

SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Secretaría de Educación Pública

Avance al Documento de Trabajo:

S-300-Fortalecimiento a la Excelencia Educativa

Periodo 2024-2025

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2023-2024

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
1	Existencia de una adecuada justificación empírica del tipo de intervención que realiza el Programa.	Precisar en el apartado de Introducción, la justificación empírica.	515 Dirección General de Educación Superior para el Magisterio	20/12/2024	Contar con el Diagnóstico actualizado	Diagnóstico actualizado	100	S300_DIAGNOSTIC_O_2025	Se adjunta documento	Se adjunta el documento del Diagnóstico actualizado	Marzo-2025	100.00%
2	Existencia de una adecuada justificación empírica del tipo de intervención que realiza el Programa.	Actualizar el Diagnóstico	515 Dirección General de Educación Superior para el Magisterio	20/12/2024	Contar con un Diagnóstico Actualizado	Diagnóstico actualizado	100	S300_DIAGNOSTIC_O_2025	Se adjunta documento	Se adjunta el documento del Diagnóstico actualizado	Marzo-2025	100.00%
3	Congruente identificación, definición y cuantificación de sus AEP y AEO en el Diagnóstico y en las ROP.	Actualizar en los apartados correspondientes de las Reglas de Operación y en el Diagnóstico del Programa Presupuestario para el ejercicio fiscal 2025, una identificación y cuantificación más congruente de las AEP y AEO	515 Dirección General de Educación Superior para el Magisterio	20/12/2024	Contar con un Diagnóstico y ROP actualizados	Diagnóstico 2025 y ROP 2025	100	S300_ROP_2025	Se adjunta documento	Las Reglas de Operación para el ejercicio fiscal 2025 ya fueron publicadas en el portal oficial de la DGESUM: https://dgesum.sep.gob.mx/S300EDINEN2025	Marzo-2025	100.00%

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2025

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
4	Incongruencia en la alineación del Programa con los OP del PSE, en el Diagnóstico 2023 y en las ROP 2023.	Homologar los objetivos prioritarios del Programa Sectorial de Educación con los del Programa Presupuestario en las ROP 2025 y en el Diagnóstico 2024.	515 Dirección General de Educación Superior para el Magisterio	20/12/2024	Contar con el Diagnóstico y las Reglas de Operación homologados	ROP 2025 y Diagnóstico 2025	100	S300_ROP_2025	Se adjunta documento	Las Reglas de Operación para el ejercicio fiscal 2025 ya fueron publicadas en el portal oficial de la DGESUM: https://dgesum.sep.gob.mx/S300EDINEN_2025	Marzo-2025	100.00%
5	Falta de orientación a impulsar el desempeño de las metas en dos indicadores de la MIR del Programa.	Actualizar la metodología para el desempeño de las metas de los indicadores del programa.	515 Dirección General de Educación Superior para el Magisterio	20/12/2024	Contar con la Matriz de Indicadores de Resultados actualizada	Matriz de indicadores para resultados	90			Derivado de las reuniones realizadas para revisar y/o actualizar los indicadores de la Matriz de Indicadores de Resultados, y atender las sugerencias de los Auditores, se realizaron precisiones a los indicadores de componentes y actividades. Sin embargo, al no contar con el Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030, la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa informó mediante correo electrónico que la SHCP solicitó mantener el esquema 2024 hasta que puedan gestionarse las modificaciones realizadas a la Matriz, por lo cual, quedo en proceso.	Marzo-2025	90.00%
6	El diseño de las preguntas de la encuesta proporcionada induce la respuesta de los beneficiarios.	Diseñar una encuesta sin sesgos de respuesta en los beneficiarios	515 Dirección General de Educación Superior para el Magisterio	30/08/2024	Contar con la encuesta diseñada	Encuesta	90			Este ASM sigue en proceso de atención.	Marzo-2025	90.00%
7	Ausencia de información acerca de estudios, evaluaciones y/o experiencias nacionales e internacionales que muestren el impacto de programas similares.	Actualizar Diagnóstico que integre estudios, evaluaciones o experiencias de programas similares.	515 Dirección General de Educación Superior para el Magisterio	29/11/2024	Contar con el Diagnóstico Actualizado	Diagnóstico	100	S300_DIAGNOSTICO_2025	Se adjunta documento	Se adjunta el documento del Diagnóstico actualizado	Marzo-2025	100.00%

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2025

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
8	Carencia de evaluaciones de impacto al Programa.	Asistir al taller de Incubadoras de Impacto del CONEVAL	515 Dirección General de Educación Superior para el Magisterio	27/12/2024	Contar con el informe obtenido en el Taller de Incubadoras de Impacto del CONEVAL	Constancia de asistencia al taller	0			No se recibió el correo-invitación para el Taller de Incubadoras de Evaluaciones de Impacto del CONEVAL	Marzo-2025	.00%

Periodo 2022-2023

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2021-2022

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2020-2021

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2019-2020

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2018-2019

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2017-2018

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2016-2017

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2025

Periodo 2015-2016

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2014-2015

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2013-2014

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2012-2013

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2011-2012

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2010-2011

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2025