



## SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Secretaría de Educación Pública

Avance al Documento de Trabajo:

**S-312-Expansión de la Educación Inicial**

### Periodo 2024-2025

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

### Periodo 2023-2024

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Probatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
1	No se han logrado establecer las herramientas y estrategias necesarias para lograr evaluar la calidad de todos los servicios que se ofrecen, y sobre todo el desempeño de las y los agentes educativo. De igual forma, se ignora a nivel nacional el nivel de satisfacción de las familias con los servicios recibidos; aunque existen las evaluaciones estatales, éstas no han sido valoradas en su calidad y pertinencia, ni los usos que se les da.	Aplicar piloteo de evaluación interna	310 Dirección General de Gestión Escolar y Enfoque Territorial	20/12/2024	Contar con documento de evaluación	Informe Ejecutivo de Pilotaje al PEEI	100	Informe Pilotaje	Se adjunta Informe de Pilotaje de Evaluación Interna	Se adjunta Informe de Pilotaje de Evaluación Interna	Marzo-2025	100.00%
		Diseñar Evaluación Interna	310 Dirección General de Gestión Escolar y Enfoque Territorial	30/08/2024	Contar con un modelo de evaluación interna	Metodología de Evaluación interna	100	Metodología de Evaluación Interna del PEEI	Se adjunta archivo	La Unidad responsable no emitió comentarios.	Septiembre-2024	
		Sistematizar las Evaluaciones Estatales Ejercicio 2023	310 Dirección General de Gestión Escolar y Enfoque Territorial	20/12/2024	Contar con un Documento de sistematización	Informe Ejecutivo de Evaluaciones Estatales al PEEI	100	Informe Ejecutivo Evaluaciones Estatales PEEI	Se adjunta Informe Ejecutivo de Evaluaciones Estatales al PEEI	Se adjunta Informe Ejecutivo de Evaluaciones Estatales al PEEI	Marzo-2025	

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2025

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
2	No existe una evaluación nacional de la operación e impactos del PEEI.	Aplicar piloteo de evaluación interna	310 Dirección General de Gestión Escolar y Enfoque Territorial	20/12/2024	Contar con documento de evaluación	Informe Ejecutivo de Pilotaje al PEEI	100	Informe Pilotaje	Se adjunta Informe de Pilotaje de Evaluación Interna	Se adjunta Informe de Pilotaje de Evaluación Interna	Marzo-2025	100.00%
		Diseñar Evaluación Interna	310 Dirección General de Gestión Escolar y Enfoque Territorial	30/08/2024	Contar con un modelo de evaluación interna	Nota Metodologica de la Evaluación interna	100	Metodología de Evaluación Interna del PEEI	Se adjunta archivo	La Unidad responsable no emitió comentarios.	Septiembre-2024	
		Sistematizar las Evaluaciones Estatales Ejercicio 2023	310 Dirección General de Gestión Escolar y Enfoque Territorial	20/12/2024	Contar con un Documento de sistematización	Informe Ejecutivo de Evaluaciones Estatales al PEEI	100	Informe Ejecutivo Evaluaciones Estatales PEEI	Se adjunta documento	Se adjunta Informe Ejecutivo de Evaluaciones Estatales al PEEI	Marzo-2025	
3	No se cuenta con la actualización del documento Diagnóstico del Programa.	Actualizar el diagnóstico del Programa	310 Dirección General de Gestión Escolar y Enfoque Territorial	30/08/2024	Contar con el Diagnóstico actualizado	Diagnóstico actualizado	100	DIAGNOSTICO PEEI_2024	Se adjunta Diagnóstico del PEEI 2024	Se adjunta Diagnóstico del PEEI 2024	Marzo-2025	100.00%

### Periodo 2022-2023

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

### Periodo 2021-2022

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

### Periodo 2020-2021

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

### Periodo 2019-2020

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

### Periodo 2018-2019

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

### Periodo 2017-2018

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2025

---

**Periodo 2016-2017**

*No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.*

---

**Periodo 2015-2016**

*No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.*

---

**Periodo 2014-2015**

*No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.*

---

**Periodo 2013-2014**

*No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.*

---

**Periodo 2012-2013**

*No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.*

---

**Periodo 2011-2012**

*No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.*

---

**Periodo 2010-2011**

*No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.*

---