



## SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Secretaría de Educación Pública

Avance al Documento de Trabajo:

*S-300-Fortalecimiento a la Excelencia Educativa*

Periodo 2023-2024

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
1	Existencia de una adecuada justificación empírica del tipo de intervención que realiza el Programa.	Precisar en el apartado de Introducción, la justificación empírica.	515 Dirección General de Educación Superior para el Magisterio	20/12/2024	Contar con el Diagnóstico actualizado	Diagnóstico actualizado	50			En proceso de revisión por parte de CONEVAL.	Septiembre-2024	50.00%
2	Existencia de una adecuada justificación empírica del tipo de intervención que realiza el Programa.	Actualizar el Diagnóstico	515 Dirección General de Educación Superior para el Magisterio	20/12/2024	Contar con un Diagnóstico Actualizado	Diagnóstico actualizado	50			En proceso de revisión por parte de CONEVAL.	Septiembre-2024	50.00%
3	Congruente identificación, definición y cuantificación de sus AEP y AEO en el Diagnóstico y en las ROP.	Actualizar en los apartados correspondientes de las Reglas de Operación y en el Diagnóstico del Programa Presupuestario para el ejercicio fiscal 2025, una identificación y cuantificación más congruente de las AEP y AEO	515 Dirección General de Educación Superior para el Magisterio	20/12/2024	Contar con un Diagnóstico y ROP actualizados	Diagnóstico 2025 y ROP 2025	50			En proceso de revisión por parte de CONEVAL.	Septiembre-2024	50.00%
4	Se cuenta con una encuesta para medir el grado de satisfacción de su población atendida.	Aplicar y publicar en el portal oficial de la DGESuM los resultados de la encuesta para medir el grado de satisfacción de su población atendida.	515 Dirección General de Educación Superior para el Magisterio	20/12/2024	Contar con evidencias de la aplicación de la encuesta	Informe de resultados de la encuesta aplicada	100	Informe encuesta de satisfacción	chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefndmkaj/https://dgesum.sep.gob.mx/storage/recursos/ddi/S300/2023/WqlsC3sfE-c- Informe_Encuesta_Satisfaccion-2023.pdf	El informe de resultados de la encuesta está publicada en el portal oficial de la DGESuM.	Septiembre-2024	100.00%

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2024

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
5	Incongruencia en la alineación del Programa con los OP del PSE, en el Diagnóstico 2023 y en las ROP 2023.	Homologar los objetivos prioritarios del Programa Sectorial de Educación con los del Programa Presupuestario en las ROP 2025 y en el Diagnóstico 2024.	515 Dirección General de Educación Superior para el Magisterio	20/12/2024	Contar con el Diagnóstico y las Reglas de Operación homologados	ROP 2025 y Diagnóstico 2025	20			En espera de la publicación de la Guía para elaborar las ROP de los Programas Presupuestarios; la UR 515 tiene considerados homologar los objetivos en todos los documentos normativos	Septiembre-2024	20.00%
6	Falta de orientación a impulsar el desempeño de las metas en dos indicadores de la MIR del Programa.	Actualizar la metodología para el desempeño de las metas de los indicadores del programa.	515 Dirección General de Educación Superior para el Magisterio	20/12/2024	Contar con la Matriz de Indicadores de Resultados actualizada	Matriz de indicadores para resultados	20			El día 03 de septiembre se llevará a cabo la primera reunión para revisar y/o actualizar los indicadores de la Matriz de Indicadores de Resultados	Septiembre-2024	20.00%
7	El diseño de las preguntas de la encuesta proporcionada induce la respuesta de los beneficiarios.	Diseñar una encuesta sin sesgos de respuesta en los beneficiarios	515 Dirección General de Educación Superior para el Magisterio	30/08/2024	Contar con la encuesta diseñada	Encuesta	90			Con los resultados de la encuesta anterior, actualizar el diseño de las preguntas para evitar sesgos.	Septiembre-2024	90.00%
8	Ausencia de información acerca de estudios, evaluaciones y/o experiencias nacionales e internacionales que muestren el impacto de programas similares.	Actualizar Diagnóstico que integre estudios, evaluaciones o experiencias de impacto en programas similares.	515 Dirección General de Educación Superior para el Magisterio	29/11/2024	Contar con el Diagnóstico Actualizado	Diagnóstico	50			En proceso de revisión por parte de CONEVAL.	Septiembre-2024	50.00%
9	Carencia de evaluaciones de impacto al Programa.	Asistir al taller de Incubadoras de Impacto del CONEVAL	515 Dirección General de Educación Superior para el Magisterio	27/12/2024	Contar con el informe obtenido en el Taller de Incubadoras de Impacto del CONEVAL	Constancia de asistencia al taller	0			Llegada la fecha, se asistirá al Taller.	Septiembre-2024	.00%

### Periodo 2022-2023

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

### Periodo 2021-2022

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2024

---

**Periodo 2020-2021**

*No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.*

---

**Periodo 2019-2020**

*No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.*

---

**Periodo 2018-2019**

*No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.*

---

**Periodo 2017-2018**

*No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.*

---

**Periodo 2016-2017**

*No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.*

---

**Periodo 2015-2016**

*No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.*

---

**Periodo 2014-2015**

*No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.*

---

**Periodo 2013-2014**

*No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.*

---

**Periodo 2012-2013**

---

*Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.*

*Año de elaboración: 2024*

*No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.*

---

***Periodo 2011-2012***

*No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.*

---

***Periodo 2010-2011***

*No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.*

---