



SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Secretaría de Educación Pública

Avance al Documento de Trabajo:

S-270-Programa Nacional de Inglés

Periodo 2018-2019

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
1	El Programa Nacional de Inglés ya cuenta con una base de datos sistematizada en SQL que funciona como Padrón de Beneficiarios y se actualiza por las Autoridades Educativas Locales y revisa por la Unidad Responsable anualmente.	Incorporar a la Base de Datos de escuelas públicas beneficiadas por el Programa Nacional de Inglés, información relacionada con: Grado de marginación, si es catalogada como municipio indígena o no, si es catalogada como pueblo mágico o no y tipo de población (rural o urbano).	Dirección General de Desarrollo Curricular	31/07/2019	Fortalecer la Base de Datos	Base de Datos mejorada.	100	Base de datos de escuelas públicas beneficiadas por el PRONI	Se anexa	La Base de Datos presentada por las Autoridades Educativas Locales presenta información relacionada con el Grado de marginación, si es catalogada como municipio indígena o no, si es catalogada como pueblo mágico o no y tipo de población (rural o urbano). Se presenta el 91% de avance toda vez, que están pendientes por entregar 3 Entidades Federativas (Baja California, Puebla y Zacatecas). En el mes de octubre se presentó el 100% de avance, toda vez que, las Entidades de Baja California, Puebla y Zacatecas, remitieron la información.	Marzo-2020	100.00%

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2020

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
2	Es posible utilizar los medios tecnológicos actuales para elaborar mecanismos de recolección de información, por ejemplo a través de encuestas electrónicas, para conocer de manera directa distintos aspectos del funcionamiento del programa.	Sistematizar y analizar la información obtenida a través de encuestas aplicadas a directores y asesores externos especializados de las escuelas que serán visitadas en el presente año 2019.	Dirección General de Desarrollo Curricular	31/10/2019	Fortalecer el seguimiento de la operación del programa	Informe referente a las encuestas de satisfacción realizadas en las entidades	100	Informes de resultados de las visitas de seguimiento a Escuelas beneficiadas por el PRONI	Se anexa	Se presenta un informe detallado referente a los Resultados obtenidos de las encuestas aplicadas al Asesor(a) Externo(a) Especializado(a), Director(a) y alumno(a), mismo que se aplicó a través de un instrumento denominado "Cuadernillo de trabajo, visitas de supervisión y seguimiento". Las visitas se realizaron en 7 Entidades Federativas: Baja California Sur, Campeche, Durango, Jalisco, Puebla, Tamaulipas y Veracruz y se visitaron dos Centros de Trabajo por Entidad. Asimismo, se anexa a manera de ejemplo 4 Cuadernillos aplicados, correspondiente a Baja California Sur, Campeche, Puebla y Veracruz.	Marzo-2020	100.00%

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2020

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
3	El Programa Nacional de Inglés ya cuenta con un mecanismo de seguimiento y supervisión a través del cual la Unidad Responsable y las Autoridades Educativas Locales intercambian información sobre la cobertura y focalización del Programa, por medio de los Programas Anuales de Trabajo. En este sentido, resulta importante que la información sobre la población beneficiaria sea sometida a una mejora continua.	Incorporar a la Base de Datos de escuelas públicas beneficiadas por el Programa Nacional de Inglés, información relacionada con: Grado de marginación, Si es catalogada como municipio indígena o no, Si es catalogada como pueblo mágico o no y Tipo de población (rural o urbano).	Dirección General de Desarrollo Curricular	01/07/2019	Fortalecer la Base de Datos	Base de Datos mejorada.	100	Base de datos de escuelas públicas beneficiadas por el PRONI	Se anexa	La Base de Datos presentada por las Autoridades Educativas Locales presenta información relacionada con el Grado de marginación, si es catalogada como municipio indígena o no, si es catalogada como pueblo mágico o no y tipo de población (rural o urbano). Se presenta el 91% de avance toda vez, que están pendientes por entregar 3 Entidades Federativas (Baja California, Puebla y Zacatecas). En el mes de octubre se presentó el 100% de avance, toda vez que, las Entidades de Baja California, Puebla y Zacatecas, remitieron la información.	Marzo-2020	100.00%

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2020

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
4	El programa no recolecta información socioeconómica sobre sus beneficiarios. Esto permitiría monitorear si la cobertura del programa es progresiva o regresiva. Dicho conocimiento es importante para seguir las decisiones de cada Autoridad Educativa Local y prevenir posibles sesgos en favor de las escuelas que, por su posición socioeconómica o geográfica, se encuentran de antemano en una situación favorecida.	Incorporar a la Base de Datos de escuelas públicas beneficiadas por el Programa Nacional de Inglés, información relacionada con: Grado de marginación, Si es catalogada como municipio indígena o no, Si es catalogada como pueblo mágico o no y Tipo de población (rural o urbano).	Dirección General de Desarrollo Curricular	31/07/2019	Fortalecer la Base de Datos	Base de datos mejorada	100	Base de datos de escuelas públicas beneficiadas por el PRONI	Se anexa	La Base de Datos presentada por las Autoridades Educativas Locales presenta información relacionada con el Grado de marginación, si es catalogada como municipio indígena o no, si es catalogada como pueblo mágico o no y tipo de población (rural o urbano). Se presenta el 91% de avance toda vez, que están pendientes por entregar 3 Entidades Federativas (Baja California, Puebla y Zacatecas). En el mes de octubre se presentó el 100% de avance, toda vez que, las Entidades de Baja California, Puebla y Zacatecas, remitieron la información.	Marzo-2020	100.00%
5	Frente al reto de operación multinivel que presenta el Programa Nacional de Inglés, la coordinación interinstitucional entre los operadores del Programa es débil.	Verificar en las visitas de seguimiento que se lleven a cabo en el año fiscal 2019 la Conformación y Coordinación de las Autoridades Educativas Locales y la Contraloría Social	Dirección General de Desarrollo Curricular, Programa Nacional de Inglés	31/10/2019	Monitoreo de la aplicación de las Reglas de Operación del Programa.	Informe de las visitas de supervisión y seguimiento	100	Informe visitas de seguimiento Contraloría Social	Se anexa	De acuerdo a las visitas de supervisión y seguimiento realizadas a 7 Entidades Federativas: Baja California Sur, Campeche, Durango, Jalisco, Puebla, Tamaulipas y Veracruz. Se presenta un informe de las acciones que realizan las Entidades referente a Contraloría Social.	Marzo-2020	100.00%

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2020

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
6	La información limitada que se genera sobre el nivel de satisfacción de la población atendida no se utiliza para la mejora de la operación y los procedimientos del Programa.	Sistematizar y analizar la información obtenida a través de encuestas aplicadas a directores y asesores externos especializados de las escuelas que serán visitadas en el presente año fiscal 2019	Dirección General de Desarrollo Curricular	31/10/2019	Fortalecer el seguimiento de la operación del programa	Informe referente a las encuestas de satisfacción realizadas en las entidades	100	Informes de resultados de las visitas de seguimiento a Escuelas beneficiadas por el PRONI	Se anexa	Se presenta un informe detallado referente a los Resultados obtenidos de las encuestas aplicadas al Asesor(a) Externo(a) Especializado(a), Director(a) y alumno(a), mismo que se aplicó a través de un instrumento denominado "Cuadernillo de trabajo, visitas de supervisión y seguimiento". Las visitas se realizaron en 7 Entidades Federativas: Baja California Sur, Campeche, Durango, Jalisco, Puebla, Tamaulipas y Veracruz y se visitaron dos Centros de Trabajo por Entidad. Asimismo, se anexa a manera de ejemplo 4 Cuadernillos aplicados, correspondiente a Baja California Sur, Campeche, Puebla y Veracruz.	Marzo-2020	100.00%

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2020

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
7	Actualmente ya se realiza un levantamiento de información en campo sobre la satisfacción de los beneficiarios a partir de encuestas a docentes y/o asesores externos directores de las escuelas, pero estas acciones podrían constituirse en un instrumento más eficaz para efecto de rendir cuentas si se fortalecen metodológica y técnicamente, pues tienen deficiencias en este sentido.	Sistematizar y analizar la información obtenida a través de encuestas aplicadas a directores y asesores externos especializados de las escuelas que serán visitadas en el presente año fiscal 2019	Dirección General de Desarrollo Curricular	31/10/2019	Fortalecer el seguimiento de la operación del programa	Informe referente a las encuestas de satisfacción realizadas en las entidades	100	Informes de resultados de las visitas de seguimiento a Escuelas beneficiadas por el PRONI	Se anexa.	Se presenta un informe detallado referente a los Resultados obtenidos de las encuestas aplicadas al Asesor(a) Externo(a) Especializado(a), Director(a) y alumno(a), mismo que se aplicó a través de un instrumento denominado "Cuadernillo de trabajo, visitas de supervisión y seguimiento". Las visitas se realizaron en 7 Entidades Federativas: Baja California Sur, Campeche, Durango, Jalisco, Puebla, Tamaulipas y Veracruz y se visitaron dos Centros de Trabajo por Entidad. Asimismo, se anexa a manera de ejemplo 4 Cuadernillos aplicados, correspondiente a Baja California Sur, Campeche, Puebla y Veracruz.	Marzo-2020	100.00%

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2020

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
8	Dado que el programa no cuenta con información socioeconómica de las escuelas beneficiarias, no es posible conocer las características de su cobertura en términos de equidad por ejemplo, es relevante saber si las escuelas atendidas son de bajo nivel socioeconómico.	Incorporar a la Base de Datos de escuelas públicas beneficiadas por el Programa Nacional de Inglés, información relacionada con: Grado de marginación, Si es catalogada como municipio indígena o no, Si es catalogada como pueblo mágico o no y Tipo de población (rural o urbano).	Dirección General de Desarrollo Curricular.	01/07/2019	Fortalecer la Base de Datos	Base de Datos mejorada	100	Base de datos de escuelas públicas beneficiadas por el PRONI	Se anexa	La Base de Datos presentada por las Autoridades Educativas Locales presenta información relacionada con el Grado de marginación, si es catalogada como municipio indígena o no, si es catalogada como pueblo mágico o no y tipo de población (rural o urbano). Se presenta el 91% de avance toda vez, que están pendientes por entregar 3 Entidades Federativas (Baja California, Puebla y Zacatecas). En el mes de octubre se presentó el 100% de avance, toda vez que, las Entidades de Baja California, Puebla y Zacatecas, remitieron la información.	Marzo-2020	100.00%

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2020

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
9	No existe información específica sobre los procesos del programa a nivel micro, esto es, en las escuelas. Derivado de a lo anterior, no se cuenta con información sobre los posibles problemas que podría presentar el Programa en su operación, por ejemplo: materiales educativos inadecuados, pocos recursos pedagógicos por parte de los docentes, resistencia de las comunidades, o movilidad de maestros que deja desatendida a las escuelas. Conocerlos es importante para corregirlos.	Sistematizar y analizar la información obtenida a través de encuestas aplicadas a directores y asesores externos especializados de las escuelas que serán visitadas en el presente año fiscal 2019	Dirección General de Desarrollo Curricular.	31/10/2019	Fortalecer el seguimiento de la operación del programa	Informe referente a las encuestas de satisfacción realizadas en las entidades	100	Informes de resultados de las visitas de seguimiento a Escuelas beneficiadas por el PRONI	Se anexa	Se presenta un informe detallado referente a los Resultados obtenidos de las encuestas aplicadas al Asesor(a) Externo(a) Especializado(a), Director(a) y alumno(a), mismo que se aplicó a través de un instrumento denominado "Cuadernillo de trabajo, visitas de supervisión y seguimiento". Las visitas se realizaron en 7 Entidades Federativas: Baja California Sur, Campeche, Durango, Jalisco, Puebla, Tamaulipas y Veracruz y se visitaron dos Centros de Trabajo por Entidad. Asimismo, se anexa a manera de ejemplo 4 Cuadernillos aplicados, correspondiente a Baja California Sur, Campeche, Puebla y Veracruz.	Marzo-2020	100.00%

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2020

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
10	No existe información específica sobre los procesos del programa a nivel micro, esto es, en las escuelas. Derivado de a lo anterior, no se cuenta con información sobre los posibles problemas que podría presentar el Programa en su operación, por ejemplo: materiales educativos inadecuados, pocos recursos pedagógicos por parte de los docentes, resistencia de las comunidades, o movilidad de maestros que deja desatendida a las escuelas. Conocerlos es importante para corregirlos.	Solicitar al Coordinador Local del Programa en 5 entidades federativas realizar un estudio etnográfico sobre el desempeño de los asesores externos especializados que nos permitirá obtener información sobre los materiales, dominio del enfoque y metodología para la enseñanza del inglés y sobre estrategias didácticas	Dirección General de Desarrollo Curricular.	29/11/2019	Contar con información a nivel micro del desempeño de los asesores externos especializados	Informe de las fortalezas y debilidades detectadas en el desempeño de los asesores externos especializados, así como la pertinencia de los materiales	100	Estudio Etnográfico	Se anexa	Se presenta un informe detallado del Estudio etnográfico sobre la valoración de las condiciones técnicas y pedagógicas que imperan en las escuelas del PRONI. Asimismo se anexa la estrategia metodológica para realizar el estudio etnográfico y algunas evidencias sobre dicho estudio	Marzo-2020	100.00%
11	(Oportunidad) Existe información generada por otras instituciones públicas, como el Consejo Nacional de Población, que pueden ser utilizadas sin mayores dificultades para monitorear aspectos cruciales del programa, por ejemplo su distribución socioeconómica.	Incorporar a la Base de Datos de escuelas públicas beneficiadas por el Programa Nacional de Inglés, información relacionada con: Grado de marginación, Si es catalogada como municipio indígena o no, Si es catalogada como pueblo mágico o no y Tipo de población (rural o urbano).	Dirección General de Desarrollo Curricular	31/07/2019	Fortalecer la Base de Datos.	Base de Datos mejorada	100	Base de datos de escuelas públicas beneficiadas por el PRONI	Se anexa	La Base de Datos presentada por las Autoridades Educativas Locales presenta información relacionada con el Grado de marginación, si es catalogada como municipio indígena o no, si es catalogada como pueblo mágico o no y tipo de población (rural o urbano). Se presenta el 91% de avance toda vez, que están pendientes por entregar 3 Entidades Federativas (Baja California, Puebla y Zacatecas). En el mes de octubre se presentó el 100% de avance, toda vez que, las Entidades de Baja California, Puebla y Zacatecas, remitieron la información.	Marzo-2020	100.00%

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2020

Periodo 2017-2018

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2016-2017

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2015-2016

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2014-2015

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2013-2014

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2012-2013

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2011-2012

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2010-2011

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2020