

**SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS****Secretaría de Educación Pública**

Avance al Documento de Trabajo:

S-247-Programa para el Desarrollo Profesional Docente**Periodo 2019-2020***No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.***Periodo 2018-2019**

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
1	El programa cuenta con un documento Diagnóstico actualizado en 2017, sin embargo, en el tipo básica se presentan algunas referencias bibliográficas de hace más de 20 años.	Actualizar el Diagnóstico del Programa, en las referencias bibliográficas de educación básica.	314 Dirección General de Formación Continua, Actualización y Desarrollo Profesional de Educación Básica	30/06/2019	Contar con un Diagnóstico actualizado.	Diagnóstico 2019.	100	Diagnóstico 2020 Tipo Educación Básica	Se adjunta documento Diagnóstico 2020	Concluido	Marzo-2020	100.00%
2	Si bien el programa cuenta con un Documento Diagnóstico de 2017, este se encuentra desactualizado en los datos de la población objetivo y atendida y las modificaciones realizadas a la MIR del programa.	Actualizar el Diagnóstico del Programa en el apartado de población objetivo y las modificaciones realizadas a la MIR del programa.	314 DGFC, 511 DGESEU, 514 CGUTyP, L00 CNSPD y M00 TECNIM	30/06/2019	Contar con Diagnóstico actualizado.	Diagnóstico actualizado	100	Diagnóstico 2020 Tipo Educación Superior	Se adjunta documento Diagnóstico 2020	Concluido	Marzo-2020	100.00%

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2020

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
3	El programa dispone de instrumentos para recabar la opinión de la población atendida. Los instrumentos exploran la opinión de los beneficiarios sobre los cursos ofertados y sobre los problemas enfrentados en el proceso de gestión de los apoyos.	Elaborar el documento con resultados de las encuestas de detección de necesidades de formación y satisfacción de la oferta de formativa, con la participación de la población atendida.	314 DGFC, 511 DGESU, 514 CGUTyP, L00 CNSPD y M00 TECN M	31/12/2019	Contar con un documento de los resultados de la Encuesta.	Resultados de la Encuesta	100	Resultados de la Encuesta	Se adjunta la encuesta y sus Resultados	Concluido	Marzo-2020	100.00%
4	Débil justificación teórica y empírica de la intervención. El diagnóstico está fundado en investigaciones que no son recientes y en experiencias similares que, sin embargo, no son analizadas de forma crítica.	Actualizar el Diagnóstico para fortalecer la justificación teórica y empírica del programa.	314 DGFC, L00 CNSPD, 600 SEMS, 511 DGESU, 514 CGUTyP y M00 TECN M.	31/12/2019	Contar con un Diagnóstico actualizado.	Diagnóstico actualizado.	100	Diagnóstico 2020 Tipo Educación Básica, Media Superior y Superior	Se adjunta documento Diagnóstico 2020	Concluido	Marzo-2020	100.00%
5	Persiste la ambigüedad en los objetivos de los programas de formación docente de básica y media superior; no queda claro hasta qué punto estos están orientados solo al SPD, o tienen un objetivo más amplio: mejorar el desempeño de la población objetivo.	Actualizar el diagnóstico del programa en el apartado de los objetivos del programa.	314 DGFC y 600 SEMS.	30/06/2019	Contar con un Diagnóstico actualizado.	Diagnóstico actualizado.	100	Diagnóstico 2020 Tipo Educación Básica y Media Superior	Se adjunta documento Diagnóstico 2020	Concluido	Marzo-2020	100.00%
6	En el nivel Básico, la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente remite a la UR314 la relación del personal que está participando en el SPD, a fin de verificar si los postulantes de los cursos cubren con este requisito; sin embargo, este mecanismo no está documentado ni sistematizado.	Incorporar en el Diagnóstico el mecanismo de acceso a los procesos de formación en el tipo Básico, que se derivan del Servicio Profesional Docente.	314 DGFC	31/12/2019	Contar con un Diagnóstico actualizado.	Diagnóstico actualizado.	100	Diagnóstico 2020 Tipo Educación Básica	Se adjunta documento Diagnóstico 2020 tipo Educación Básica	Concluido	Marzo-2020	100.00%

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2020

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
7	El programa no está integrado; opera de manera independiente en cada nivel educativo en el que se interviene. En los hechos, son tres programas agrupados bajo una misma denominación: en cada nivel existen objetivos, procedimientos, indicadores, y herramientas informáticas particulares.	Elaborar el Diagnóstico por cada tipo educativo, para solicitar la separación del programa.	314 DGFC, 511 DGESU, 514 CGUTyP, L00 CNSPD y M00 TECN.M.	31/03/2020	Contar con los Diagnósticos por tipo educativo	Diagnósticos por tipo educativo.	100	Diagnóstico 2020 Tipo Educación Media Superior	Se adjunta documento Diagnóstico 2020	Concluido	Marzo-2020	100.00%

Periodo 2017-2018

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2016-2017

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2015-2016

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2014-2015

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2013-2014

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2012-2013

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2020

Periodo 2011-2012

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2010-2011

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.
