las y los beneficiarios	Diagnóstico 2022	100	Diagnóstico PLEEN Agosto 2023	Se adjunta archivo	Se atendió el ASM con la actualización del Diagnóstico PLEEN 2023, mismo que fue enviado a la DGADAE, mediante oficio SEP/DGLEEN/501/2023, para que ésta, a su vez, gestione la publicación oficial del documento ante las instancias correspondientes.  La DGADAE inició la gestión de la publicación luego de la atención a los últimos comentarios hechos por el CONEVAL.	Septiembre-2023	100.00%
5	El Propósito del programa no está vinculado al PSE. Cabe señalar que esto se debe a que el Diagnóstico se desarrolló antes de la publicación del PSE.	Incorporar en el Diagnóstico del programa la vinculación a los objetivos del Programa Sectorial de Educación	Dirección General La escuela es nuestra.	30/11/2022	Contar con un Diagnóstico actualizado	Diagnóstico 2022	100	Diagnóstico PLEEN Agosto 2023	Se adjunta archivo	Se atendió el ASM con la actualización del Diagnóstico PLEEN 2023, mismo que fue enviado a la DGADAE, mediante oficio SEP/DGLEEN/501/2023, para que ésta, a su vez, gestione la publicación oficial del documento ante las instancias correspondientes. La DGADAE inició la gestión de la publicación luego de la atención a los últimos comentarios hechos por el CONEVAL.	Septiembre-2023	100.00%

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2023

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
6	La lógica vertical de la MIR 2020 presenta deficiencias. La realización de las actividades no generan los componentes. A su vez, los componentes no generan el Propósito y este último no presenta una relación causal con el Fin.	Revisar y actualizar la lógica de la MIR, con base en la MML.	Dirección General La escuela es nuestra.	30/11/2022	MIR actualizada	MIR 2022	100	MIR_S282_2023	Se adjunta archivo	Derivado de los cambios en los objetivos y las Reglas de Operación 2022 del Programa La Escuela Es Nuestra (PLEEN), la DGLEEN solicitó iniciar el proceso de modificación extemporánea de los ISD en mayo y noviembre de 2022, mediante los oficios: SEP/DGLEEN/0468/2022 y SEP/DGLEEN/DSTyA/0222/2022, en virtud de que la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR), y los indicadores y metas vigentes en el Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH) no se ajustaban al nuevo diseño del programa.  La Modificación Extemporánea de la MIR PLEEN fue validada por el CONEVAL el 29 de marzo de 2023. Se hizo la carga correspondiente en las plataformas institucionales correspondientes: PASH de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, y SIPSE de la Secretaría de Educación Pública. Actualmente se puede consultar en los links proporcionados en la columna "Nombre del Documento Probatorio". Se proporciona como evidencia la MIR descargable del PASH.	Septiembre-2023	100.00%

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2023

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
7	El objetivo del Propósito no corresponde al problema a atender y el Fin no está claramente definido.	Revisar y actualizar la MIR del programa.	Dirección General La escuela es nuestra.	30/11/2022	MIR actualizada.	MIR 2022	100	MIR_S282_2023	Se adjunta archivo	Derivado de los cambios en los objetivos y las Reglas de Operación 2022 del Programa La Escuela Es Nuestra (PLEEN), la DGLEEN solicitó iniciar el proceso de modificación extemporánea de los ISD en mayo y noviembre de 2022, mediante los oficios: SEP/DGLEEN/0468/2022 y SEP/DGLEEN/DSTyA/0222/2022, en virtud de que la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR), y los indicadores y metas vigentes en el Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH) no se ajustaban al nuevo diseño del programa.  La Modificación Extemporánea de la MIR PLEEN fue validada por el CONEVAL el 29 de marzo de 2023. Se hizo la carga correspondiente en las plataformas institucionales correspondientes: PASH de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, y SIPSE de la Secretaría de Educación Pública.	Septiembre-2023	100.00%

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2023

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
8	La lógica horizontal de la MIR presenta áreas de oportunidad. Diversos indicadores no son relevantes, ni adecuados, ni monitoreables y, por lo tanto, no permiten medir, indirecta o directamente, el objetivo de cada nivel de la MIR.	Revisar y ajustar la MIR del PLEEN con base en la MML	Dirección General La escuela es nuestra.	30/11/2022	MIR que cumple con los criterios básicos según la MML	MIR 2022	100	MIR_S282_2023	Se adjunta archivo	Derivado de los cambios en los objetivos y las Reglas de Operación 2022 del Programa La Escuela Es Nuestra (PLEEN), la DGLEEN solicitó iniciar el proceso de modificación extemporánea de los ISD en mayo y noviembre de 2022, mediante los oficios: SEP/DGLEEN/0468/2022 y SEP/DGLEEN/DSTyA/0222/2022, en virtud de que la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR), y los indicadores y metas vigentes en el Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH) no se ajustaban al nuevo diseño del programa.  La Modificación Extemporánea de la MIR PLEEN fue validada por el CONEVAL el 29 de marzo de 2023. Se hizo la carga correspondiente en las plataformas institucionales correspondientes: PASH de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, y SIPSE de la Secretaría de Educación Pública. Actualmente se puede consultar en los links proporcionados en la columna "Nombre del Documento Probatorio". Se proporciona como evidencia la MIR descargable del PASH.	Septiembre-2023	100.00%

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2023

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
9	Los medios de verificación de diversos indicadores no son públicos, es decir, accesibles a cualquier persona.	Publicar los medios de verificación de los indicadores de la MIR, que no contienen datos personales.	Dirección General La escuela es nuestra	30/11/2022	Medios de verificación clasificados como información pública en el portal de la DGLEEN.	Sección en plataforma del programa con medios de verificación clasificados como públicos.	100	ACUSE ATN 125	<a href="https://laescuelaesnuestra.sep.gob.mx/mirpleen">https://laescuelaesnuestra.sep.gob.mx/mirpleen</a>	Se proporciona como evidencia la Atenta nota con la que se solicitó la publicación de los medios de verificación en el sitio web del PLEEN ante la Dirección de Operación y Gestión de la DGLEEN, instancia que administra el sitio web del PLEEN. El proceso de publicación está en proceso de ejecución por parte de la instancia correspondiente.	Septiembre-2023	100.00%

### Periodo 2020-2021

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
1	Si bien el programa cuenta con un documento Diagnóstico, es importante que éste sea actualizado a fin de que muestre todos los elementos que señala la normatividad vigente en la materia.	Revisar y actualizar el documento Diagnóstico del programa U282 La escuela es nuestra	300 Subsecretaría de Educación Básica	17/12/2021	Contar con un documento Diagnóstico actualizado 2021	Diagnóstico actualizado 2021	100	Diagnóstico PLEEN Agosto 2023	Se adjunta archivo	UR 180 Dirección General La Escuela es Nuestra no se comprometió a la atención de ASM anteriores al año 2022.  No obstante, el ASM queda subsanado con la actualización del Diagnóstico PLEEN 2023, mismo que fue enviado a la DGADAE, mediante oficio SEP/DGLEEN/501/2023, para que ésta, a su vez, gestione la publicación oficial del documento ante las instancias correspondientes.	Septiembre-2023	100.00%

### Periodo 2019-2020

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2023

---

**Periodo 2018-2019**

*No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.*

---

**Periodo 2017-2018**

*No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.*

---

**Periodo 2016-2017**

*No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.*

---

**Periodo 2015-2016**

*No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.*

---

**Periodo 2014-2015**

*No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.*

---

**Periodo 2013-2014**

*No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.*

---

**Periodo 2012-2013**

*No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.*

---

**Periodo 2011-2012**

*No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.*

---

**Periodo 2010-2011**

---

*Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.*

*Año de elaboración: 2023*



*No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.*

---

*Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.*