



SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Secretaría de Educación Pública

Avance al Documento de Trabajo:

S-270-Programa Nacional de Inglés

Periodo 2024-2025

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2023-2024

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Probatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
1	Adecuada relación entre el Propósito del Programa con los objetivos de orden superior y compromisos internacionales.	Actualizar el diagnóstico del Programa que incluye la alineación con los ODS.	310 Dirección General de Gestión Escolar y Enfoque Territorial	30/08/2024	Contar con el Diagnóstico actualizado	Diagnóstico	100	S270_DIAGNOSTICO PRONI_2024	Se adjunta documento	Se adjunta el documento del Diagnóstico actualizado	Marzo-2025	100.00%
2	Adecuada información disponible en las fichas técnicas de los 13 indicadores de la MIR.	Actualizar las fichas técnicas de los indicadores que conforman la Matriz de Indicadores de Resultados del programa.	310 Dirección General de Gestión Escolar y Enfoque Territorial	30/08/2024	Actualizar las Fichas Técnicas de la MIR del Programa	Fichas Técnicas actualizadas en el PASH	80			El ASM tiene un avance del 80% de cumplimiento, ya que la Matriz de Indicadores para Resultados del Programa Nacional de Inglés se encuentra en proceso de modificación, por lo que no se ha concretado la actualización de las fichas de técnicas de los indicadores que integran la MIR del programa.	Marzo-2025	80.00%
3	Incongruencia entre la definición del problema público por resolver expresada en el árbol del problema y la del apartado de definición del problema, del Diagnóstico.	Actualizar el Diagnóstico del Programa para homologar lo expresado en el Árbol del Problema con la definición que se incluye en el mismo.	310 Dirección General de Gestión Escolar y Enfoque Territorial	30/08/2024	Contar con la actualización del Diagnóstico.	Diagnóstico	100	S270_DIAGNOSTICO PRONI_2024	Se adjunta documento	Se adjunta el documento del Diagnóstico actualizado	Marzo-2025	100.00%

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2025

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
4	Ausencia de correspondencia entre las experiencias nacionales e internacionales referidas y las estrategias y acciones implementadas por el Programa, descritas en el Diagnóstico.	Realizar el análisis comparativo de los programas de inglés referidos en el Diagnóstico del Pp.	310 Dirección General de Gestión Escolar y Enfoque Territorial	30/08/2024	Contar con el Diagnóstico actualizado	Diagnóstico actualizado	100	S270_DIAGNOSTICO PRONI_2024	Se adjunta documento	Se adjunta documento probatorio.	Marzo-2025	100.00%
5	Deficiencia en el registro de línea base y ausencia de la meta sexenal en la FT de los indicadores e inexistencia de una metodología documentada para el cálculo de las metas de los indicadores de la MIR.	Efectuar la actualización de información de las Fichas Técnicas de los indicadores que integran la MIR del Programa, a efecto de que todos cuenten con línea base y meta sexenal.	310 Dirección General de Gestión Escolar y Enfoque Territorial	30/08/2024	Contar con la Actualización de fichas técnicas	Fichas técnicas actualizadas en el PASH	80			El ASM tiene un avance del 80% de cumplimiento, ya que la Matriz de Indicadores para Resultados del Programa Nacional de Inglés se encuentra en proceso de modificación, por lo que no se ha concretado la actualización de las fichas de técnicas de los indicadores que integran la MIR del programa.	Marzo-2025	80.00%
6	Incumplimiento en la atención completa de tres recomendaciones establecidas en las FMyE y los documentos de Posición Institucional de los periodos 2021-2022 y 2022-2023.	Dar seguimiento al oficio dirigido a la Dirección General de Desarrollo Curricular (UR 312), respecto a la información y documentación en formato digital o física del respaldo de la operación del programa desde su inicio hasta el Ejercicio Fiscal 2021.	310 Dirección General de Gestión Escolar y Enfoque Territorial	30/08/2024	Contar con la información de la operación del programa previo al 2022	Expediente del seguimiento del programa, que contenga las respuestas a los oficios de solicitud	100	Oficios seguimiento_S270	Se adjunta archivo	Se adjuntan los archivos de solicitud de información, el acuse y la respuesta al mismo.	Septiembre-2024	100.00%
		Actualizar el diagnóstico del programa con información de 2023.	310 Dirección General de Gestión Escolar y Enfoque Territorial	30/08/2024	Contar con el Diagnóstico actualizado	Diagnóstico	100	S270_DIAGNOSTICO PRONI_2024	Se adjunta documento	Se adjunta el documento del Diagnóstico actualizado	Marzo-2025	

Periodo 2022-2023

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2025

Periodo 2021-2022

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2020-2021

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2019-2020

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2018-2019

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2017-2018

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2016-2017

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2015-2016

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2014-2015

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2013-2014

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2025

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2012-2013

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2011-2012

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2010-2011

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.
