

SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Secretaría de Educación Pública

Avance al Documento de Trabajo:

E-066-Educación Inicial y Básica Comunitaria

Periodo 2023-2024

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
1	Abandono del servicio por parte de las figuras educativas.	Promover apoyos para la continuidad educativa de las figuras educativas, a fin de evitar el abandono.	L6W Consejo Nacional de Fomento Educativo	20/12/2024	Difusión de los apoyos y/o estrategias para la continuidad educativa.	Lineamientos normativos para las figuras educativas.	10			Debido a la reciente actualización del Estatuto Orgánico del CONAFE, estos lineamientos se encuentran en reestructuración.	Septiembre-2024	10.00%
2	El Programa tiene ASM pendientes.	Concluir con la actualización del Diagnóstico del Programa.	L6W Consejo Nacional de Fomento Educativo	20/12/2024	Contar con un Diagnóstico actualizado.	Diagnóstico	90			Ya se cuenta con una versión revisada del Documento Diagnóstico, sin embargo, dentro del Calendario de reuniones para llevar a cabo el proceso de planeación del sector educativo 2025, se tiene contemplada una reunión de trabajo para actualizaciones de la MIR 2025, en la que aún pueden surgir cambios mínimos.	Septiembre-2024	90.00%

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2024

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
3	El Programa no cuenta con un Diagnóstico actualizado.	Concluir con la actualización del Diagnóstico del Programa.	L6W Consejo Nacional de Fomento Educativo	20/12/2024	Contar con un Diagnóstico actualizado.	Diagnóstico.	90			Ya se cuenta con una versión revisada del Documento Diagnóstico, sin embargo, dentro del Calendario de reuniones para llevar a cabo el proceso de planeación del sector educativo 2025, se tiene contemplada una reunión de trabajo para actualizaciones de la MIR 2025, en la que aún pueden surgir cambios mínimos.	Septiembre-2024	90.00%
4	El "Formato Interno en las Coordinaciones Territoriales de solicitud de servicio educativo" en el manual de procedimientos de Micro planeación, no coincide con el de las ROP, ya que se menciona que es un formato libre.	Actualizar el Manual de Micro planeación	L6W Consejo Nacional de Fomento Educativo	20/12/2024	Contar con el Manual de Micro planeación	Manual de Micro planeación	75			Debido a la reciente actualización del Estatuto Orgánico del CONAFE, este Manual se encuentran en reestructuración.	Septiembre-2024	75.00%
5	Atención al proceso de inscripción o reinscripción y criterios de elegibilidad se especifican en el Manual de Procedimientos de Control Escolar.	Revisar y emitir los Lineamientos de Control Escolar para el CONAFE	L6W Consejo Nacional de Fomento Educativo	20/12/2024	Contar con los Lineamientos de Control Escolar para el CONAFE	Manual de Procedimientos de Control Escolar	70			Esta actualización está sujeta a la publicación de los nuevos Criterios Generales y Específicos de Control Escolar por parte de la SEP.	Septiembre-2024	70.00%
		Actualizar el Manual de Procedimientos de Control Escolar.	L6W Consejo Nacional de Fomento Educativo	20/12/2024	Contar con el Manual de Control escolar	Manual de Procedimientos de Control Escolar	70			Esta actualización está sujeta a la publicación de los nuevos Criterios Generales y Específicos de Control Escolar por parte de la SEP.	Septiembre-2024	

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2024

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
6	Los mecanismos para el seguimiento relacionados a la generación de insumos para el otorgamiento de servicio, (captación, formación, apoyo, supervisión, evaluación y materiales). No están homologados en los documentos normativos del Programa.	Homologar procesos en el Diagnóstico, Reglas de Operación y Manuales de operación del Programa	L6W Consejo Nacional de Fomento Educativo	20/12/2024	Contar con el Diagnóstico, las Reglas de Operación y los Manuales, homologados y actualizados.	Diagnóstico, Relas de Operación y Manuales de Operación	41			Se cuenta con un avance sustancial en las versiones finales tanto del Documento Diagnóstico como de Reglas de Operación, sin embargo, se continua trabajando en la homologación de los Manuales de Operación.	Septiembre-2024	41.00%
7	El problema definido no presenta una congruencia entre la problemática establecida en la normatividad (ROP), el borrador del Diagnóstico del Pp. y la MIR. Se detecta una incongruencia en la definición de la PP y PO descritas en el borrador del Diagnóstico del Pp., sí como en las ROP toda vez que la PO es mayor a la PP. La incongruencia es resultado de incorporar en la definición de la PO a los "destinatarios directos", correspondientes a las madres, padres y tutores. Las definiciones de la PP y PO no describen en su totalidad criterios de selección que el programa aplica.	Actualizar la definición del Problema Público dentro del Documento Diagnóstico.	L6W Consejo Nacional de Fomento Educativo	20/12/2024	Contar con la actualización de la definición del Problema en el Diagnóstico actualizado	Diagnóstico	90			Ya se cuenta con una versión revisada del Documento Diagnóstico, sin embargo, dentro del Calendario de reuniones para llevar a cabo el proceso de planeación del sector educativo 2025, se tiene contemplada una reunión de trabajo para actualizaciones de la MIR 2025, en la que aún pueden surgir cambios mínimos.	Septiembre-2024	82.50%
		Actualizar la definición del Problema Público dentro de las Reglas de Operación.	L6W Consejo Nacional de Fomento Educativo	20/12/2024	Contar con la actualización de la definición del Problema en las Reglas de Operación.	Reglas de Operación	75			Se cuenta con una versión preliminar con las observaciones de todas las áreas del Consejo con lo que se inició el proceso de actualización.	Septiembre-2024	

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2024

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
8	El problema definido no presenta una congruencia entre la problemática establecida en la normatividad (ROP), el borrador del Diagnóstico del Pp. y la MIR. Se detecta una incongruencia en la definición de la PP y PO descritas en el borrador del Diagnóstico del Pp., sí como en las ROP toda vez que la PO es mayor a la PP. La incongruencia es resultado de incorporar en la definición de la PO a los "destinatarios directos", correspondientes a las madres, padres y tutores. Las definiciones de la PP y PO no describen en su totalidad criterios de selección que el programa aplica.	Actualizar la definición de la Población Potencial dentro de las Reglas de Operación.	L6W Consejo Nacional de Fomento Educativo	20/12/2024	Contar con la actualización de la definición de la Población Potencial en las Reglas de Operación.	Reglas de Operación	75			Se cuenta con una versión preliminar con las observaciones de todas las áreas del Consejo con lo que se inició el proceso de actualización.	Septiembre-2024	82.50%
		Actualizar la definición de la Población Potencial dentro del Documento Diagnóstico.	L6W Consejo Nacional de Fomento Educativo	20/12/2024	Contar con la actualización de la definición de la Población Potencial en el Diagnóstico	Diagnóstico	90			Ya se cuenta con una versión revisada del Documento Diagnóstico, sin embargo, dentro del Calendario de reuniones para llevar a cabo el proceso de planeación del sector educativo 2025, se tiene contemplada una reunión de trabajo para actualizaciones de la MIR 2025, en la que aún pueden surgir cambios mínimos.	Septiembre-2024	
9	El problema definido no presenta una congruencia entre la problemática establecida en la normatividad (ROP), el borrador del Diagnóstico del Pp. y la MIR. Se detecta una incongruencia en la definición de la PP y PO descritas en el borrador del Diagnóstico del Pp., sí como en las ROP toda vez que la PO es mayor a la PP. La incongruencia es resultado de incorporar en la definición de la PO a los "destinatarios directos", correspondientes a las madres, padres y tutores. Las definiciones de la PP y PO no describen en su totalidad criterios de selección que el programa aplica.	Actualizar la definición de la Población Objetivo dentro de las Reglas de Operación.	L6W Consejo Nacional de Fomento Educativo	20/12/2024	Contar con la actualización de la definición de la Población Objetivo en las Reglas de Operación.	Reglas de Operación	75			Se cuenta con una versión preliminar con las observaciones de todas las áreas del Consejo con lo que se inició el proceso de actualización.	Septiembre-2024	82.50%
		Actualizar la definición de la Población Objetivo dentro del Documento Diagnóstico.	L6W Consejo Nacional de Fomento Educativo	20/12/2024	Contar con la actualización de la definición de la Población Objetivo en el Diagnóstico actualizado.	Diagnóstico.	90			Ya se cuenta con una versión revisada del Documento Diagnóstico, sin embargo, dentro del Calendario de reuniones para llevar a cabo el proceso de planeación del sector educativo 2025, se tiene contemplada una reunión de trabajo para actualizaciones de la MIR 2025, en la que aún pueden surgir cambios mínimos.	Septiembre-2024	

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2024

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
10	El problema definido no presenta una congruencia entre la problemática establecida en la normatividad (ROP), el borrador del Diagnóstico del Pp. y la MIR. Se detecta una incongruencia en la definición de la PP y PO descritas en el borrador del Diagnóstico del Pp., sí como en las ROP toda vez que la PO es mayor a la PP. La incongruencia es resultado de incorporar en la definición de la PO a los "destinatarios directos", correspondientes a las madres, padres y tutores. Las definiciones de la PP y PO no describen en su totalidad criterios de selección que el programa aplica.	Actualizar los grupos etarios de atención dentro del Documento Diagnóstico.	L6W Consejo Nacional de Fomento Educativo	20/12/2024	Contar con la actualización de los grupos etarios de atención en el Diagnóstico	Diagnóstico	90			Ya se cuenta con una versión revisada del Documento Diagnóstico, sin embargo, dentro del Calendario de reuniones para llevar a cabo el proceso de planeación del sector educativo 2025, se tiene contemplada una reunión de trabajo para actualizaciones de la MIR 2025, en la que aún pueden surgir cambios mínimos.	Septiembre-2024	82.50%
		Actualizar los grupos etarios de atención dentro de las Reglas de Operación.	L6W Consejo Nacional de Fomento Educativo	20/12/2024	Contar con la actualización de los grupos etarios de atención en las Reglas de Operación.	Reglas de Operación	75			Se cuenta con una versión preliminar con las observaciones de todas las áreas del Consejo con lo que se inició el proceso de actualización.	Septiembre-2024	
11	El problema del Pp. E066 no guarda una congruencia espejo con el objetivo del Pp y el propósito de la MIR. El equipo evaluador, no contó con algún otro documento que incluyera una justificación teórica o empírica basada en evidencia en otros contextos (nacional o internacional) que sustente que la forma de intervención del Programa es la mejor para atender la problemática de este.	Concluir con la actualización del Diagnóstico del Programa.	L6W Consejo Nacional de Fomento Educativo	20/12/2024	Contar con un Diagnóstico actualizado.	Diagnóstico	90			Ya se cuenta con una versión revisada del Documento Diagnóstico, sin embargo, dentro del Calendario de reuniones para llevar a cabo el proceso de planeación del sector educativo 2025, se tiene contemplada una reunión de trabajo para actualizaciones de la MIR 2025, en la que aún pueden surgir cambios mínimos.	Septiembre-2024	90.00%

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2024

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
12	Solo uno de los dos componentes describe el producto o servicio que entrega el Pp siendo el Componente 1 "Servicios de educación inicial y básica comunitaria.	Actualizar la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)	L6W Consejo Nacional de Fomento Educativo	20/12/2024	Contar con la actualización de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)	Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)	90			Ya se cuenta con una versión revisada con las actualizaciones contempladas, sin embargo, dentro del Calendario de reuniones para llevar a cabo el proceso de planeación del sector educativo 2025, se tiene contemplada una reunión de trabajo para actualizaciones de la MIR 2025, en la que aún pueden surgir cambios mínimos.	Septiembre-2024	90.00%
		Concluir con la actualización del Diagnóstico del Programa	L6W Consejo Nacional de Fomento Educativo	20/12/2024	Contar con un Diagnóstico actualizado.	Diagnóstico	90			Ya se cuenta con una versión revisada del Documento Diagnóstico, sin embargo, dentro del Calendario de reuniones para llevar a cabo el proceso de planeación del sector educativo 2025, se tiene contemplada una reunión de trabajo para actualizaciones de la MIR 2025, en la que aún pueden surgir cambios mínimos.	Septiembre-2024	
13	Algunos indicadores a nivel Componente y Actividad no son adecuados. Se identificó que algunas metas han mantenido el mismo valor que la línea base, a pesar de que el comportamiento establecido es ascendente.	Actualizar la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)	L6W Consejo Nacional de Fomento Educativo	20/12/2024	Contar con la actualización de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)	Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)	90			Ya se cuenta con una versión revisada con las actualizaciones contempladas, sin embargo, dentro del Calendario de reuniones para llevar a cabo el proceso de planeación del sector educativo 2025, se tiene contemplada una reunión de trabajo para actualizaciones de la MIR 2025, en la que aún pueden surgir cambios mínimos.	Septiembre-2024	90.00%

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2024

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
14	Los manuales de procedimientos no se encuentran actualizados.	Actualizar los manuales de procedimientos de acuerdo con el programa de trabajo de actualización de normatividad establecido por la Dirección de Planeación y Evaluación.	L6W Consejo Nacional de Fomento Educativo	20/12/2024	Contar con los Manuales de Procedimientos actualizados.	Manuales de Procedimiento.	41			Debido a la reciente actualización del Estatuto Orgánico del CONAFE, los manuales se encuentran en reestructuración.	Septiembre-2024	41.00%
15	Inconsistencia de términos con respecto a sus Figuras Educativas.	Homologar en el Diagnóstico, las Reglas de Operación y los Manuales del Programa	L6W Consejo Nacional de Fomento Educativo	20/12/2024	Contar con Diagnóstico, Reglas de Operación y Manuales homologados y actualizados	Diagnóstico, Reglas de Operación y Manuales.	41			Se cuenta con un avance sustancial en las versiones finales tanto del Documento Diagnóstico como de Reglas de Operación, sin embargo, se continúa trabajando en la homologación de los Manuales de Operación.	Septiembre-2024	41.00%
16	El Pp. no cuenta con un documento específico para la definición de una estrategia de cobertura. No define claramente su población objetivo, ya que en su procedimiento de definición de metas no se menciona que grupo etario es el que se emplea para dicho cálculo. Considera la misma definición tanto para la Población Potencial como para la Población Objetivo. No existe una memoria de cálculo establecida con la cual se pueda verificar y replicar la definición de los universos potenciales.	Concluir con la actualización del Diagnóstico del Programa.	L6W Consejo Nacional de Fomento Educativo	20/12/2024	Contar con un Diagnóstico actualizado.	Diagnóstico	90			Ya se cuenta con una versión revisada del Documento Diagnóstico, sin embargo, dentro del Calendario de reuniones para llevar a cabo el proceso de planeación del sector educativo 2025, se tiene contemplada una reunión de trabajo para actualizaciones de la MIR 2025, en la que aún pueden surgir cambios mínimos.	Septiembre-2024	90.00%
17	Se intuye que existe un procedimiento que determina la estructura de sobre cómo se imparte la clase en el aula, sin embargo, el equipo evaluador no tuvo acceso a dicha información.	Integrar un diccionario de datos de los módulos que permita relacionar la información entre los mismos.	L6W Consejo Nacional de Fomento Educativo	20/12/2024	Contar con un diccionario de datos que contenga la información de las variables de cada módulo.	Diccionario de datos	50			Se cuenta con una versión en borrador del diccionario de datos de cada módulo, se continúa trabajando en documentar la interoperabilidad de estos.	Septiembre-2024	50.00%

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2024

Periodo 2022-2023

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
1	El programa no cuenta con un documento de Diagnóstico actualizado.	Actualizar el Diagnóstico de programa E066	L6W Consejo Nacional de Fomento Educativo	31/10/2023	Contar con el Diagnóstico actualizado	Diagnóstico 2023	90			Derivado de los distintos actos de fiscalización y evaluación externa realizados en 2023, el CONAFE reestructuró los avances e incluyó las observaciones y recomendaciones de los entes fiscalizadores.	Septiembre-2024	90.00%

Periodo 2021-2022

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2020-2021

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2019-2020

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2018-2019

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2017-2018

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2016-2017

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Periodo 2015-2016

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2014-2015

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2013-2014

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2012-2013

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2011-2012

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2010-2011

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2024