



SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Secretaría de Educación Pública

Avance al Documento de Trabajo:

S-282-La Escuela es Nuestra

Periodo 2023-2024

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
1	El Diagnóstico 2023 indica rasgos del entorno que considera diferencias entre hombres y mujeres, así como brechas territoriales, económicas y sociales.	Actualizar el Diagnóstico conforme las recomendaciones de la ECyR del programa y solicitar su aprobación a las instancias correspondientes.	180 Dirección General de La Escuela es Nuestra	31/10/2024	Contar con el Diagnóstico actualizado.	Diagnóstico actualizado	80			La Unidad responsable se encuentra atendiendo los comentarios emitidos por la DGADAE.	Septiembre-2024	80.00%
2	Adecuada conformación de los 13 indicadores de las Fichas Técnicas, con áreas de oportunidad por atender.	Ajustar las fichas técnicas de los indicadores a partir de la Guía para la elaboración de la Matriz de Indicadores de Resultados de CONEVAL	180 Dirección General de la Escuela es Nuestra	30/08/2024	Contar con las Fichas técnicas de los indicadores conforme a los manuales y guías emitidas por el CONEVAL.	Fichas técnicas de los indicadores conforme a los manuales y guías emitidas por el CONEVAL.	50			Conforme al calendario establecido para la Planeación y Programación 2025, la DGLEEN participara en la una reunión el 10 de septiembre de año en curso para definir las adecuaciones a los indicadores. El aspecto no se podrá cumplir en la fecha comprometida debido a que éste se planeó con base en los calendarios proporcionados por la DGPPyEE en años anteriores; se estimó que el proceso de programación iniciaría en mayo o junio del presente; sin embargo, este año, el proceso se retrasó, y se llevará a cabo los meses de agosto y septiembre de 2024.	Septiembre-2024	50.00%

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2024

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
3	Es congruente la cobertura a comunidades escolares con el planteamiento del problema.	Incluir en la propuesta de actualización del Diagnóstico del programa la cobertura que pretende tener el PLEEN a mediano y largo plazo.	180 Dirección General de La Escuela es Nuestra	31/10/2024	Contar con la Meta de cobertura anual definida en el Diagnóstico actualizado.	Diagnóstico actualizado	80			La Unidad responsable se encuentra atendiendo los comentarios emitidos por la DGADAE.	Septiembre-2024	80.00%
4	Revisión y Análisis de estudios o evaluaciones rigurosas nacionales o internacionales similares al Programa.	Incluir en la propuesta de actualización del Diagnóstico del programa el análisis de los estudios o evaluaciones rigurosas nacionales o internacionales que sean útiles.	180 Dirección General de La Escuela es Nuestra	31/10/2024	Contar con la revisión de literatura sobre el tema sugerido, y agregarlos en el Diagnóstico actualizado.	Diagnóstico actualizado	80			La Unidad responsable se encuentra atendiendo los comentarios emitidos por la DGADAE.	Septiembre-2024	80.00%
5	Inconsistencia en identificación de la unidad de medida de la población definida de AEP y AEO, con la de AEA.	Actualizar el Diagnóstico del programa	180 Dirección General de La Escuela es Nuestra	31/10/2024	Contar con las Unidades de medida homologadas en el Diagnóstico actualizado	Diagnóstico actualizado	80			La Unidad responsable se encuentra atendiendo los comentarios emitidos por la DGADAE.	Septiembre-2024	80.00%
6	La MIR no es un plan de trabajo anual	Elaborar una propuesta de Planeación estratégica del Programa de uso interno.	180 Dirección General de La Escuela es Nuestra	20/12/2024	Contar con una propuesta de Planeación estratégica.	Borrador de Planeación estratégica	50			La Unidad Responsable, no emitió comentarios.	Septiembre-2024	50.00%
7	Carencia de una estrategia de cobertura.	Incluir en la propuesta de actualización del Diagnóstico del programa la estrategia de cobertura del PLEEN.	180 Dirección General de La Escuela es Nuestra	31/10/2024	Contar con una Estrategia de cobertura definida para atender la Población Objetivo en el Diagnóstico actualizado.	Diagnóstico actualizado	80			Se elaboró una propuesta de estrategia de cobertura del con base en información actual del PLEEN y se menciona en el diagnóstico del programa. Se validará o modificará una vez que se tenga información de las directrices y objetivos del nuevo gobierno.	Septiembre-2024	80.00%
8	Inconsistencia en la construcción de los indicadores por el establecimiento erróneo de las variables y en la comprensión metodológica, que afectan en la estimación de líneas base y metas.	Gestionar una capacitación sobre diseño de indicadores y metas de los indicadores de seguimiento al desempeño.	180 Dirección General de La Escuela es Nuestra 411 Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa	30/09/2024	Asistencia a curso de capacitación gestionado	Evidencias del curso de capacitación	100	Comprobantes capacitación_S282	Se adjunta archivo	Se anexan constancias y listas de asistencia de las capacitaciones recibidas por el equipo.	Septiembre-2024	100.00%

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2024

Periodo 2022-2023

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2021-2022

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2020-2021

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2019-2020

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2018-2019

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2017-2018

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2016-2017

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2015-2016

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2014-2015

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2024

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2013-2014

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2012-2013

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2011-2012

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2010-2011

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.
