EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Secretaría de Educación Pública

Avance al Documento de Trabajo:

S-312-Expansión de la Educación Inicial

Periodo 2023-2024

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
1	No se han logrado establecer las herramientas y estrategias necesarias para lograr evaluar la calidad de todos los servicios que se ofrecen, y sobre todo el desempeño de las y los agentes educativo. De igual forma, se ignora a nivel nacional el nivel de satisfacción de las familias con los servicios recibidos; aunque existen las evaluaciones estatales, éstas no han sido valoradas en su calidad y pertinencia, ni los usos que se les da.	Diseñar Evaluación Interna	310 Dirección General de Gestión Escolar y Enfoque Territorial	30/08/2024	Contar con un modelo de evaluación interna	Metodología de Evaluación interna	100	Metodología de Evaluación Interna del PEEI	Se adjunta archivo	La Unidad responsable no emitió comentarios.	Septiembre-2024	58.33%
		Sistematizar las Evaluaciones Estatales Ejercicio 2023	310 Dirección General de Gestión Escolar y Enfoque Territorial	20/12/2024	Contar con un Documento de sistematización	Informe Ejecutivo de Evaluaciones Estatales al PEEI	40			Se encuentra en proceso de integración por parte de la Coordinacion Nacional del Programa de Expansión Incial.	Septiembre-2024	
		Aplicar piloteo de evaluación interna	310 Dirección General de Gestión Escolar y Enfoque Territorial	20/12/2024	Contar con documento de evaluación	Informe Ejecutivo de Pilotaje al PEEI	35			Se encuentra en proceso de revisión y aplicación del pilotaje por parte de la Coordinacion Nacional del Programa de Expansión Incial.	Septiembre-2024	

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
2	No existe una evaluación nacional de la operación e impactos del PEEI.	Sistematizar las Evaluaciones Estatales Ejercicio 2023	310 Dirección General de Gestión Escolar y Enfoque Territorial	20/12/2024	Contar con un Documento de sistematización	Informe Ejecutivo de Evaluaciones Estatales al PEEI	40			Se encuentra en proceso de integración por parte de la Coordinación Nacional Del Programa de Expansión Inicial.	Septiembre-2024	58.33%
		Diseñar Evaluación Interna	310 Dirección General de Gestión Escolar y Enfoque Territorial	30/08/2024	Contar con un modelo de evaluación interna	Nota Metodologica de la Evaluación interna	100	Metodología de Evaluación Interna del PEEI	Se adjunta archivo	La Unidad responsable no emitió comentarios.	Septiembre-2024	
		Aplicar piloteo de evaluación interna	310 Dirección General de Gestión Escolar y Enfoque Territorial	20/12/2024	Contar con documento de evaluación	Informe Ejecutivo de Pilotaje al PEEI	35			Se encuentra en proceso de integración por parte de la Coordinación Nacional Del Programa de Expansión Inicial.	Septiembre-2024	
3	No se cuenta con la actualización del documento Diagnóstico del Programa.	Actualizar el diagnóstico del Programa	310 Dirección General de Gestión Escolar y Enfoque Territorial	30/08/2024	Contar con el Diagnóstico actualizado	Diagnóstico actualizado	80			La Unidad responsable, se encuentra trabajando en los comentarios emitidos por la Unidad de Evaluación.	Septiembre-2024	80.00%

Periodo 2022-2023

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2021-2022

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2020-2021

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2019-2020

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2018-2019

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2017-2018

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2016-2017

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2015-2016

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2014-2015

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2013-2014

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2012-2013

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2011-2012

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2010-2011

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.